Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Minőségbiztosítási és Jogi Osztály

Diplomás pályakövető rendszer

Gólyafelmérés

2022

Információs Technológiai és Bionikai Kar

Gyorsjelentés

I. Összefoglaló

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében 2022.10.03. és 2022.10.23. között Gólyafelmérés zajlott, melynek célja az Intézménybe beiratkozott hallgatók egyetemválasztási mechanizmusának feltárása volt. A válaszadás anonim és önkéntes módon történt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy online önkitöltős felületen keresztül. Az 1919 fős alapsokaságból a részleges kitöltőkkel együtt 1447 válasz érkezett be, ami 75 %-os válaszadási rátát jelent. Az Információs Technológiai és Bionikai Kar hallgatói közül 126 fő töltötte ki a kérdőívet. A jelentésben 4 fő téma különül el: intézményválasztás és a döntési folyamat, képzés alatti tervek, valamit az egyetemmel kapcsolatos elvárások, illetve az egyetemi hitélettel kapcsolatos attitűdök. Az alap-, és mesterképzésre beiratkozó hallgatók adatai képezték az elemzés részét.

II. Legfontosabb megállapítások

1) A hallgatók trendszerűen előbb választanak szakot, és csak azt követően intézményt.
2) A válaszadók 72 %-a miután meghozta döntését, a felvételi eljárás során már nem változtat rajta.
3) Az egyetemválasztásnál a legfontosabb befolyásoló tényezők az egyetem légköre (80 %[1]), a képzés hírneve (76 %), a továbbtanulási lehetőség (70 %) és a fővárosi elhelyezkedés (66 %).
4) Az egyetemválasztásnál segítséget nyújtó információs csatornák közül legnagyobb arányban a PPKE honlapját (41 %), illetve az Eduline-hu-t (36 %) jelölték meg a hallgatók.
5) A szakválasztásra legnagyobb hatással a nyílt nem tapasztalatai (34 %) voltak. Csak ezt követi a szülő, vagy más rokon (32 %), illetve a választott szakterületen működő ismerős (29 %) hatása
6) A válaszadók túlnyomó többsége (89 %) első, vagy második helyen jelölte meg a Pázmányt. Az Egyetemet első helyen megjelölők aránya 78 %.
7) A gólyák számára az Egyetemmel kapcsolatos legfontosabb elvárások a munkaerőpiacon jól hasznosítható tudás (94 %)[2], a jó hallgatói közösség (89 %), a jól felszerelt környezet (82 %), valamint a kapcsolatépítés (86 %).

[1] A nagyon fontos és a fontos válaszok együttes értéke.
[2] A teljes mértékben és a nagyrészt igen válaszok összesített aránya.

