

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Minőségbiztosítási Iroda



Diplomás pályakövető rendszer

Gólyafelmérés

2024

Intézményi

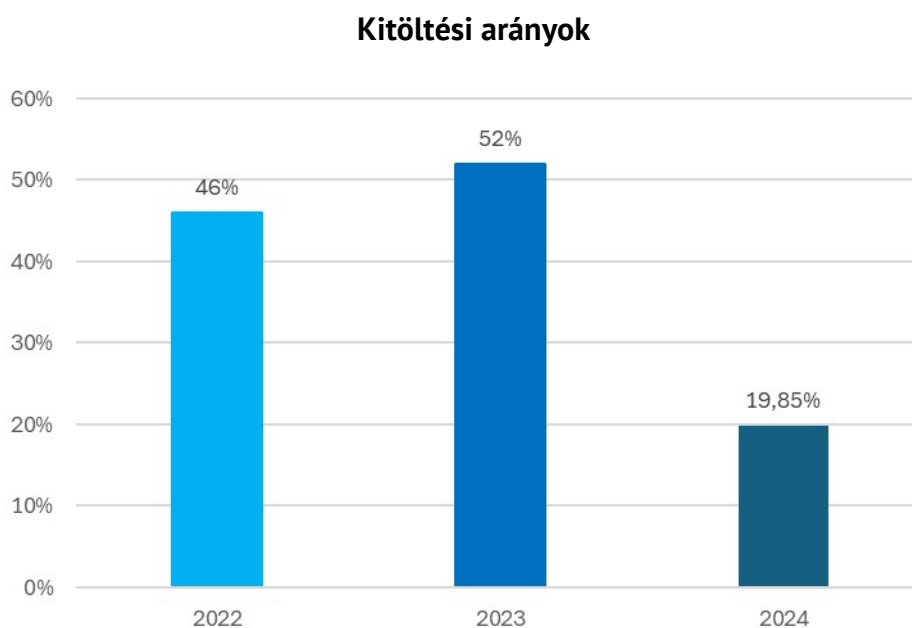
Gyorsjelentés

Készítette: Tóth Mirtill Nikolett

Budapest, 2025. 05. 28.

I. Módszertan

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében 2024. szeptember 24. és október 15. között Gólyafelmérés zajlott, melynek célja az Intézménybe beiratkozott hallgatók egyetemválasztási mechanizmusának feltárása volt. A válaszadás anonim és önkéntes módon történt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy online önkitöltős felületen keresztül. A 3 658 fős alapsokaságból – a részleges kitöltőkkel együtt – 1 079 válasz érkezett be, ami 29,50 %-os válaszadási rátának felel meg. Az elemzés az érvényes válaszok (726 fő) alapján készült, amely az alapsokaság 19,85 %-át jelenti. Ez az arány – hogy a friss hallgatók alig fele töltötte ki a kérdőívet – jelentős visszaesést mutat az előző évekhez képest: 2023-ban 52 %-os, 2022-ben pedig 46 %-os kitöltési arányt regisztráltunk.

