

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Minősegbiztosítási Iroda



Doktori Iskolák felmérés

2024

Roska Tamás Műszaki és
Természettudományi Doktori Iskola

Készítette: Rénes Balázs minősegbiztosítási referens

Tartalomjegyzék

1 .	A kutatás menete, hároméves válaszadási tendencia.....	2
2 .	A válaszadók összetétele.....	2
3 .	Doktoranduszok elégedettsége	3
	a) Komplex vizsga előtt	3
	b) Komplex vizsga után.....	4
4 .	Külföldi tanulmányok és munkavállalás	5
5 .	Munkaerőpiaci részvétel.....	5
6 .	Összegzés	6

1 . A kutatás menete, hároméves válaszadási tendencia

Az alábbi összefoglaló a Pázmány Péter Katolikus Egyetem (PPKE) Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola (RTMTDI) **2024. 10. 07. és 2024. 10. 26. között zajlott felmérés eredményeit mutatja be.** A felmérés célja a doktorandusz hallgatók motivációjának vizsgálata, munkaerőpiaci helyzetük feltárása volt. A válaszadás anonim és önkéntes módon történt. A felmérést online önkitöltős felületen keresztül tettük elérhetővé (UniPoll) a célcsoport tagjai számára.

A 59 fős alapsokaságból a részleges kitöltőkkel együtt 11 válasz érkezett be, ami 18,6 %-os válaszadási arányt jelent, ez mind a 2023-as 45 %-os válaszadási rátához, mind a 2022-es 29 %-os arányhoz képest jelentősen visszaesett. A kérdőívet az aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező hallgatók töltötték ki. Mivel 2022 és 2023 évben is készült RTMTDI-ra bontott jelentés, így az elmúlt három év tendenciái felrajzolhatók.

2 . A válaszadók összetétele

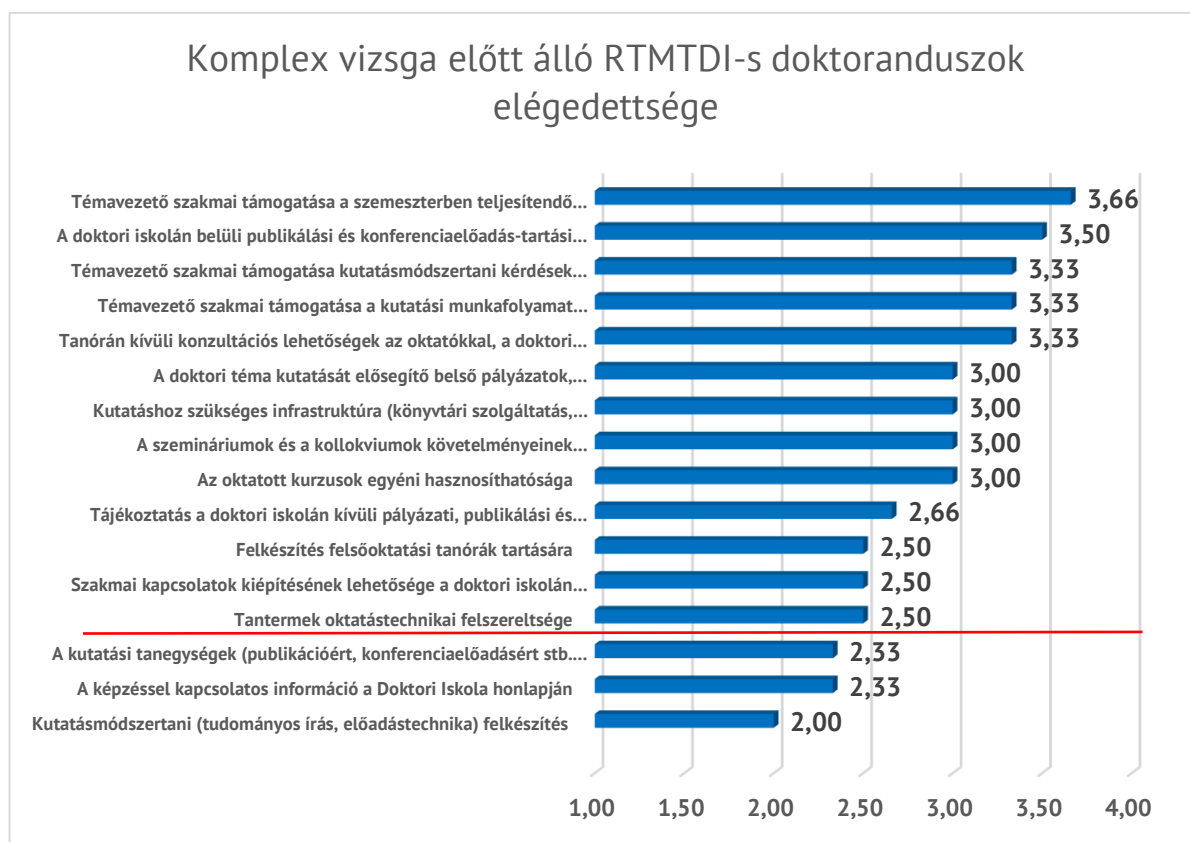
A 2024-es válaszadók 91%-a állami ösztöndíjas¹, formában végzi doktori képzését. Mind 2022-ben, mind 2023-ban a válaszadók mindegyike állami ösztöndíjasként tanult. A kérdőív kitöltése kapcsán a továbbiakban ösztönözni szükséges az önköltségeseket is a válaszadásra. **A válaszadók átlagéletkora 29 év, ez megegyezik a 2023-as adatokkal.** A kitöltők 63,6%-a a PPKE-n szerezte mestervégzettségét. **A 2024-es válaszadók 64%-a komplex vizsga előtt jár, míg 36%-uk már teljesítette a komplex vizsgát.** A fordítottja volt igaz 2023-ra, amikor is a komplex vizsga előtt állók aránya 28 %, míg a komplex vizsga után állók aránya 72% volt. A válaszadók többsége 2028-ra tervezi doktori tanulmányai befejezését. *A Szakmai kapcsolatok kiépítésének támogatása más doktori iskolákkal és kutatóintézetekkel és a Hallgatói értékelések figyelembevétele* kérdésre mindössze 1-1 válasz érkezett be a komplex vizsga előtt állók köréből ezért ezeket a kérdéseket kivettük a statisztikából.

