

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Minőségbiztosítási és Jogi Osztály



Diplomás pályakövető rendszer

Gólyafelmérés

2023

Információs Technológiai és Bionikai Kar

Gyorsjelentés

Készítette: Bornemissza Krisztina Antónia

Budapest, 2024. 02. 12.

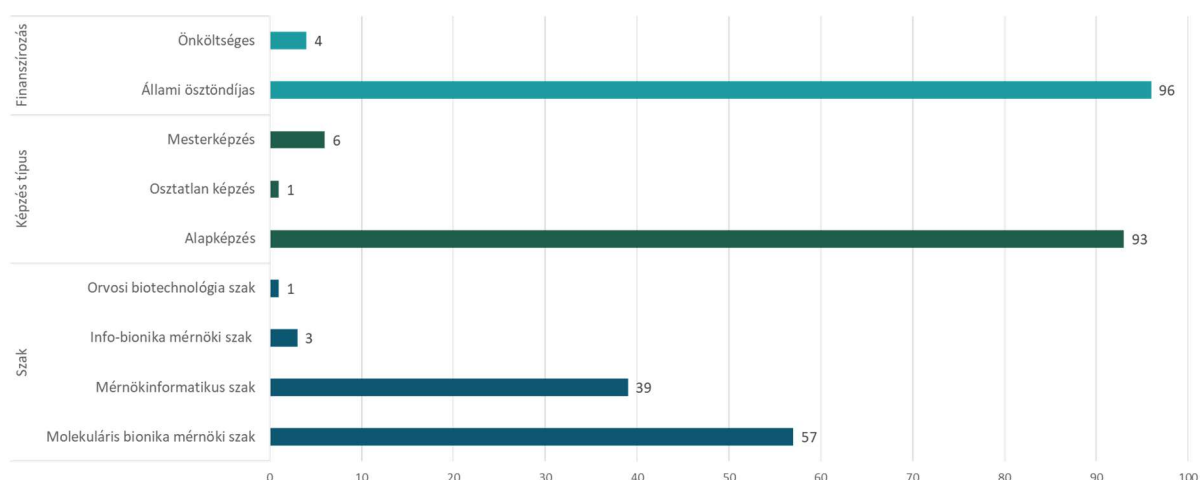
I. Módszertan

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében 2023. szeptember 27. és október 15. között Gólyafelmérés zajlott, melynek célja az Intézménybe beiratkozott hallgatók egyetemválasztási mechanizmusának feltárása volt. A válaszadás anonim és önkéntes módon történt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy online önkitöltős felületen keresztül. A 2767 fős alapsokaságból a részleges kitöltőkkel együtt 1630 válasz érkezett be, ami 59 százalékos válaszadási rátát jelent. Az alap-, mester- és osztatlan képzésre beiratkozó hallgatók adatai képezték az elemzés részét. Jelenlegi elemzés a ITK-n tanuló hallgatók válaszait tartalmazza (107 fő, az érvényes kitöltés 7 százaléka).

II. Alapadatok

A megkérdezettek több mint fele (57 százaléka) molekuláris bionika mérnöki szakra, 39 százaléka mérnökinformatikus képzésre jár, illetve 3 százaléka info-bionika mérnöki szakon és 1 százaléka orvosi biotechnológia szakon tanul. Az alapképzésen kezdők aránya 93 százaléka, az osztatlan képzésen tanulóké 1 százaléka, míg a mesterképzésen résztvevőké 6 százaléka. A kitöltők 96 százaléka állami ösztöndíjasként tanul, míg 4 százaléka önköltségesként finanszírozza tanulmányait. A válaszadók nappali képzésen vesznek részt az egyetemen.

Alapadatok arányai (%)



III. Összefoglaló

Az egyetemi felvételi folyamatban a hallgatók számára a választott szak meghatározó szempont volt a sorrend kialakításában. Habár kevesebben helyeztek hangsúlyt erre az előző évhez képest, az idei évben mégis 73 százalékuk találta kiemelten fontosnak ezt a szempontot. A képzés minősége a válaszadók csaknem felének jelentett fontos tényezőt, és bár a legtöbb tényezőnek az aránya stagnált az előző évhez képest, az egyetemi hallgatói közösség fontossága nőtt az évek során.

