

Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola
2019/2020 tanévre kitűzött minőségcélok

1. Növeljük a Doktori Iskola témavezetői között az MTA doktora fokozattal rendelkezők létszámát legalább 1 fővel.

HATÁRIDŐ: 2020. szeptember, MMT DHT évi rendes 2. ülése

FELELŐS: MMT DHT elnöke

ELLENŐRZÉS: MMT DHT határidő utáni soron következő ülése

2. Növeljük a Doktori Iskola Témavezetői között a habilitációs címet elnyertek létszámát legalább 1 fővel.

HATÁRIDŐ: 2020. szeptember, MMT DHT évi rendes 2.

ülése FELELŐS: a habilitációs előkészítő bizottság elnöke

ELLENŐRZÉS: MMT DHT határidő utáni soron következő ülése

3. Fejlesztjük a kutatási infrastruktúrát, emeljük a doktoranduszok rendelkezésére álló laptopok arányát 15% - kal

HATÁRIDŐ: 2020. szeptember 2. KÖZBESZERZÉS

függvényében FELELŐS: a doktori iskola vezetője

ELLENŐRZÉS: MMT DHT határidő utáni soron következő ülése

4. Legalább két új választható doktori tantárgyat vezetünk be a doktori képzésbe

HATÁRIDŐ: 2020. szeptember, MMT DHT évi rendes 2. ülése

FELELŐS: doktori iskola vezetője

ELLENŐRZÉS: MMT DHT határidő utáni soron következő ülése

5. A PhD témavezetésért elszámolható kontakt-óraszámot doktoranduszonként heti 1.5-ről 2 órára emeljük az oktatói óraterhelésben.

HATÁRIDŐ: 2020. szeptember, MMT DHT évi rendes 2. ülése

FELELŐS: doktori iskola vezetője

ELLENŐRZÉS: MMT DHT határidő utáni soron következő ülése

6. Legalább 5 új PhD hallgatót vonunk be az állami ösztöndíjon felül a kutatási kiválósági ösztöndíjrendszerbe

HATÁRIDŐ: 2020. szeptember, MMT DHT évi rendes 2. ülése

FELELŐS: doktori iskola vezetője

ELLENŐRZÉS: MMT DHT határidő utáni soron következő ülése

Határozat száma: 33/2/2019(IX. 06.) /MMT DHT

2020/2021-es tanévre kitűzött minőségcélok

1. Növeljük a Doktori Iskola témavezetői ill. témakiírói között az MTA doktora fokozattal rendelkezők létszámát legalább 1 fővel.

határidő: 2021.

Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola

szeptember 10. felelős:

doktori iskola vezetője

ellenőrzés: DHT határidő utáni soron következő ülése

2. Növeljük a Doktori Iskola témavezetői ill. témakiírói között az 50 év alatti egyetemi tanárok létszámát legalább 1 fővel.

határidő: 2021.

szeptember 10. felelős:

doktori iskola vezetője

ellenőrzés: DHT határidő utáni soron következő ülése

3. Legalább egy új választható doktori tantárgyat vezetünk be a doktori képzésbe

határidő: 2020. december

31. felelős: doktori iskola

vezetője

ellenőrzés: DHT határidő utáni soron következő ülése

4. Szabályzatban rögzítjük a kooperatív doktori programra való jelentkezés rendjét és feltételeit.

határidő: 2021. május 31.

felelős: doktori iskola vezetője

ellenőrzés: DHT határidő utáni soron következő ülése

5. Megújítjuk a doktori iskola és az oktatók hallgatói véleményezésének rendszerét.

határidő: 2020. december 31.

felelős: doktori iskola vezetője, DÖK képviselők

ellenőrzés: DHT határidő utáni soron következő ülése

6. Legalább 5 fő fiatal kutatót (PhD hallgató, doktorjelölt, posztdoktor) vonunk be a 2020/2021-es tanév során a kari kiválósági ösztöndíjprogramokba.