¹ N=10:11

3 . Doktoranduszok elégedettsége

a) Komplex vizsga előtt

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán megjelölhették, hogy tanulmányaik alatt mennyire elégedettek a doktorandusz képzéssel kapcsolatban. Az 1-es érték az „egyáltalán nem elégedett”, míg az 4-es érték a „teljes mértékben elégedett” válaszkategóriát jelöli. **Az RTMTDI komplex vizsga előtt álló doktoranduszainak átlagos elégedettségi értéke: 2,87. A 2,50-es mediánértéket az ábrán vörös vonallal jelöltük.**



N=31

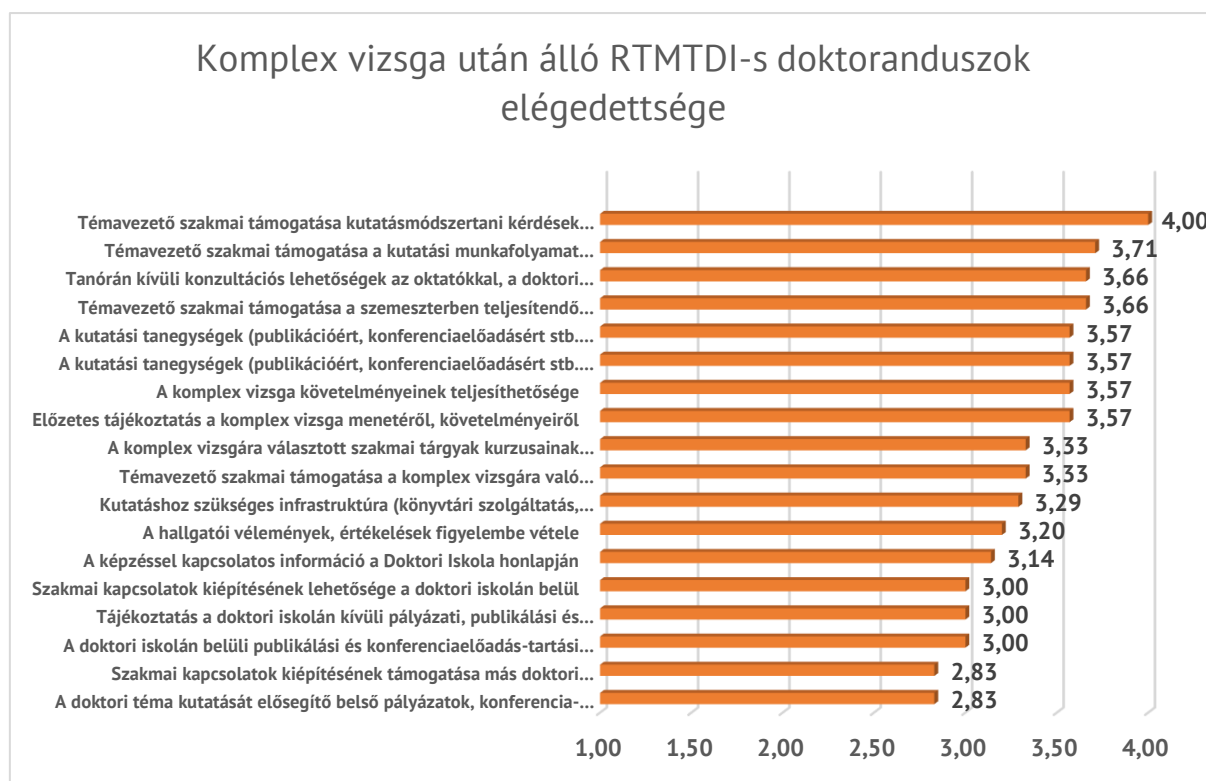
A komplex vizsga előtt álló doktoranduszok köréből a legalacsonyabb értékek a *Kutatási tanegységekért járó kreditek* (2,33), *A képzéssel kapcsolatos információk a Doktori Iskola honlapján* (2,33) és a *Kutatómódszertani felkészítés* (2,00) kérdésekre érkeztek. **Ugyanakkor a válaszadók alacsony száma (2-3 fő) nem támasztja alá reprezentatívan az intézkedések szükségességét.** A *Felkészítés a felsőoktatási tanórák megtartására* (2,50) kérdés **átlaga illeszkedik az intézményi elemzésben detektált alacsony elégedettséghez, és némi javulást is jelent a 2023-as átlaghoz képest (2,33).** Új elemként jelenik meg a *Tantermek oktatástechnikai felszereltsége* (2,50) és a *Szakmai kapcsolatok kiépítésének lehetősége a Doktori Iskolán belül* (2,50) alacsony értéke. Előbbi

kérdésben jelentős a romlás, a 2022-es (3,80) és 2023-as átlaghoz (3,66) képest, **amely jelzi az ITK-n induló felújításból fakadó infrastrukturális körülményeket.** Utóbbi kérdésben a 2022-es átlagok jóval magasabb értéket (3,30) mutattak, amely minimálisan csökkent 2023-ban (3,25).