A PPKE honlapja volt a leglátogatottabb felület a felvételi időszakban, azonban nézettségében visszaesés tapasztalható 2021 óta. Más egyetemi honlapok látogatottsága növekedett, különösen az Eduline.hu weboldal esetében. A közösségi oldalak közül a Pázmány közösségi fiókjait preferálták a válaszadók. A HVG rangsor kiadványa az évek során növekvő figyelmet kap, és bár kevesen nézik meg, az érdeklődés iránta erősödik.

Az egyetemi bejutás tekintetében az első helyen való felvétel jellemző volt, de enyhe növekedés mutatkozik azoknál, akik nem első helyen jelentkeztek, mégis sikeresen felvételiztek. A válaszadók túlnyomó többsége továbbra is ugyanazt az egyetemet választaná, bár az arány csökkent az elmúlt években.

Az elégedettség a felvételi tájékoztatóval kapcsolatban az idei évben is megfigyelhető, de látható egy csökkenő tendencia 2021-től kezdve. Az elvárások között az egyetemmel szembeni igény az általuk nyújtott tudás és a hallgatói közösség minőségének növekedése, valamint a jól felszerelt infrastruktúra fontosságának kiemelése figyelhető meg.

Az egyetemmel kapcsolatos terveik között a hallgatók 57 százalékának célja, hogy külföldi tanulmányi programokon részt vegyen az egyetemi tanulmányok mellett. A munkavállalás iránti igény nő, és az idei évben az alkalmi munkát választók aránya is emelkedett. Az önkéntesség iránti érdeklődés is kiemelkedő, és az előző évhez képest nőtt azoknak az aránya, akik önkéntes munkát végeznének. A TDK és hallgatói közéletben való részvétel iránti érdeklődés is emelkedik.

A vallásossággal kapcsolatosan azonosítható, hogy csökken azok aránya, akik magukat vallásosnak tartják. A hitéleti programokon való részvételi hajlandóság növekszik, és az

idei évben a legmagasabb. Az alkalmi résztvevők aránya és az 1-2 alkalommal résztvevőké is emelkedett, jelezve a megnövekedett érdeklődést és aktivitást a hitéleti rendezvényeken.

IV. Elemzés

1. A döntést befolyásoló tényezők

A felvételi időszakban a jelentkezők számos szempontot fontolóra vesznek annak érdekében, hogy mely szakokra adják be jelentkezésüket, és milyen sorrendet állítanak fel. A megkérdezetteket arra kértük, hogy jelöljék be azokat a tényezőket, amelyeket saját felvételi jelentkezésük során fókuszáltak. A válaszok közül a kitöltők maximum hármat választhattak ki. A következőkben bemutatjuk a 10 legfontosabb szempontot.

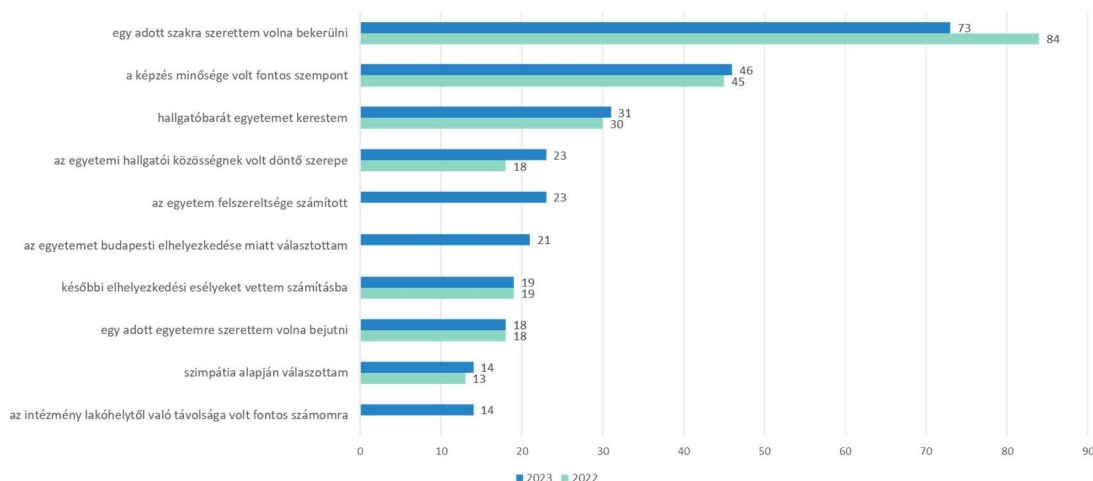
A kérdőívben felsorolt tényezők:

- egy adott egyetemre szerettem volna bejutni
- egy adott szakra szerettem volna bekerülni
- az intézmény lakóhelytől való távolsága volt fontos számomra
- az egyetem felsőoktatási rangsorban elfoglalt helye volt fontos
- a képzés minősége volt fontos szempont
- az egyetem felszereltsége számított
- az egyetemi hallgatói közösségnek volt döntő szerepe
- hallgatóbarát egyetemet kerestem
- az egyetem hírnevét tartottam szem előtt
- későbbi elhelyezkedési esélyeket vettem számításba
- a tanárok szaktudása számított
- katolikus szellemiségű egyetemet kerestem
- környezetemben élők tapasztalataira támaszkodtam
- saját tapasztalatra, benyomásokra támaszkodtam
- a költségtérítés mértékét vettem figyelembe
- olyan intézményt/képzést kerestem, amely munka mellett végezhető
- szimpátia alapján választottam
- az intézmény mérete számított
- az egyetemet budapesti elhelyezkedése miatt választottam
- legmagasabb pontszámú képzést választottam
- az egyetem épületeinek/környezetének a minősége volt fontos

- azokat a szakokat jelöltem meg, ahova biztosan be fogok jutni

A felvételi időszakban az egyetemek sorrendjét elsősorban a választott szak alapján állították össze a hallgatók. Bár az előző évhez képest kevesebb ember helyezte erre a hangsúlyt, az idei évben a kitöltők 73 százaléka kifejezetten fontosnak tartotta ezt a szempontot. A képzés minősége csak a válaszadók közel felének (46 százalékanak) jelent fontos szempontot, és ez az arány nagyjából stagnált az előző évhez képest. A harmadik legfontosabb szempont a megkérdezettek számára az, hogy az egyetem hallgatóbarát legyen (30 százalék). Bár a legtöbb szempont az előző évi arányokat tükrözi, az idei évben nőtt a hallgatói közösség fontosságának szerepe.

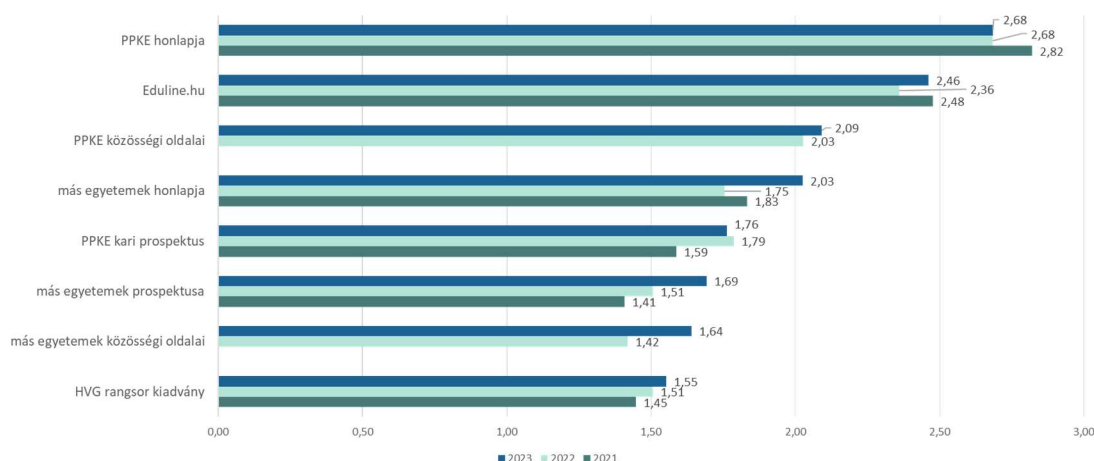
Az egyetemek közötti sorrendet többféleképpen lehet meghatározni. Ön mire helyezte a hangsúlyt saját felvételi jelentkezése során? (TOP 10, 3 válaszlehetőség jelölhető, %)