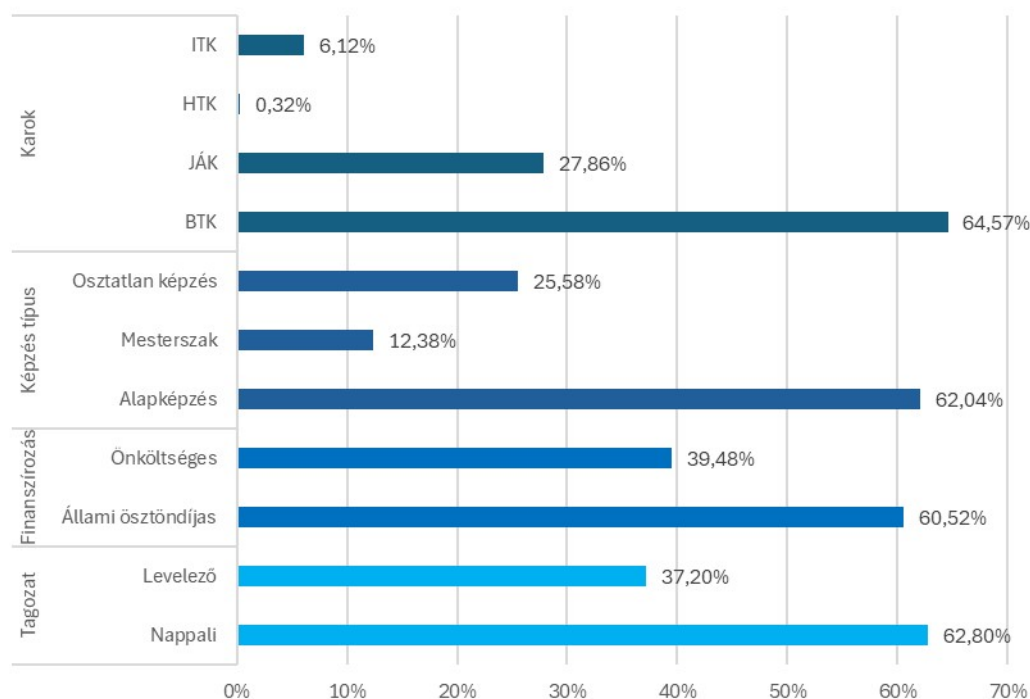


II. Alapadatok

A kitöltők között a legnagyobb arányban (64,57%) azon hallgatók vannak, akiket a Bölcsészettudományi Karra (BTK) felvettek. A megkérdezettek majdnem harmadát (27,86%-át) a Jog- és Államtudományi Kar (JÁK) hallgatói alkotják. Az Információs Technológiai és Bionikai Karáról (ITK – 6,12%), és a Hittudományi Karáról (HTK – 0,32%) származó kitöltéseknél alacsonyabb, 10% alatti arányok figyelhetők meg. Az alapképzésben résztvevők aránya 62,04%, az osztatlan képzésben tanulóké 25,58%, míg

a mesterképzésben résztvevőké 12,38 %. A kitöltők 60,52%-a állami ösztöndíjasként tanul, míg 39,48%-uk önköltségesként finanszírozza tanulmányait. A válaszadók 62,80%-a nappali, míg 37,20%-a levelező képzésen vesz részt az egyetemen.

Alapadatok arányai (%)



III. Összefoglaló

A 2024-es felvételi adatok alapján továbbra is a szak- és képzésminőség játszik döntő szerepet a hallgatók választásában: a válaszadók 82 %-a értékelte „fontosnak” vagy „nagyon fontosnak” ezt a szempontot. Ezzel szemben az egyetem barátságos felvételi eljárása iránti igény 2022–2023 között még mintegy 48 %-os volt, tavaly azonban 42 %-ra mérséklődött, ahogyan a hallgatói közösség légköre iránti elvárás is 85 %-ról 79,7 %-ra esett vissza. A katolikus szellemiség súlya viszont 34 %-ról 37,5 %-ra emelkedett, jelezve, hogy a vallási identitás még mindig számottevő, bár nem domináns döntési motívum. Az intézményi tájékoztató források közül a PPKE honlapját az idei felvételi időszakban a válaszadók 67 %-a ismerte el „legalább néha” használt forrásként, jóllehet ez az arány 2021 óta fokozatosan csökken. Más egyetemekével és az Eduline oldallal összevetve is ez az oldal maradt az első, míg a kari prospektusok „legalább néha” olvasottsága 58 %-on, a közösségi média látogatottsága pedig 52 %-on állt. Ugyanakkor nőtt a felvételi tájékoztatóval való elégedettség: a „nagyon elégedett” és „elégedett” hallgatók aránya 2022-ről 80 %-ról 84 %-ra, majd tavaly 82 %-ról ismét 84 %-ra emelkedett. A továbbtanulással kapcsolatos elvárások között a tudás munkaerőpiaci hasznosíthatósága továbbra is vezető helyen áll (71 %), ám enyhén enyhén csökkent a 74 %-ról. A készségfejlesztés iránti igény stabilan magas (79 %), miközben a jól felszerelt infrastruktúra fontossága 68 %-ról 63 %-ra, a tanulmányok és munka összeegyeztethetősége iránti elvárás viszont 55 %-ról 60 %-ra változott. A hallgatók munkaerőpiaci terveiben tovább erősödött a részmunkaidős álláskeresés (55 % → 58 %), a félállású munkavállalás pedig 32 %-ról 37 %-ra nőtt, miközben az önkéntesség (38 % → 43 %) és a teljesmunkaidős elhelyezkedés terve (40 % → 44 %) is emelkedett. A vallásos identitás fontossága 65 %-ról 68 %-ra emelkedett, a hitéleti programokon való „alkalmankénti” vagy „évente egy-két alkalommal” való részvétel pedig 48 %-ról 53 %-ra nőtt, miután tavaly átmenetileg visszaesett.