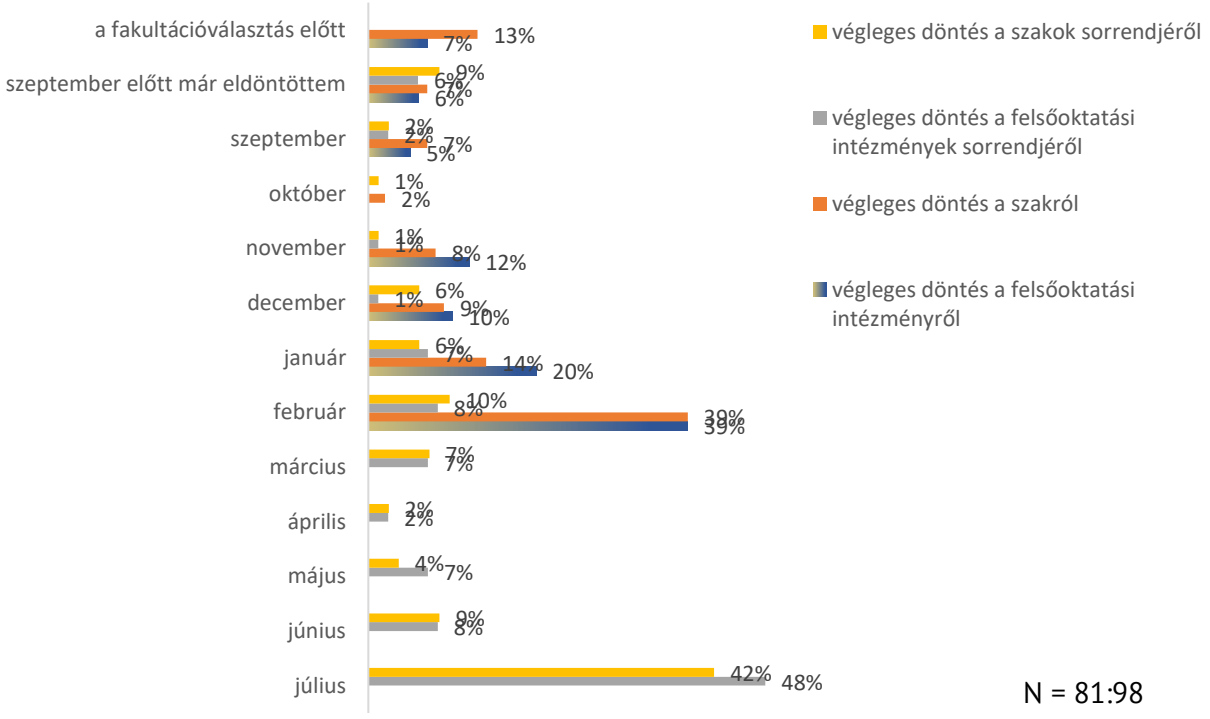
8) A hallgatók az egyetemi tanulmányaik mellett legnagyobb arányban nemzetközi mobilitási program megpályázásában (59 %), hallgatói közéletben való szereplésen (48 %), illetve alkalmi munka vállalásában (45 %) gondolkodnak.
9) Hitéleti programokon a válaszadók csupán harmada (34 %) venne részt.

III. Felvételi döntési mechanizmus

1. Döntés

A szak és intézményválasztással kapcsolatban a korábbi évektől eltérő mintázatot láthatunk a 2022-es adatfelvétel eredményeit elemezve. Ugyan az előző évekhez hasonlóan most is megfigyelhető volt, hogy a szakot a hallgatók korábban választják, mint az intézményt, illetve az intézmény-, és szakválasztás esetében továbbra is látható egy döntési hullámvölgy. A szak fontosságát az intézmény felett jelzi az is, hogy a kar válaszadóinak 91 %-a számára[3] az adott szakra való bekerülés volt hangsúlyos a felvételi eljárás során.

Legnagyobb arányban a diákok a január-februári időszakban hozzák meg döntésüket arról, hogy melyik egyetem, melyik szakán szeretnének tanulni. Korábban ez a döntési hullámvölgy az intézmények, és szakok sorrendjével kapcsoltban is jól kivehető volt. A 2022-es adatokból ugyanakkor két, a korábbi évektől eltérő következtetést vonhatunk le. Az intézmények, illetve a szakok sorrendjét a hallgatók nagyjából egyszerre döntik el. A másik változás, hogy a hallgatók sorrendre vonatkozó döntése jelentősen kitolódott. A válaszadók közel fele az utolsó pillanatra hagyja ezt a döntést.



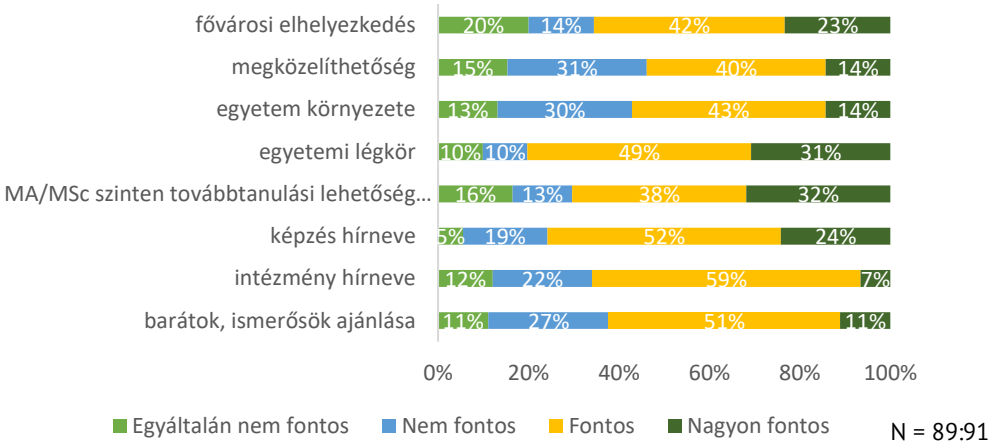
A szakok és intézmények kiválasztásának és a felvételi sorrend véglegesítésének időbelisége (%)

[3] Ez az arány jóval az intézményi átlag (74 %) felett van.