A felvételi időszakban a megfelelő intézmény vagy szak kiválasztásakor fontos a tájékozódás. A leendő hallgatóknak lehetőségük van akár egyetemi honlapokat, prospektusokat is áttekinteni, hogy még több információhoz jussanak az egyes intézményekről. A kérdőívben felsoroltunk több lehetőséget és megkérdeztük a hallgatókat, hogy a felsorolt felületeket milyen gyakran látogatták a felvételi időszakban. A kitöltők egy 1-től 4-ig terjedő Likert-skálán értékelték ezeket, ahol az 1 – Soha és a 4 – Gyakran válaszlehetőséget jelentett. Az állítások eredményeinek átlagát elemeztük a következő bekezdésben.

A felvételi időszakban a leglátogatottabb felület a PPKE honlapja volt, ugyanakkor 2021 óta visszaesés figyelhető meg a felület nézettségében. Más egyetemi honlapokat 2023-ban kevésbé böngésznek, de ezeknél a felületeknél az évek során nőtt a látogatottság. Az Eduline.hu weboldalt a felvételi időszak során többen tekintették meg az előző évhez képest. A közösségi oldalak tekintetében a válaszadók inkább a Pázmány közösségi fiókjait böngészték a felvételi időszakban. A HVG rangsor kiadványát pedig a legkevésbé nézték meg vagy esetleg nem is olvasták. Ugyanakkor az évek során egyre növekvő tendenciát mutat, hogy a felvételizők egyre inkább figyelnek fel a HVG rangsor kiadványára.

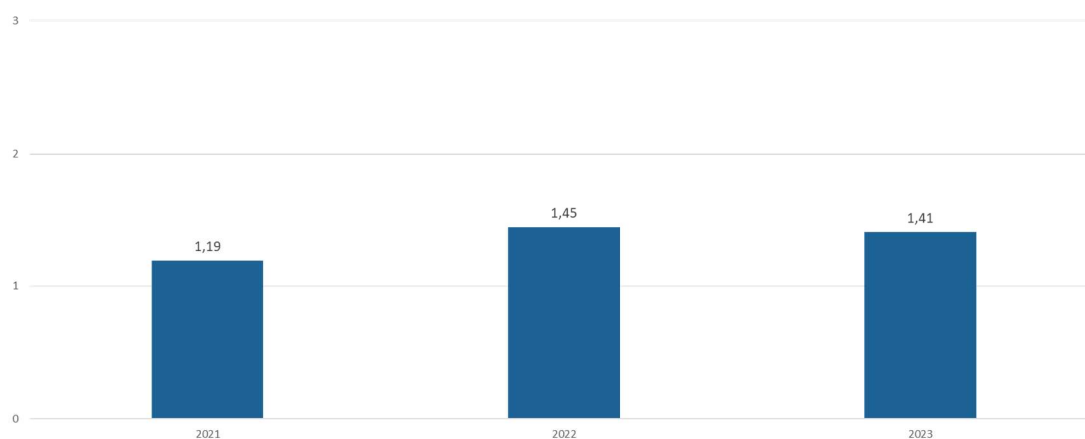
A felvételi időszakban látogatta/olvasta az alábbiakat? (átlag)



A jelentkezéskor fontos szempont, hogy hogyan rangsorolják a leendő hallgatók a felvételi jelentkezési helyeket, és végül melyik helyre nyertek felvételt. Az alábbiakban az elmúlt három év átlagait mutatjuk be.