IV. Elemzés

1. A döntést befolyásoló tényezők

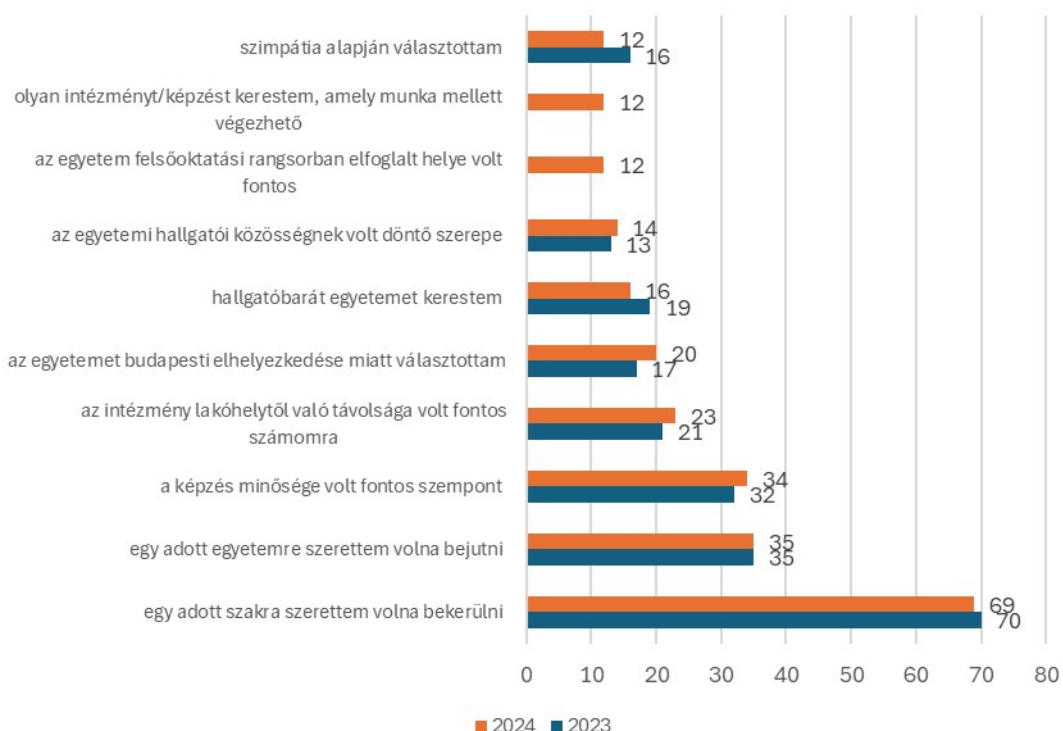
A 2024-es felvételi időszak döntési motívumai világosan tükrözik, hogy a jelentkezők elsősorban szakmai és képzési szempontokra helyezik a hangsúlyt, miközben a korábbi években meghatározó személyes és közösségi tényezők visszaszorulnak. A “melyik szakra kerülök be” kérdéskör kiemelt fontossága (68,9 %) azt mutatja, hogy a fiatalok a hivatásuk megválasztását és jövőbeli elhelyezkedésüket előtérbe helyezik. Ezt követi – bár jóval kisebb arányban – az a törekvés, hogy egy konkrét intézménybe jussanak be (35,3 %), ami a presztízs és az elérhetőség kettős szempontját egyaránt hordozza.

Az elsődleges szempontokat követően a képzés minősége (33,8 %) is meghatározó maradt, ami alátámasztja, hogy a hallgatók nem csupán bejutni, hanem tartalmas, naprakész tudást szerezni vágnak. Ebben a körben említésre méltó a “biztos bejutás” igénye, ami inkább biztonsági hálóként szolgál: minden harmadik jelentkező számára ez is szerepelt a legfontosabb három tényező között. A középmezőnyben már megjelennek a környezeti és életmódbeli preferenciák: a lakóhelytől való távolság (22,8 %) és a budapesti elhelyezkedés (20,2 %) azt jelzik, hogy a diákok mind inkább számításba veszik a mindennapi ingázás, albérleti költségek és a fővárosi élet lehetőségeit. Ezzel párhuzamosan a hallgatóbarát felvételi eljárás (16,0 %) és a campus közössége (13,9 %) szerepe némileg visszaesett, jelezve, hogy a szakmai tartalom ma már erősebb prioritást élvez a barátságos fogadtatásnál. Végül, a lista alsó harmadában olyan, személyes preferenciák jelennek meg, mint a rangsorban elfoglalt hely (12,5 %), a munka mellett végezhetőség (12,4 %) és a szimpátia alapján történő választás (12,1 %). Ezek az arányok azt mutatják, hogy bár a hallgatók továbbra is fontosnak tartják a flexibilitást és a “megérzéseket”, ezek a szempontok ma már kiegészítő jelleggel, nem pedig elsődleges meghatározóként jelentkeznek.