Az ITK-s hallgatók többsége (72 %) miután meghozza a döntést a megjelölt intézmények és szakok sorrendjéről, már nem is változtat rajta. Az Egyetem minden évben kampány keretében igyekszik arra ösztönözni a diákokat, hogy első helyen jelöljék a Pázmányt. Azoknak a válaszadóknak, akik találkoztak a kampánnyal (16 %), 29 %-a véli úgy, hogy kaptak új információt. Változtatni azonban nem ennek hatására változtattak a sorrenden. Legnagyobb arányban a bejutási esélyek (43 %), illetve a tájékozódás hatására nyert új információk (39 %) miatt döntöttek a sorrend megváltoztatása mellett.

2. A döntést befolyásoló tényezők

A felvételi döntést befolyásoló tényezők közül 20 felsorolt szempontot értékelhettek a válaszadók. A kar hallgatói számára az intézményválasztás legfontosabb szempontjai az egyetem légköre (3,01[4]), a képzés hírneve (2,95), a továbbtanulási lehetőség (2,86) és a fővárosi elhelyezkedés (2,69). Legkevesebb befolyásoló ereje a kitöltők szerint a hirdetéseknek, reklámplakátoknak (1,48), az egyetem katolikus jellegének (1,57), illetve a közösségi médiának (1,63) van. Összességében tehát a hely hangulata, illetve a képzés ismertsége, minősége áll az egyetemválasztás középpontjába.

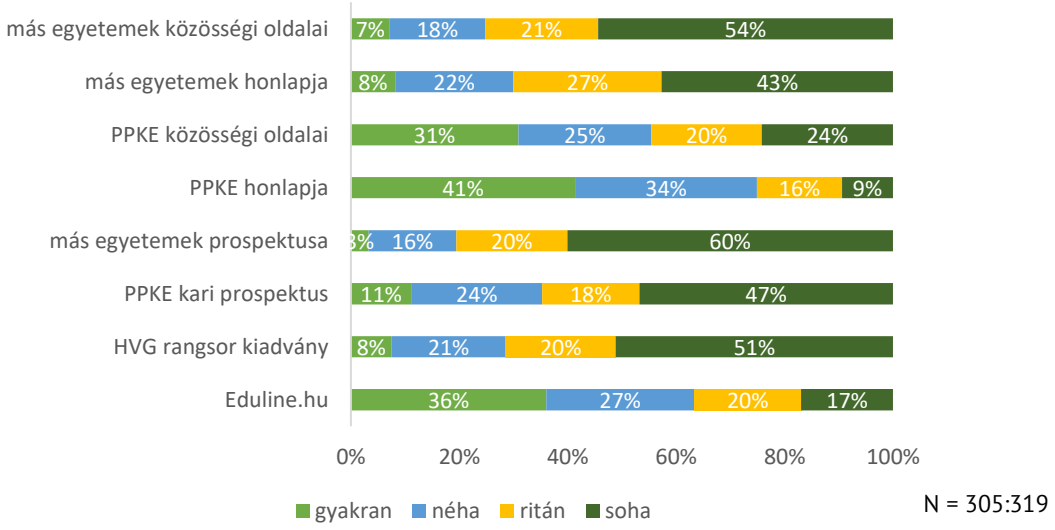


A legfontosabb döntést befolyásoló tényezők (%)

A leendő ITK-s hallgatók számos információforrásból tájékozódhatnak a pályaválasztással kapcsolatban. Összehasonlítva az eredményeket az előző évek adataival nagyon hasonló képet