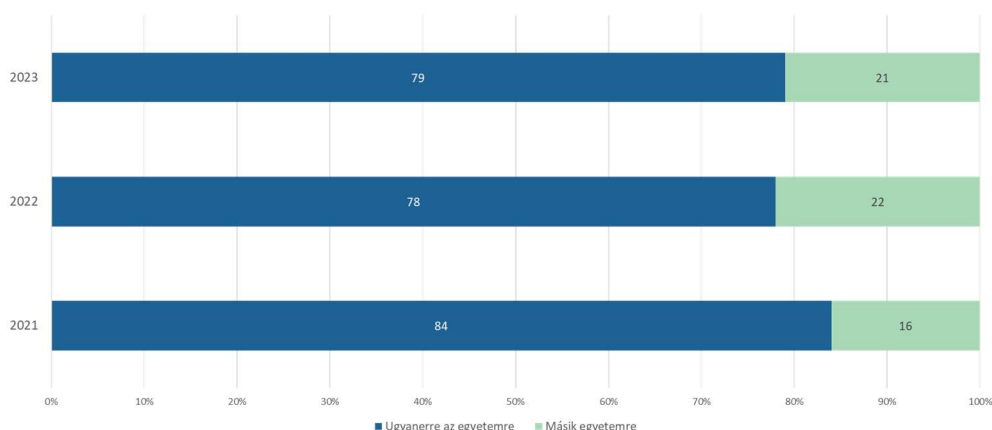
Általában az első helyen való bejutás volt jellemző az egyetemi felvételi során, azonban észlelhető egy enyhe növekedési tendencia 2021-től 2022-ig. Ebből következtethetünk arra, hogy mérsékelten növekedett azok aránya, akik nem az első helyen jelentkeztek és mégis sikeresen felvételiztek az egyetemre.

Hányadik helyen jutott be az egyetemre? (átlag)



A válaszadók túlnyomó többsége (79 százalék) azt nyilatkozta, hogy ugyanazt az egyetemet választaná, függetlenül a pontszámtól. Ez az arány kifejezetten pozitív, ugyanakkor az elmúlt évekhez viszonyítva megfigyelhető, hogy 2021-től kezdve fokozatosan csökkent azoknak az aránya, akik továbbra is ugyanezt az egyetemet preferálnák.

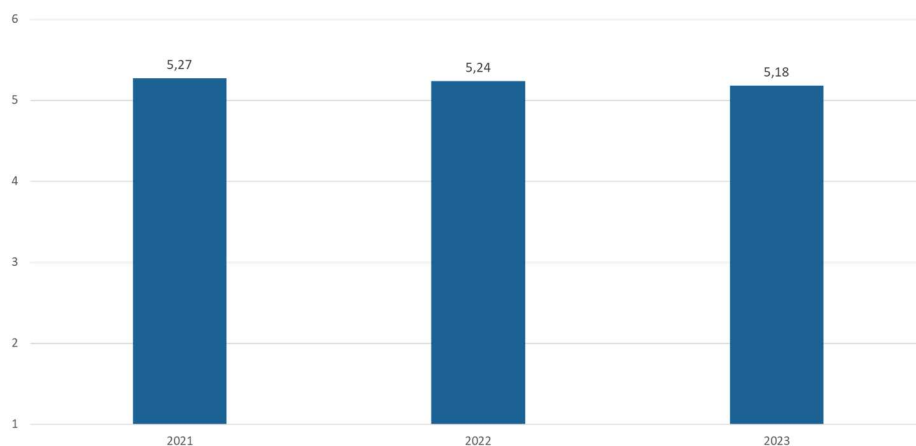
Ha a felvételi pontszámtól függetlenül bármelyik magyar egyetemre bekerülhetett volna, akkor hova szeretett volna bejutni? (%)



A felvételi tájékoztatót az intézményt jelölők egy 1-től 6-ig terjedő Likert-skálán értékelték, ahol az 1 – Egyáltalán nem és a 6 – Teljes mértékben válaszlehetőséget jelentette.

Az idei évben is a válaszadók nagy része kifejezte elégedettségét a felvételi tájékoztatóval kapcsolatban. Ugyanakkor észlelhető egy csökkenő tendencia 2021-től, ami azt jelzi, hogy az elégedettség mértéke fokozatosan csökkent az elmúlt évek során.

Mennyire volt elégedett az intézmény által nyújtott felvételihez kapcsolódó tájékoztatóval? (átlag)