A 10 legfontosabb szempont a válaszadók által jelölt három fókuszpont között (százalékos arány):

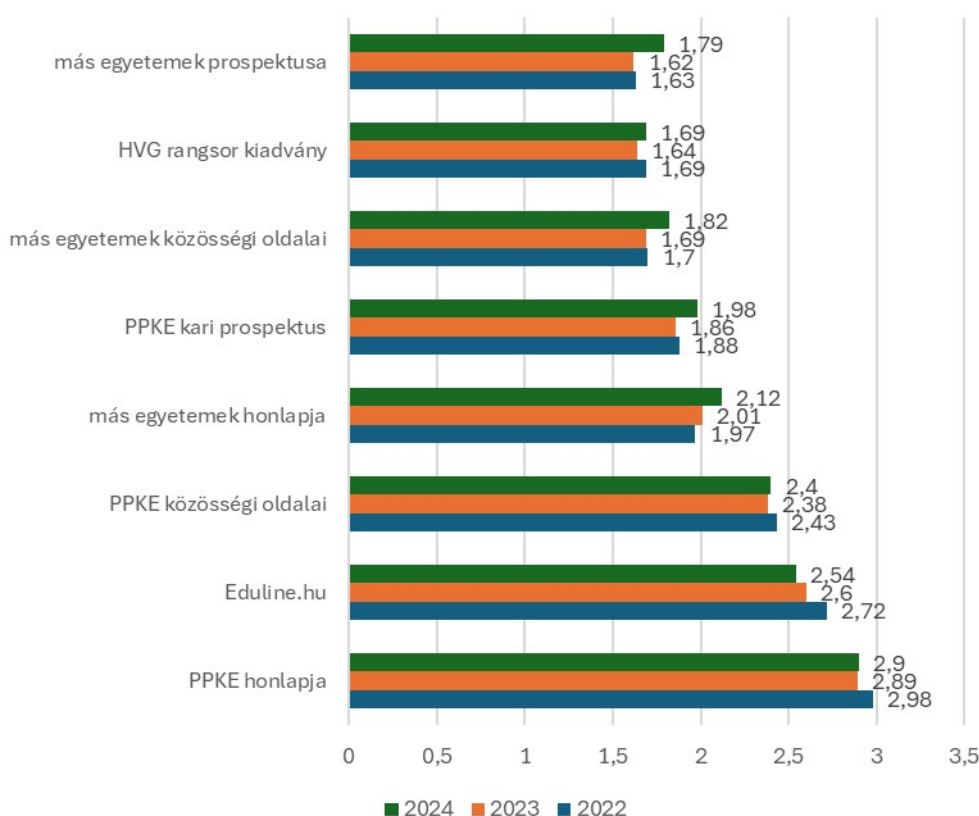
- egy adott szakra szerettem volna bekerülni (68,9 %)
- egy adott egyetemre szerettem volna bejutni (35,3 %)
- a képzés minősége volt fontos szempont (33,8 %)
- az intézmény lakóhelytől való távolsága volt fontos számomra (22,8 %)
- az egyetemet budapesti elhelyezkedése miatt választottam (20,2 %)
- hallgatóbarát egyetemet kerestem (16,0 %)
- az egyetemi hallgatói közösségnek volt döntő szerepe (13,9 %)
- az egyetem felsőoktatási rangsorban elfoglalt helye volt fontos (12,5 %)
- olyan intézményt/képzést kerestem, amely munka mellett végezhető (12,4 %)
- szimpátia alapján választottam (12,1 %)

Az egyetemek közötti sorrendet többféleképpen lehet meghatározni. Ön mire helyezte a hangsúlyt saját felvételi jelentkezése során? (TOP 10, 3 válaszlehetőség jelölhető, %)



A 2024-es adataink azt mutatják, hogy a felvételizők leginkább – átlagosan 2,90 ponttal – a PPKE hivatalos honlapját látogatták a felvételi időszakban, ami „néha” és „gyakran” közötti használatot jelez. Második helyen az Eduline.hu áll (2,54), majd a PPKE közösségi oldalai (2,40) következnek. A külső intézmények honlapjai (2,12) és a PPKE kari prospektus (1,98) csak ritkábban szerepeltek a tájékozódási források között, míg a többi prospektus és a rangsor kiadványok (1,79–1,69) jellemzően „soha”–„ritkán” tartományba estek. Ez alapján megállapítható, hogy bár a PPKE online felületeinek népszerűsége 2021 óta folyamatosan enyhén csökkenő trendet mutat, még mindig messze lekörözi a többi forrást. A hallgatók tehát elsősorban az egyetem saját kommunikációs csatornáit részesítik előnyben a felvételi döntésük előkészítéséhez.