határidő: 2021. december

31. felelős: doktori iskola

vezetője

ellenőrzés: DHT határidő utáni soron következő ülése

Határozat száma: 31/2020(IX. 21.) /MMT DHT

2021/2022 tanévre kitűzött minőségcélok

Törzstagok:

- 2021-ben is folytatjuk a törzstagok listájának felülvizsgálatát, legalább 1 fő 50 év alatti MTA doktori címmel rendelkező egyetemi tanárral bővítjük a törzstagságot

Oktatás:

- Kezdeményezzük a levelező képzési forma bevezetését (külső kutatóhelyen dolgozók

Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola

miatt)

- Képzési terv felülvizsgálata és frissítése a következők figyelembevételével: MAB-megjegyzések, levelező képzés beillesztése, nemzetközi együttműködések követelményei
- Értékeljük a témavezetők tevékenységét, jó gyakorlat elemeket tárunk fel, ennek alapján javaslatokat teszünk az egységesebb működés érdekében
- Témavezetői fórumot rendezünk a jó gyakorlatok és esetleges problémák megbeszélésére

Publikáció:

- PhD Proceedings konferenciakiadvány szerkesztése és kiadása (folyamatos feladat)
- Jedlik Laboratories Reports szerkesztése és kiadása (folyamatos feladat)

Együttműködés:

- Áttekintjük az együttműködési megállapodások frissítésének szükségességét, és legalább egy új nemzetközi együttműködési megállapodás megkötését kezdeményezzük az Egyetem felé.

Minősegbiztosítás:

- Minősegbiztosítási bizottságot hozunk létre a Tudományterületi Doktori és Habilitációs Tanács mellett, a minősegbiztosítás körébe tartozó feladatok állandó koordinálása érdekében
- Rendszeressé tesszük a doktoranduszokkal való megbeszélést, különösen a képzési szerkezet, valamint a témavezetői munka javítása érdekében
- Hallgatói kérdőívek útján (OMHV) (elsősorban össz-egyetemi szinten) figyelemmel kísérjük a doktori képzés helyzetét

Határozat száma: 5/2021 (V.5.) /RT MT DI MB

2022/2023 tanévre kitűzött minősegcélok

Minősegcél 1:	Hallgatói elégedettségi kérdőív kitöltési arányának növelése a doktorandusz hallgatók körében
Mérőszám:	kitöltési arány %-ban
Célérték:	70%
Kiinduló helyzet:	52% (2021.)
Minősegcél 2:	A doktori iskola valamennyi képzési nyelvén a szabályozó és tájékoztató dokumentumok elérhetősége arányának növelése a

Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola

	doktori iskola honlapján
Mérőszám:	a hozzáférhető dokumentumok aránya %-ban
Célérték:	100%
Kiinduló helyzet:	A legfontosabb dokumentumok és szabályzatok jelenleg angolul elérhetők, de szükség lesz az új képzési terv, minőségbiztosítási terv és várhatóan a módosított működési szabályzat fordítására.
Minőségcél 3:	Doktori értekezések téziseit alátámasztó publikációk tudományos színvonalának emelése
Mérőszám:	Scimago Q1-Q2 besorolású publikációk %-os aránya a téziseket alátámasztó folyóiratcikkek között
Célérték:	50%
Kiinduló helyzet:	42% (2019-2021)
Minőségcél 4:	Komplex vizsgálóig elfogadott nemzetközi publikációk számának növelése
Mérőszám:	Elfogadott angol nyelvű referált publikációk (folyóiratcikkek, konferenci cikkek) száma a komplex vizsgálóig
Célérték:	Minden vizsgáló esetén legalább 2
Kiinduló helyzet:	Évente 2-3 vizsgáló esetén csak 1 publikáció (2019-2021)
Minőségcél 5:	PhD értekezések tudományos eredményeinek szélesebb körű nemzetközi disszeminációja
Mérőszám:	Angol nyelvű értekezések aránya a megvédett értekezések között
Célérték:	75%
Kiinduló helyzet:	65% (2019-2021)
Minőségcél 6:	Kutatás- és publikációs módszertani PhD kurzus tematikájának összeállítása és meghirdetése
Mérőszám:	Kurzusok száma
Célérték:	1
Kiinduló helyzet:	0