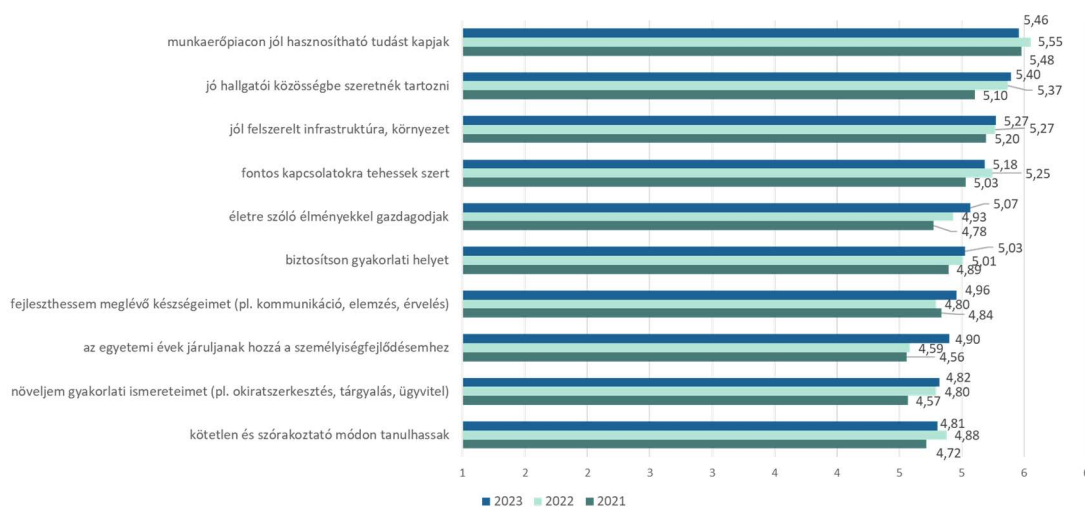


2. Egyetemmel kapcsolatos elvárások

A Pázmány Egyetemmel kapcsolatos elvárásokat több tényezőre bontva felmértünk, és a válaszadókat arra kértük, hogy egy 1-től 6-ig terjedő Likert skálán értékeljék ezeket a tényezőket. A skálán az 1 – Egyáltalán nem és a 6 – Teljes mértékben válaszlehetőséget jelentette. A válaszok alapján kapott átlagértékeket elemeztük, amelyet a következő bekezdésben olvashatnak.

A Pázmány Egyetemmel kapcsolatban a megkérdezettek legfőbb elvárása az, hogy olyan tudást nyújtson, amelyet hatékonyan tudnak kamatoztatni a munkaerőpiacon. Ez az igény az előző évhez képest csökkent, de továbbra is jelentős fontossággal bír a válaszadók számára. A jó hallgatói közösség iránti érdeklődés azonban az évek során egyre nőtt. Ugyancsak kiemelkedő fontosságúvá váltak az elvárások között a jól felszerelt infrastruktúra és környezet. A gyakorlati ismeretek fejlesztése és a gyakorlati helyek biztosítása is növekvő elvárásokkal bír a hallgatók körében 2021 óta.

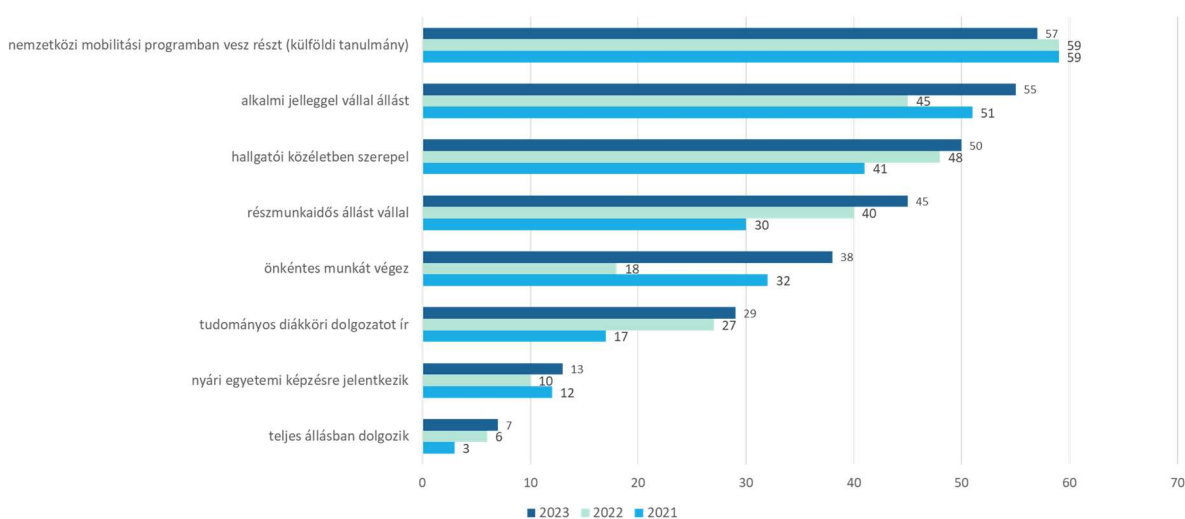
A Pázmánnyal kapcsolatos elvárásom, hogy... (átlag)