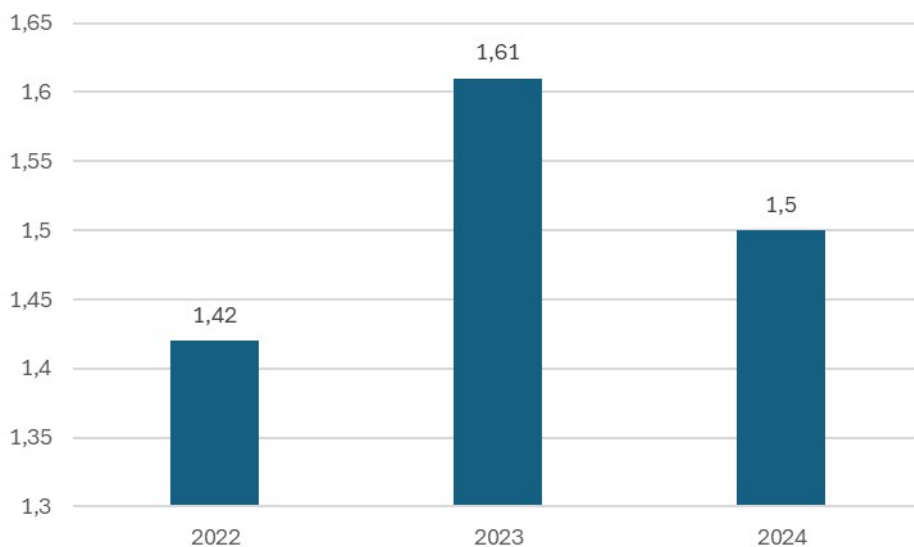
A felvételi időszakban látogatta/olvasta az alábbiakat? (átlag)



A 2024-es adat azt mutatja, hogy az átlagos rangsor újra javult az előző évhez képest (1,61 → 1,50), vagyis az idei felvételizők kissé gyakrabban tették az első helyre az intézményt – bár még most is előfordul, hogy második vagy ennél hátrébb sorolják a Pázmányt, 2024-ben már 1,50-es átlaggal. Ez a 2023-as enyhe eltolódást követő

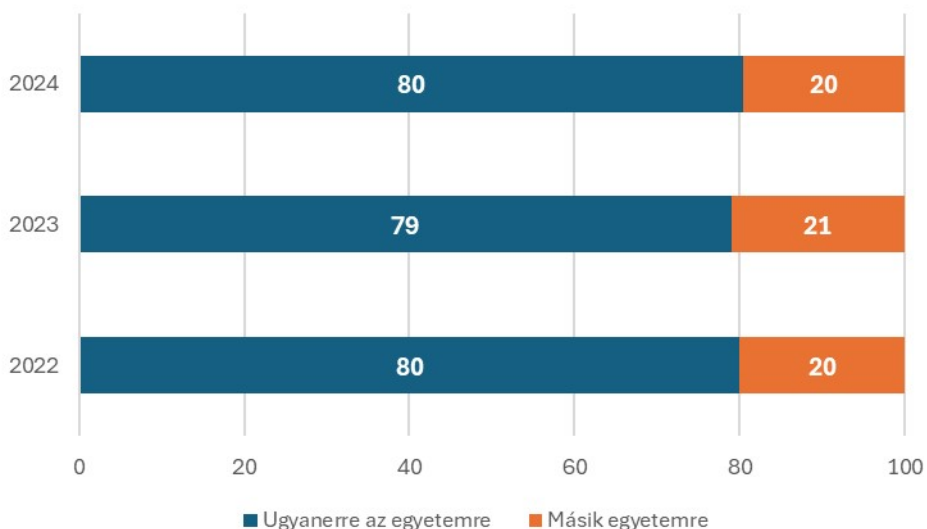
visszarendeződés azt jelezheti, hogy az intézmény vonzereje újra megerősödött a jelentkezők körében.

Hányadik helyen jutott be az egyetemre? (átlag)



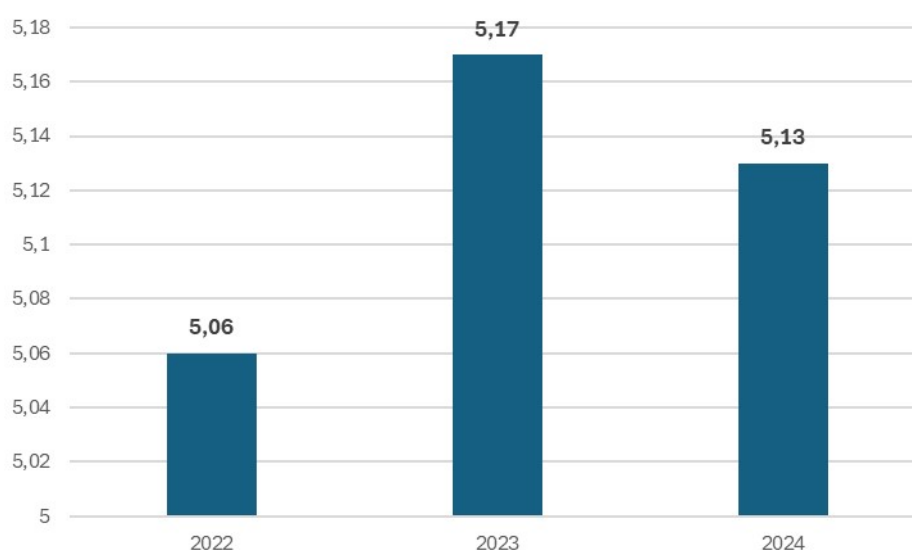
A megkérdezettek többsége – évek óta körülbelül négyötöde – ragaszkodna az eredetileg kiválasztott egyetemhez még akkor is, ha a felvételi ponthatárok nem korlátozták volna őket. A 2023-as enyhe eltolódást követően 2024-ben ismét megfigyelhető a ragaszkodás erősödése, hiszen a “saját” intézmény preferálása enyhén emelkedett.

