

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Minőségbiztosítási és Jogi Osztály



# **Doktori Iskolák felmérés**

## **2023**

Információs Technológiai és Bionikai

Kar

## 1 . A kutatás menete

Az alábbi összefoglaló a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Információs Technológiai és Bionikai Karának Doktori Iskoláiban, 2023.11.01. és 2023.11.20. között zajlott felmérés eredményeit mutatja be. A felmérés célja a doktorandusz hallgatók motivációjának vizsgálata, munkaerőpiaci helyzetük feltárása volt. A válaszadás anonim és önkéntes módon történt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy online önkitöltős felületen keresztül (Unipoll). A 51 fős alapsokaságból a részleges kitöltőkkel együtt 23 válasz érkezett be, ami 45 %-os válaszadási rátát jelent, mely a 2022-es 29 %-os arányhoz képes növekvő tendenciát mutat. A kérdőívet az aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező hallgatók töltötték ki.

Az elemzés IBM SPSS Statistics 26.0 programmal készült. A kiértékelés folyamán az eredmények az érvényes válaszok arányában (13 db) – a nem válaszok torzító hatásának kiszűrésével - kerülnek bemutatásra.

## 2 . Általános megállapítások

A válaszadók 100 %-a állami finanszírozásban tanul. A komplex vizsga előtt állóak aránya 28 %, a válaszadók nagyobb százaléka a komplex vizsga után (72%) áll.

A válaszadók 23 %-a ebben az évben kezdte meg doktori tanulmányait, továbbá 61%-uk tervezi, hogy 2025-ig befejezi a képzést. A hallgatók 31%-a a komplex vizsgája előtt áll míg 69%-uk már a komplex vizsgájuk után van.

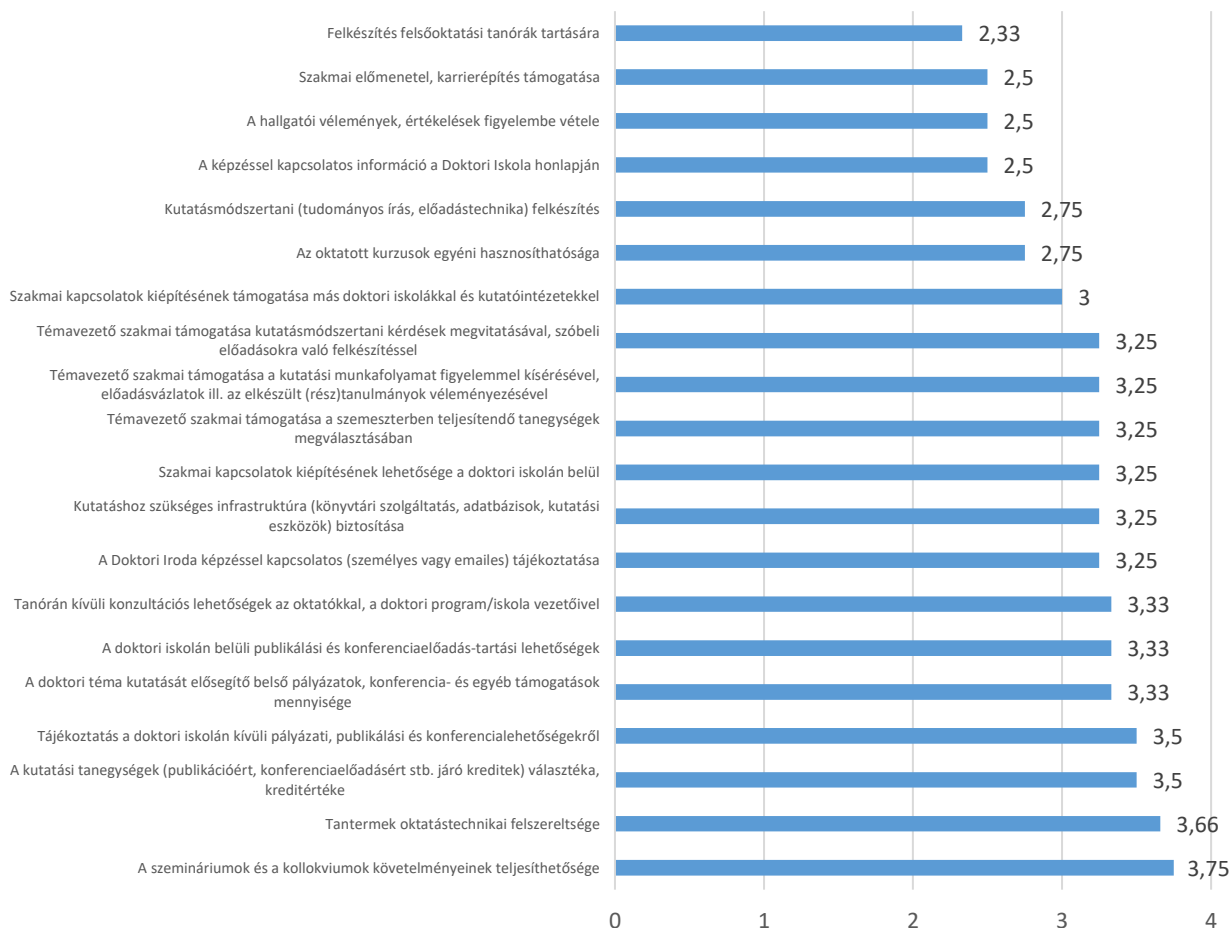
## 3 . Komplex vizsga előtt álló doktoranduszok elégedettsége

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán megjelölhették, hogy tanulmányaik alatt mennyire elégedettek a doktorandusz képzéssel kapcsolatban. Az 1-es érték az „egyáltalán nem elégedett”, míg az 4-es érték a „teljes mértékben elégedett” válaszkategóriát jelöli.