Határozat száma: 9/2022(IX. 13.) /RT MT DI MB

2023/2024 tanévre kitűzött minőségcélok

Minőségcél 1:	Hallgatói elégedettségi kérdőív kitöltési arányának növelése a doktorandusz hallgatók körében
Mérőszám:	kitöltési arány %-ban

Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola

Célérték:	70%
Kiinduló helyzet:	61% (2022.)
Minőségcél 2:	A doktori iskola valamennyi képzési nyelvén a szabályozó és tájékoztató dokumentumok elérhetősége arányának növelése a doktori iskola honlapján
Mérőszám:	a hozzáférhető dokumentumok aránya %-ban
Célérték:	100%
Kiinduló helyzet:	A legfontosabb dokumentumok és szabályzatok jelenleg angolul elérhetők, de szükség lesz az új képzési terv, minőségbiztosítási terv és a módosított működési szabályzat fordítására.
Minőségcél 3:	Témavezetői és társ-témavezetői követelményrendszer kidolgozása
Mérőszám:	követelményeket leíró dokumentum készültsége %-ban
Célérték:	100%
Kiinduló helyzet:	A működési szabályzatban jelenleg néhány mondatban általánosságban szerepelnek a témavezetői követelmények, amelyeket pontosítani szükséges (10%).
Minőségcél 4:	PhD fokozatszerzési publikációs követelmények felülvizsgálata
Mérőszám:	követelményeket leíró dokumentum készültsége %-ban
Célérték:	100%
Kiinduló helyzet:	A működési szabályzatban jelenleg 2 színvonalas nemzetközi folyóiratcikk a publikációs minimumkövetelmény, de ezt az elmúlt évek tapasztalatai és a MAB ajánlásai alapján pontosítani és tovább részletezni szükséges (20%).
Minőségcél 5:	OMHV kérdőívek kitöltöttségi arányának növelése
Mérőszám:	Kitöltöttség arányszáma %-ban
Célérték:	30%
Kiinduló helyzet:	A legutolsó OMHV kérdőívre nem érkezett elegendő válasz, azaz nincs olyan kurzus, amelynél legalább 25%-ot elér a kitöltési arány, ugyanakkor megfigyelhető, hogy az Egyetemen (illetve az ITK-n) a kitöltési arány emelkedik, folyamatosan eléri a 25%-ot. A folyamatos mérés-visszajelzés érdekében tovább kell népszerűsíteni a doktoranduszok körében a kérdőívet kiemelve annak szerepét és fontosságát.

Határozat száma: 5/2023(VIII. 30.) /RT MT DI MB

Minőségcélok a 2024/2025 tanévre

Minőségcél 1:	Hallgatói elégedettségi kérdőív kitöltési arányának növelése a doktorandusz hallgatók körében
Mérőszám:	kitöltési arány %-ban
Célérték:	70%

Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola

Kiinduló helyzet:	64% (2023.)
Minőségcél 2:	A doktori iskola valamennyi képzési nyelvén a szabályozó és tájékoztató dokumentumok elérhetősége arányának növelése a doktori iskola honlapján
Mérőszám:	a hozzáférhető dokumentumok aránya %-ban
Célérték:	100%
Kiinduló helyzet:	85% A dokumentumok és szabályzatok túlnyomó többsége jelenleg angolul elérhető, de a következő tanév során szükség lesz az új publikációs követelményrendszer lefordítására.
Minőségcél 3:	Témavezetői és társ-témavezetői követelményrendszer kidolgozása
Mérőszám:	követelményeket leíró dokumentum készültsége %-ban
Célérték:	100%
Kiinduló helyzet:	60% A követelményrendszer kidolgozása megkezdődött, a főbb kritériumok meghatározása megtörtént. A továbbiakban a részletek kidolgozása és a dokumentáció véglegesítése szükséges.
Minőségcél 4:	Eljárásrend és dokumentumok kidolgozása a publikációs kreditpontok adminisztrációjához
Mérőszám:	az eljárásrendhez tartozó dokumentumok készültsége %-ban
Célérték:	100%
Kiinduló helyzet:	50% A beszámítható publikációk típusai és kreditértékei szerepelnek az aktuális képzési tervben. Szükség van egy gyors és hatékony eljárásra a kreditek kérvényezésére és elfogadására, valamint az ehhez feltétlenül szükséges dokumentáció előkészítésére.
Minőségcél 5:	Egyetemi tanári kinevezéssel rendelkező törzstagok számának növelése a doktori iskolában
Mérőszám:	egyetemi tanári címmel rendelkező törzstagok száma
Célérték:	15
Kiinduló helyzet:	14

Határozat száma: 4/2024(IX. 02.) /RT MT DI MB

Minőségcélok a 2025/2026 tanévre

Elfogadta a Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola Minőségügyi

Bizottság 2025. szeptember 9-én, jóvá hagyta MMT DHT szeptember 12-én.

Határozatok számai: 6/2025(IX.09.); 65/2025(IX.12.) /MMT DHT

Minőségcél 1:	Doktori iskola tantárgyaihoz tartozó MKKR 8 kompetenciák meghatározása
Mérőszám:	készültségi fok %-ban
Célérték:	100%
Kiinduló helyzet:	0% Az intézményi akkreditációs felkészülés fontos feladata a kompetenciamátrix kitöltése. Ezzel egyben információt is nyerhetünk az esetlegesen nem kellően támogatott, de fontos kompetenciákról.
Kapcsolódás intézményi minőségcélokhoz:	1. Akkreditációra való felkészülés biztosítása
Kapcsolódó ESG pont:	ESG 1.2, 1.9
Forrás:	DI vezető, DI titkár, DIMBB
Felelős:	DI titkár
Kapcsolódó tevékenységek (akciók):	• Tantárgylista aktualizálása • 8. szintű MKKR kompetenciák áttekintése és alkalmazása a tudományterületre • Kulcs-kompetenciák kiválasztása és beírása a képzési tervbe • A tantárgyakhoz és kredites tanegységekhez tartozó kompetenciák meghatározása • Kompetenciamátrix kitöltése • Tantárgyleírások frissítése
Minőségcél 2:	A doktori iskola működési folyamatainak áttekintése, a szabályozó dokumentumok felülvizsgálata és aktualizálása
Mérőszám:	készültségi fok %-ban
Célérték:	0%
Kiinduló helyzet:	100% A tanév során szükséges a Működési Szabályzat, a Képzési Terv és a Minősegbiztosítási Terv felülvizsgálata és aktualizálása. Kisebbsé módosítások/finomhangolások várhatók, ahol figyelembe vesszük az utóbbi évek működési tapasztalatait, az oktatói és hallgatói