Ha a felvételi pontszámtól függetlenül bármelyik magyar egyetemre bekerülhetett volna, akkor hova szeretett volna bejutni? (%)



Az adatok alapján látható, hogy a felvételi tájékoztató tartalmával kapcsolatos elégedettség minden évben rendkívül magas maradt. 2022-ben egy enyhe visszaesés volt tapasztalható (5,06), de 2023-ban ismét nőtt az elégedettség (5,17). 2024-re az átlag visszacsúszott 5,13-ra, ami a korábbi jó szint megőrzését jelzi: a jelentkezők továbbra is „nagyreszt” vagy „teljes mértékben” elégedettek az egyetem által nyújtott felvételi információkkal.

Mennyire volt elégedett az intézmény által nyújtott felvételire vonatkozó tájékoztatóval? (átlag)

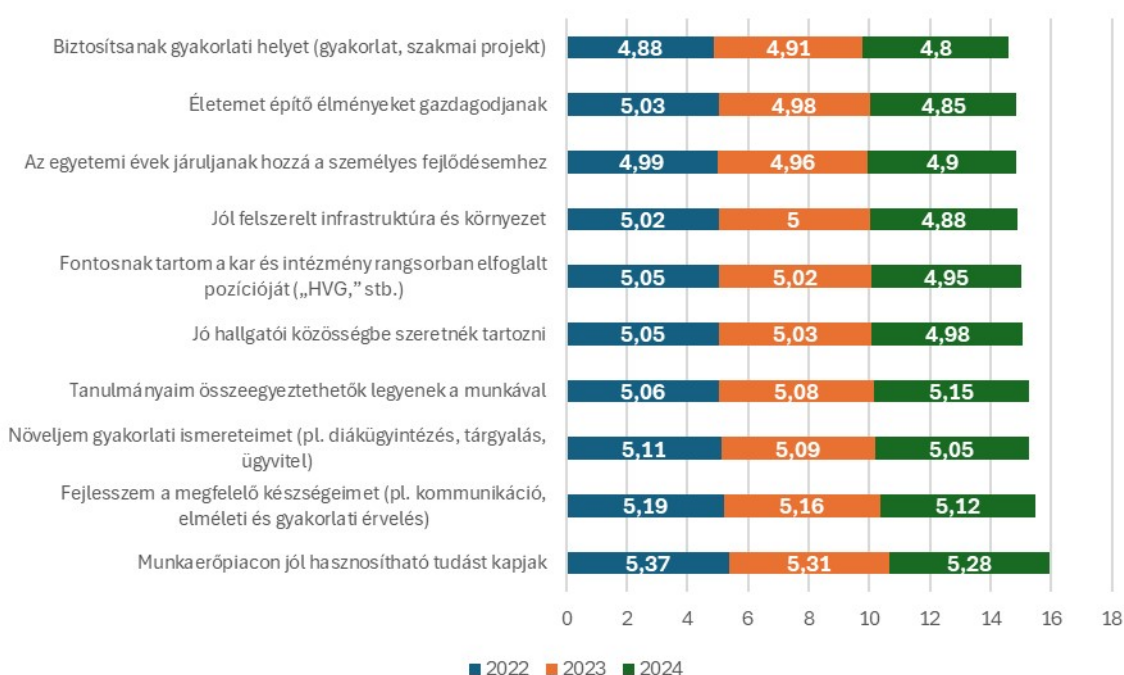


2. Egyetemmel kapcsolatos elvárások

A Pázmány Péter Katolikus Egyetemre vonatkozó hallgatói elvárások vizsgálatakor jól kirajzolódik, hogy a jelentkezők legfőbb törekvése az, hogy a képzés végén olyan, valós munkahelyi környezetben is könnyen alkalmazható tudással rendelkezzenek. Ezt tükrözi a „munkaerőpiacon jól hasznosítható tudást kapjak” szempont átlagos 5,28-as értéke, amely bár az elmúlt években kissé mérséklődött (2021-ben még 5,31), továbbra is messze a legmagasabb prioritás maradt. Szorosan mögötte következik a készségek – például kommunikációs és érveléstechnikai – fejlesztése, valamint a gyakorlati ismeretek bővítése, amelyek mind-mind 5,0 körüli átlagértéket tartanak, mutatva, hogy a hallgatók a szakmai elmélet mellett a gyakorlatias képzést is kiemelten fontosnak tartják. Érdekes módon az a tendencia, hogy az egyetemi tanulmányokat és a munkavállalást rugalmasan össze lehessen egyeztetni, évről évre erősödik: a 2023-as 5,08-as átlaggal szemben 2024-