Magas átlagértéket mutat az RTMTDI-s doktoranduszok körében a Témavezető szakmai támogatása a szemeszterben teljesítendő tanegységek megválasztásában (3,66), ez az eredmény meghaladja a 3,57-es intézményi átlagot. Jó átlageredményt hozott még a Doktori Iskolán belüli publikálási és konferencia-tartási lehetőségek kérdése (3,50), amely szintén meghaladja az intézményi átlagot (3,13). A témavezető szakmai támogatása idén jobb átlageredményt ért el, mint 2023-ban (3,30), ugyanakkor a 2022-es átlaghoz (3,80) képest finoman csökkent. A publikálási, konferencia-tartási lehetőségek 2022-ben 3,00-ás, 2023-ban pedig 3,33-as átlageredményt hoztak, ehhez képest a 2024-es eredmény (3,50) javulást mutat.

b) Komplex vizsga után

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán megjelölhették, hogy tanulmányaik alatt mennyire elégedettek a doktorandusz képzéssel kapcsolatban. Az 1-es érték az „egyáltalán nem elégedett”, míg az 4-es érték a „teljes mértékben elégedett” válaszkategóriát jelöli. **Az RTMTDI komplex vizsga után álló doktoranduszainak átlagos elégedettségi értéke: 3,31. A komplex vizsgát teljesítő doktoranduszok körében nem volt olyan kérdés, amely 2,50-es mediánérték alatti átlageredményt adott.**



N=7

A komplex vizsgát teljesítő RTMTDI-s doktoranduszok körében a legalacsonyabb átlageredményt a Szakmai kapcsolatok kiépítésének lehetőségével más doktori iskolákkal és kutatóintézetekkel kérdés (2,83) kapta, mely igazodik a kérdéssel kapcsolatos intézményi szintű alacsony elégedettséghez. Hasonló átlageredményt adott a doktori téma kutatását elősegítő belső pályázatok, konferencialehetőségek kérdés. Kiemelendő, hogy ezek a kérdések 2023-ban mindössze 2,22-es átlagelégedettséget mutattak, ehhez képest a válaszok alapján idén jelentős javulás detektálható.