3. Képzés alatti tervek

A megkérdezettek 57 százaléka főként külföldi tanulmányi programokat tervezett az egyetemi tanulmányai mellett. Az elmúlt két évben továbbra is kivételesen fontos volt a hallgatók számára, hogy részt vegyenek nemzetközi mobilitási programokban. Azoknak, akik munkavállalást terveznek, az arányuk egyre növekszik, jelezve, hogy 2021 óta egyre erősödik az igény az egyetem melletti munkavégzésre. A válaszadók túlnyomó többsége alkalmi munkákra számít az idei évben, de a tanulmányaik alatt részmunkaidős állást keresők aránya is jelentős (45 százalék). Az önkéntesség iránt is kiemelkedő érdeklődés mutatkozik. Az előző évhez képest 20 százalékkal emelkedett azok aránya, akik szívesen végeznének önkéntes munkát az egyetem mellett. A TDK részvétel és hallgatói közéletben való szereplés iránt is nőtt az érdeklődés. A hallgatói közéleti szerepvállalási tervek 50 százalékra emelkedtek, míg a TDK terén ez az arány 29 százalék.

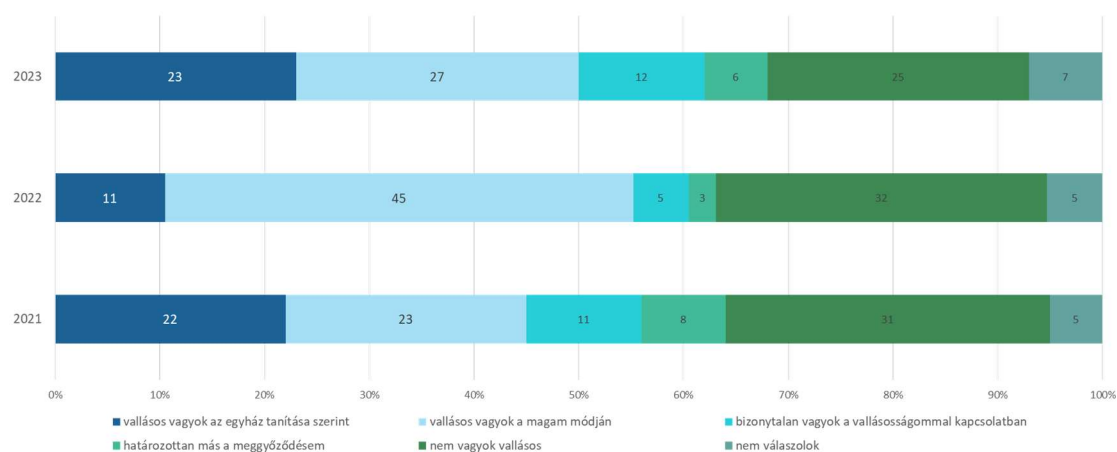
Egyetemi tanulmányai mellett tervezi-e, hogy... (%)



4. Hitélet

A vallásossággal kapcsolatosan megfigyelhető, hogy 2022-ben a válaszadók több mint fele (56 százaléka) vallotta magát vallásosnak, míg az idei évben már csak a kitöltők fele. Ezen belül azok, akik magukat valamilyen formában vallásosnak tartják, aránya növekedett (27 százaléka). A bizonytalanok száma az előző évhez képest 7 százalékponttal nőtt, míg a nem vallásosak aránya 7 százalékkal csökkent.

Mennyire tartja magát vallásosnak? (%)



A hitéleti programokon való részvétellel kapcsolatban a válaszadók többsége (52 százaléka) kifejezte hajlandóságát. Az idei évben a részvételi hajlandóság a legmagasabb, és az előző évhez képest 18 százalékkal növekedett. Az alkalmi résztvevők aránya az idei évben 29 százaléka, míg az 1-2 alkalommal résztvevőké 22 százaléka a vizsgált mintában.

Részt venne-e az egyetem által szervezett hitéleti programokban? (%)