ben már 5,15-ön áll – ez azt jelezheti, hogy a fiatalok számára egyre nagyobb jelentősége van annak, hogy a tanulási folyamatban is képesek legyenek saját bevételi forrást fenntartani. Ugyanakkor a korábban szintén kiemelt szerepet játszó közösségi élmény (5,18-ról 4,98-ra), a rangsorban elfoglalt pozíció (5,13-ról 4,95-re), valamint az infrastruktúra és az élménygazdagság (5,14-ről 4,88–4,85-re) fokozatosan háttérbe szorultak, ami arra utal, hogy a hallgatók prioritáslistája egyértelműen a tartalmi és szakmai értékek felé mozdult el.

A Pázmánnyal kapcsolatos elvárásom, hogy... (átlag)

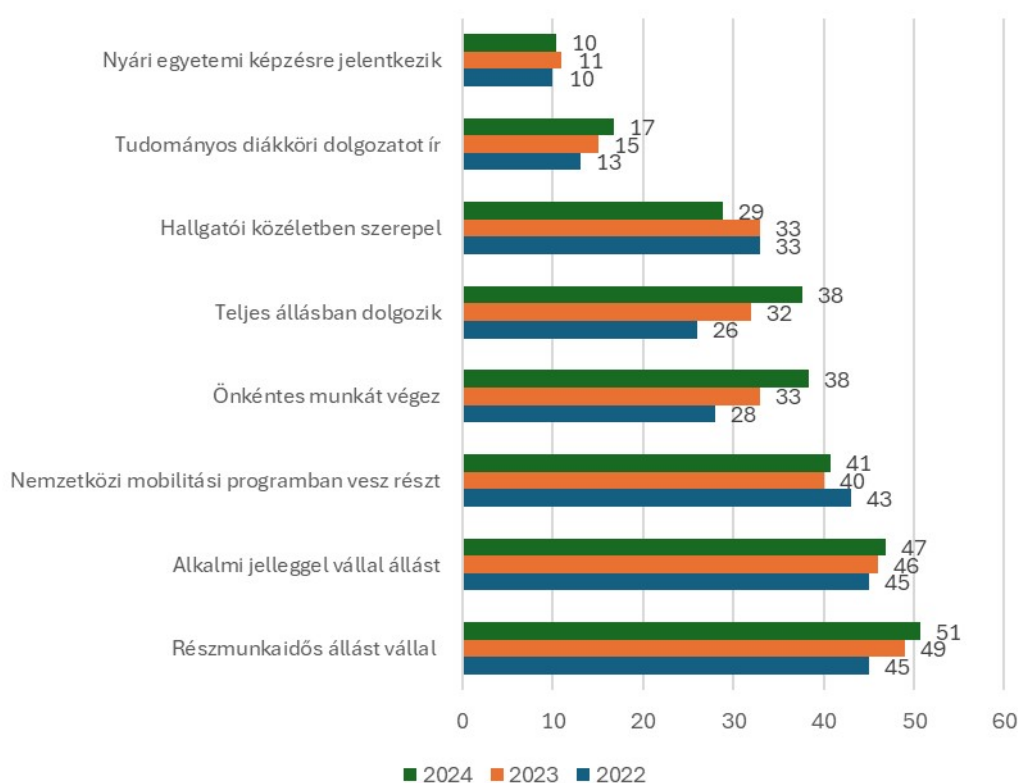


3. Képzés alatti tervek

A friss felvételizők tervei alapján továbbra is erős az elköteleződés a tanulmányok és a munka párhuzamos folytatása iránt: 2024-ben minden második hallgató (50,7 %) tervezi, hogy részmunkaidős állást vállal tanulmányai mellett. Szintén jelentős az alkalmi jelleggel vállalt munkák népszerűsége is (46,9 %), ami azt jelzi, hogy a diákok a rugalmasságot és a rövidebb, projekt- vagy eseményalapú megbízásokat részesítik előnyben. A nemzetközi mobilitási programok iránti érdeklődés is igen magasnak mondható, a válaszadók 40,8 %-a szeretne külföldi tanulmányi lehetőséget igénybe venni, ami azt mutatja, hogy a fiatalok egyre inkább globális tapasztalatokra vágynak. Ezzel párhuzamosan 38,4 % jelezte, hogy önkéntes munkát is vállalna, ami a közösségi