Intézményi szinten is kiemelkedő átlageredményt ért el a Témavezető szakmai támogatása a kutatómódszertani kérdések megvitatásával, szóbeli előadásokra való felkészítéssel (4,00) kérdés. Emellett a 2023. évi átlaggal közel azonos eredményt (3,77) ért el a *Témavezető szakmai támogatása a kutatási munkafolyamat figyelemmel kísérésével, előadásvázlatok ill. az elkészült (rész)tanulmányok véleményezésével* (3,71) kérdés. **A tanórán kívüli konzultációs lehetőségek az oktatókkal, doktori program/iskola vezetőjével 3,66-os eredményt ért el, amely megegyezik a 2023-as kielégítő eredményekkel.**

4 . Külföldi tanulmányok és munkavállalás

2022-ben a kérdőívet kitöltő doktoranduszok 53 %-a² végzett kutatási vagy tanulási tevékenységet külföldön. 2023-ban a kitöltők³ harmada folytatott ilyen tevékenységet. Amíg 2022-ben a válaszadók 77-a % tervezte, hogy másik országban vállal állást, addig 2023-ban a doktori iskola hallgatóinak már csak 38%-a tervezett Magyarországon kívül munkát vállalni. 2024-ben a válaszadók 27%-a tervez külföldi munkavállalást. **A külföldi munkavállalás igénye a doktoranduszok körében a válaszadás alapján folyamatosan csökkenő tendenciát mutat.**

5 . Munkaerőpiaci részvétel

2022-ben a kérdőívet kitöltő doktoranduszok jellemzően nem vállaltak munkát, csupán mellékállásban (31 %). 2023-ban kérdőívet kitöltő doktoranduszok 61%-a dolgozott az adatfelvétel időpontjában és jellemzően mellékállásban (válaszadók 88%-a). 2024-ben a válaszadók⁴ 45,45%-a dolgozott, jellemzően a válaszadók 36%-a mellékállásban vállalt munkát.

² N=12:23

³ N=15

⁴ N=11

Emellett a válaszadók 45%-a nem vállalt munkát. **A munkavállalók többsége a Felsőoktatásban és egyéb kutatóintézeteknél (pl. MTA, múzeumok) helyezkedett el.**

6 . Összegzés

A komplex vizsga utáni RTMTDI-s doktoranduszok körében intézményi szinten kiemelkedő átlageredményt ért el a *Témavezető szakmai támogatása a kutatómódszertani kérdések megvitatásával, szóbeli előadásokra való felkészítéssel (4,00) kérdés*. Továbbá a 2023. évi átlaggal közel azonos eredményt (3,77) mutat a *Témavezető szakmai támogatása a kutatási munkafolyamat figyelemmel kísérésével, előadásvázlatok ill. az elkészült (rész)tanulmányok véleményezésével (3,71) kérdés*. **A tanórán kívüli konzultációs lehetőségek az oktatókkal, doktori program/iskola vezetőjével kérdés átlageredménye (3,66) megegyezett a doktori iskola 2023-as eredményeivel. Ezeken a területeken a doktori iskola szinten tartja hallgatói elégedettségét.**

A legalacsonyabb figyelembe vehető átlagértékeket a *Felkészítés a felsőoktatási tanórák megtartására (2,50) kérdés* adta, ám ez mégis **némi javulást is jelent a 2023-as átlaghoz képest (2,33)**. A *Szakmai kapcsolatok kiépítésének lehetősége a Doktori Iskolán belül (2,50)* alacsony értéke. Utóbbi kérdésben mind a 2022-es (3,30), mind a 2023-as (3,25) átlagok jóval magasabb értékeket mutattak, ennek szinten tartására érdemes figyelnie az RTMTDI-nak.