	visszajelzéseket és az esetlegesen felmerült problémákat, amelyek a szabályzatok szintjén kezelhetők.
Kapcsolódás intézményi minőségcélokhoz:	1. Akkreditációra való felkészülés biztosítása 2. Adatelemzések fejlesztése és adatvezérelt döntéshozatal támogatása
Kapcsolódó ESG pont:	ESG 1.1, 1.2, 1.3, 1.9
Forrás:	DI vezető, DI titkár, DIMBB
Felelős:	DI vezető
Kapcsolódó tevékenységek (akciók):	• Szabályzatokkal kezelhető/kezelendő igények, (jog)szabályi változások és problémák összegyűjtése a felmérések felhasználásával • Működési Szabályzat aktualizálása • Képzési Terv aktualizálása • Minősbiztosítási Terv aktualizálása
Minőségcél 3:	Törzstagi és témavezetői követelményrendszer kidolgozása
Mérőszám:	Dokumentumok készültségi foka %-ban
Célérték:	100%
Kiinduló helyzet:	0% A minőségcél szintén kötődik az intézményi akkreditációhoz. A jól szabályozott és nyomonkövethető működéshez szükség van a törzstagokra és témavezetőkre vonatkozó konkrét feltételek világos definiálására és a megfelelő szabályzatokba történő beillesztésére. A meghatározott követelmények rendszeres nyomonkövetése pedig támogatja az adatvezérelt döntéshozatalt.
Kapcsolódás intézményi minőségcélokhoz:	1. Akkreditációra való felkészülés biztosítása 2. Adatelemzések fejlesztése és adatvezérelt döntéshozatal támogatása
Kapcsolódó ESG pont:	ESG 1.5, 1.9
Forrás:	DI vezető, DIMBB
Felelős:	DI vezető
Kapcsolódó tevékenységek (akciók):	• A tudományos, oktatási és témavezetési előéletre vonatkozó feltételek meghatározása • A törzstagság, ill. témavezetői tevékenység fenntartásához

	szükséges feltételek meghatározása • Törzstagi követelményrendszer meghatározása és megvitatása • Témavezetői követelményrendszer meghatározása és megvitatása
Minőségcél 4:	A doktori képzés megváltozott jogszabályi háttéréhez kapcsolódó stratégiát tartalmazó dokumentum elkészítése
Mérőszám:	Dokumentum készültségi foka %-ban
Célérték:	100%
Kiinduló helyzet:	0% Az Nftv és a doktori kormányrendelet lényeges pontokon változott 2025-ben, amelyek a képzés szervezésében is alapvető változásokat hozhatnak. A dokumentum célja az ehhez kapcsolódó stratégiai irányok és célok meghatározása, amelyek a konkrét minőségcélok alapjául is szolgálnak. A dokumentum elkészítésekor hangsúlyosan figyelembe vesszük az elmúlt évek működési tapasztalatait, belső/külső visszajelzéseit és az ezek alapján előrevetíthető jövőképet.
Kapcsolódás intézményi minőségcélokhoz:	1. Akkreditációra való felkészülés biztosítása 3. Nemzetközi rangsorokban való helyezés megtartása és javítása
Kapcsolódó ESG pont:	ESG 1.2, 1.4, 1.9
Forrás:	DI vezető, DIMBB, MMTDHT
Felelős:	DI vezető
Kapcsolódó tevékenységek (akciók):	• Rövid helyzetkép készítése a doktori képzés egyetemi és országos státuszáról és tendenciáiról • Stratégiai célok megvitatása és meghatározása • Stratégiai célokat leíró dokumentum elkészítése és elfogadása
Minőségcél 5:	Új, publikációkészítéssel kapcsolatos kurzus bevezetése a doktori iskolában
Mérőszám:	Kurzus elérhetősége
Célérték:	Elérhető minden doktorandusz számára
Kiinduló helyzet:	Jelenleg még nem elérhető

	A hallgatói felmérések során visszatérő igény a kutatási és publikációkészítési módszertannal kapcsolatos ismeretek erősítése. A kurzus anyagát jelenleg Prof. Pongor Sándor koordinálásával készítik elő. A publikációs készségek fejlesztése várhatóan támogatja a tudományos indikátorok teljesítését és a sikeres fokozatszerzéseket.
Kapcsolódás intézményi minőségcélokhoz:	3. Nemzetközi rangsorokban való helyezés megtartása és javítása
Kapcsolódó ESG pont:	ESG 1.2, 1.3, 1.9
Forrás:	ITK oktatók
Felelős:	DI vezető
Kapcsolódó tevékenységek (akciók):	• Tantárgy anyagának kidolgozása • Tantárgy online környezetének megvalósítása • Tantárgy bevezetése a képzési programba