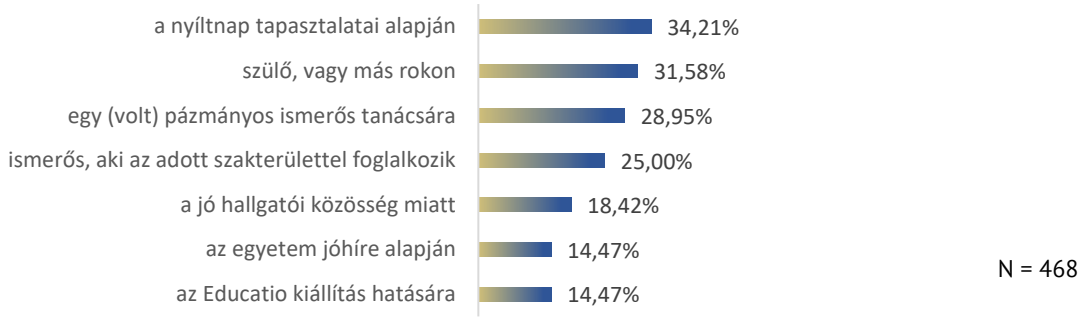
[4] A válaszadók egy 1-től 4-ig terjedő skálán értékelhették az egyes szempontokat (1: egyáltalán nem fontos; 4: nagyon fontos).

láthatun. A megadott információs csatornák közül legnagyobb arányban a kar hallgatói a PPKE honlapját (41 %[5]), illetve az Eduline-hu-t (36 %) jelölték meg.



Milyen rendszerességgel látogatta/olvasta a felvételi eljárás során az alábbi oldalakat? (%)

A szakválasztásra legnagyobb hatással a többi kartól eltérően az ITK hallgatói esetében a nyílt nem tapasztalatai (34 %) voltak. Csak ezt követi a szülő, vagy más rokon (32 %), illetve a választott szakterületen működő ismerős (29 %) hatása. Legkevésbé a reklámok, sajtóhírek, kari prospektusok befolyásolták a kar hallgatóinak döntését.



Kinek, minek a hatására választotta azt a szakot, amire felvették? (%)

A kar válaszadóinak túlnyomó többsége (89 %) első, vagy második helyen jelölte meg a Pázmányt. Az ITK-t első helyen megjelölők aránya 78 %. Megkérdeztük a hallgatókat arról is, hogy feltételezve, hogy a felvételi pontszámtól függetlenül bármelyik egyetemre bejuthatott volna,

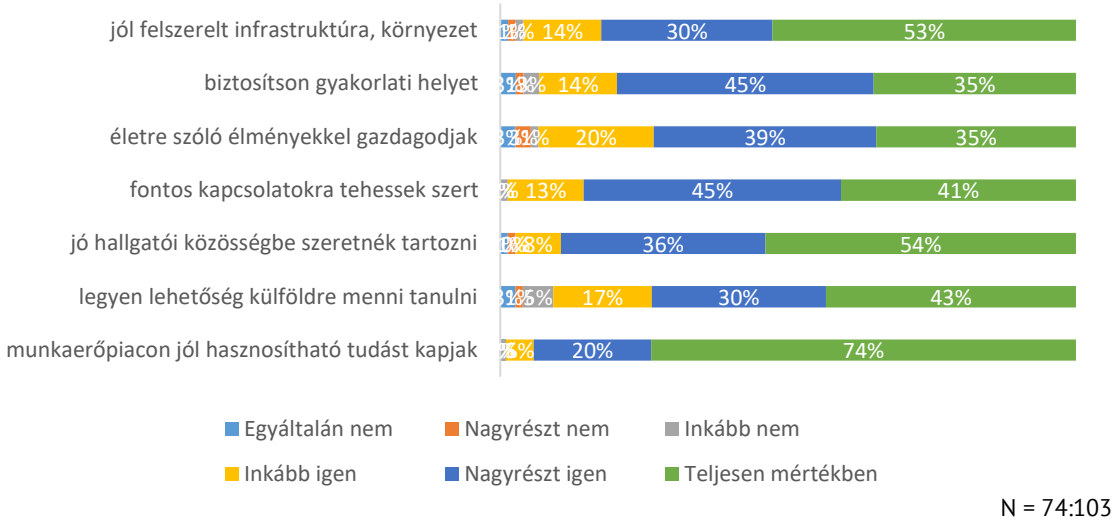
[5] Ennyi a gyakran választ megjelölők aránya.

hová szeretett volna bekerülni. A válaszadók 78 %-a jelölte meg válaszában a Pázmányt. Azok között, akik máshová szerettek volna bejutni a legnépszerűbb egyetem a BME volt.