A hallgatók átlagos elégedettségi pontszáma 3,11. A felsorolt lehetőségek közül a kar doktoranduszai a legnagyobb mértékben a szemináriumok és a kollokviumok követelményeinek teljesíthetőségével (3,75) elégedettek. Továbbá magas az elégedettségi pontszám a tantermek oktatási felszereltségét (3,66) érintő kérdésben is. Őket követi az elégedettségi listán *A kutatási tanegységek (publikációért, konferenciaelőadásért stb. járó kreditek) választéka, kreditértéke és Tájékoztatás a doktori iskolán kívüli pályázati, publikálási és konferencialehetőségekről (3,5)*. A felmérés alapján a komplex vizsga előtt álló doktori iskola hallgatói a felsőoktatási tanóra való felkészítéssel a legkevésbé elégedetlenek (2,33). A lista alján helyezkedik el továbbá *Szakmai*

előmenetel, karrierépítés támogatásával kapcsolat kérdés (2,5), A hallgatói vélemények, értékelések figyelembe vétele (2,5) és A képzéssel kapcsolatos információ a Doktori Iskola honlapján (2,5).

### Komplex vizsga előtt álló doktoranduszok elégedettségi listája



A doktorandusz hallgatók közül senki nem vett részt a válaszadás pillanatában a a tanulmányai alatt kutatási tevékenységben vagy nem tanult külföldön. A Magyarországon kívüli munkavégzést érintő kérdésben a válaszadók 25%-a szeretne munkát vállalni külföldön és 75%-uk pedig még nem tudja. Nem válasz lehetőséget senki nem adott a kérdőívet beküldött komplex vizsgájuk előtt álló hallgatók közül.

Jelen pillanatban a doktori iskola diákjai háromnegyede mellékállásban dolgozik, közül 67 % a felsőoktatási szférában , 33 % pedig az üzleti szektorban.

## 4 . Komplex vizsga után álló doktoranduszok elégedettsége

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán megjelölhették, hogy tanulmányaik alatt mennyire elégedettek a doktorandusz képzéssel kapcsolatban. Az 1-es érték az „egyáltalán nem elégedett”, míg az 4-es érték a „teljes mértékben elégedett” válaszkategóriát jelöli.

A válaszadók 69%-át alkotja a komplex vizsgájuk után álló doktoranduszok. A hallgatók átlagos elégedettségi pontszáma 2,96. A felsorolt lehetőségek közül a kar doktoranduszai a legnagyobb mértékben a *Témavezető szakmai támogatása a kutatási munkafolyamat figyelemmel kíséréssel, előadásvázlatok ill. az elkészült (rész)tanulmányok véleményezésével (3,77)* és *Témavezető szakmai támogatása a komplex vizsgára való felkészülésben (3,77)* elégedettek. Továbbá magas az elégedettségi pontszám a *komplex vizsga követelményeinek teljesíthetőségét (3,66)* és *A konzultációs lehetőségek az oktatókkal, a doktori program/iskola vezetőivel (3,66) érintő kérdésekkel*. Őket követi az elégedettségi listán a témavezető szakmai támogatását érintő terület a kutatásmódszertani kérdések megvitatásával, szóbeli előadásokra való felkészítéssel kapcsolatban (3,55).

A felmérés alapján a komplex vizsga után álló doktori iskola hallgatói a felsőoktatási tanórára való felkészítéssel a legkevésbé elégedetlenek (1,77). A lista alján helyezkedik el továbbá *Szakmai kapcsolatok kiépítésének támogatása más doktori iskolákkal és kutatóintézetekkel (2,22)* és *A képzéssel kapcsolatos információ a Doktori Iskola honlapján (2,25)* érintő témakörök.

### Komplex vizsga után álló doktoranduszok elégedettségi listája



A doktorandusz hallgatók 77 %-a végzett kutatási tevékenységet vagy tanulmányokat külföldön a doktori tanulmányai alatt. Közülük 85% kutatási tevékenységet végzett, 15% pedig tanulmányokat folytatott. Végzettségük megszerzése után a válaszadók 56% adta azt a választ, hogy a tanulmányai befejezése után szeretne Magyarországon kívül munkát vállalni, 44 % a nem tudom válasz lehetőséget adta.

## 5 . Külföldi tanulmányok és kutatási tevékenység

A kérdőívet kitöltő doktoranduszok kicsivel több, mint a fele (53 %-a) végzett valamilyen tevékenységet külföldön. Az adatok alapján elmondható, hogy csak a komplex vizsgájuk után álló hallgatók végeztek kutatási tevékenységet, vagy tanultak külföldön. A válaszadók a következő országokat jelölték meg, ahol valamilyen (kutatási vagy tanulási) tevékenységet végeztek: Franciaországot, Németországot, Spanyolországot, Svédországot, Finnországot és Csehországot. Tanulmányaik befejezése után a doktori iskola hallgatói 38%-a tervez Magyarországon kívül munkát vállalni, 62%-uk nem tudja még, hogy tervez-e külföldön munkát végezni vagy sem.

## 6 . Munkavégzés

A kérdőívet kitöltő doktoranduszok 61%-a dolgozott az adatfelvétel időpontjában 39%-uk pedig nem. Azok akik dolgoztak ők jellemzően mellékállásban ( 88%). Az a 61% , aki jelenleg is dolgozik úgy érzi, jelenlegi munkája legalább egyetemi szintű végzettséget igényel. Felük a felsőoktatási területen 38%-uk üzleti szférában és 12%-uk az NGO szektorban vállalt állást.