A hallgatóktól megkérdeztük azt is, alapvetően hogyan érzi magát Pázmányos gólyaként. A kar válaszadói legnagyobb arányban (43 %) a „jó érzés ide járni" válaszlehetőséget jelölték meg, 35 % adott hangot kíváncsiságáról, 18 % pedig büszke arra, hogy az egyetemre járhat.

IV. Egyetemmel kapcsolatos elvárások

A válaszadóknak 23 előre megadott egyetemmel kapcsolatos elvárást kellett értékelniük. Ahogyan a korábbi felmérésekkel kapcsolatban már tapasztalhattuk, a munkaerőpiacon jól hasznosítható tudás változatlanul az első helyen áll az intézményi és a kari ranglistán (94 %)[6] egyaránt. Ezen kívül nagy hangsúlyt helyeznek a válaszadók a jó hallgatói közösségre (89 %), a jól felszerelt környezetre (82 %), valamint a kapcsolatépítésre (86 %). A hitéleti elmélyülési lehetőség, illetve a keresztény értékrend állnak a lista végén a közepesnél valamivel gyengébb fontossági értékeléssel. A keresztény értékrend alapján való felkészülésre átlagosan 2,4-es értéket adtak a hallgatók az 1-től 6-ig terjedő skálán, a hitéleti elmélyülési lehetőségre 2,1-et.



N = 74:103

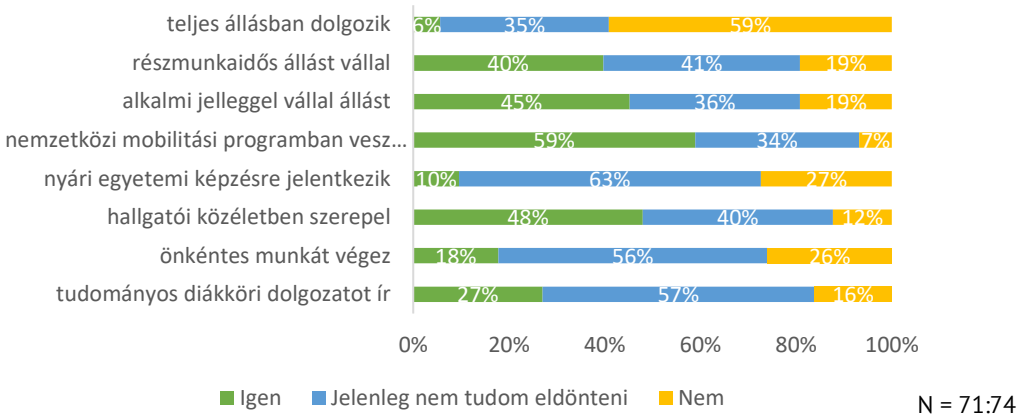
Elvárások az Egyetemmel szemben (%)

V. Képzés alatti tervek

Az ITK válaszadóinak képzés alatti tervei kissé eltérő mintázatot mutatnak az előző évek adataihoz képes. A részmunkaidős állást vállalni kívánók aránya nőtt, míg az alkalmi jelleggel,

[6] A teljes mértékben és a nagyrészt igen válaszok összesített aránya.

vagy önkénteseként dolgozni vágyóké csökkent. Visszaesett a teljes állású munkavállalást elutasítók aránya is. A nemzetközi mobilitási program változatlanul a legnépszerűbb képzés alatti terv[7], de a TDK dolgozatot írni szándékozók aránya is nőtt.



Képzés alatti tervek (%)

VI. Egyetem és hitélet

A kar válaszadóinak 43 % vallotta magát római katolikusnak, 18 % reformátusnak, míg 32 % válaszolta, hogy nem tartozik felekezethez. A többség (45 %) a maga módján vallásos, 32 % egyáltalán nem tekinti magát vallásosnak, és csak 10 % vallásos az egyház tanítása szerint. A többség (66 %) nem venne részt hitéleti programokon, 34 % pedig csak ritkán.

[7] Képzési szint szerint bontva a válaszadókat látható, hogy az alapképzésben részt vevő hallgatók között nagyobb arányban vannak nemzetközi mobilitási programban részt venni szándékozók, mint a mesterképzésben tanuló válaszadók között.