elköteleződés és a társadalmi felelősségvállalás iránti növekvő igényt tükrözi. A teljes munkaidős munkavállalás tervezett aránya 37,6 %, ami részben azt mutatja, hogy bizonyos hallgatói körök biztonsági vagy anyagi megfontolásból inkább állandó pozíciót keresnek. Az egyetemi közéletben való részvételt (hallgatói önkormányzat, diákönkormányzati poszt) a válaszadók 28,8 %-a tartja elképzelhetőnek, míg a tudományos diákköri dolgozat írása 16,7 %-uk számára vonzó lehetőség. Végül a nyári egyetemi képzésre való jelentkezés a legkevésbé jellemző – mindössze 10,3 %-uk tervezi ezt –, ami arra utal, hogy a hallgatók többsége szüneteltetés helyett a tanév során szeretne tevékenykedni.

Egyetemi tanulmányai mellett tervezi-e, hogy... (%)

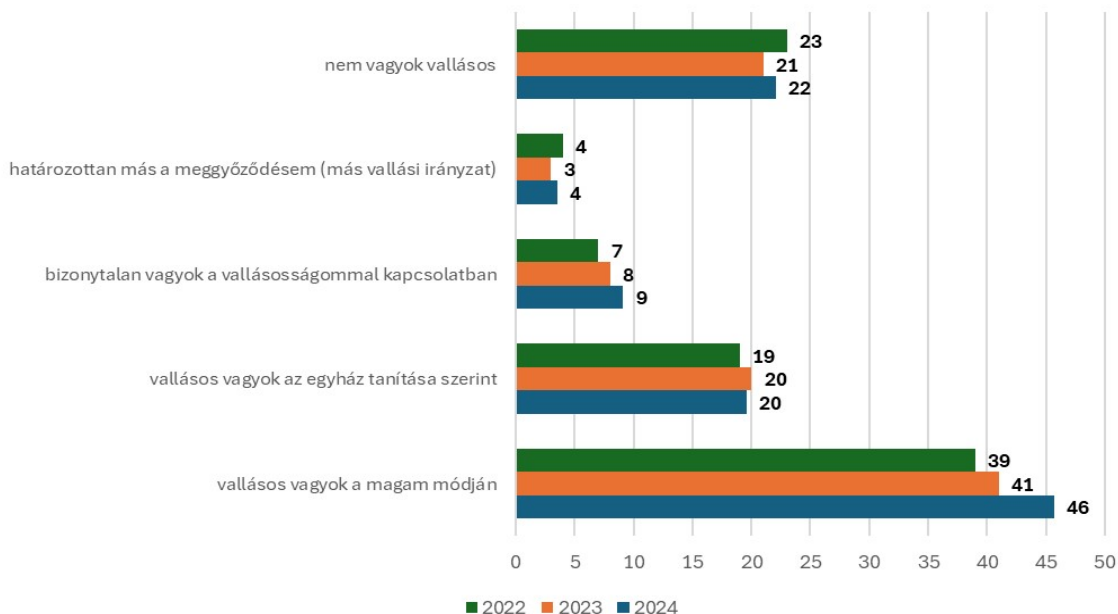


4. Hitélet

A megkérdezettek közel fele (45,7 %) úgy vallotta magát vallásosnak, hogy saját, személyes meggyőződése szerint gyakorolja hitét, míg további 19,6 % a hivatalos egyházi tanítással összhangban éli meg vallásosságát. A bizonytalanok (9,1 %) azok aránya, akik „határozottan más” vallási irányzatot követnek (3,5 %), együtt sem érik el a 13 %-ot, ami arra utal, hogy hit kérdésében kevés a kétértelműség vagy az alternatív vallási irányzatok

követőinek száma. A nem vallásosnak vallók aránya 22,1 %, ami alig változott az előző évekhez képest: a 2021–2023-as időszakban 20–23 % között mozgott.

Mennyire tartja magát vallásosnak? (%)



A 2024-es adatok alapján a hitéleti programok iránti érdeklődés 56,7 % (4,9 % + 25,2 % + 26,6 %) – ez az arány a 2023-as 58 %-hoz képest enyhén csökkent, de még mindig meghaladja az 50 %-ot. A meghívottak kevesebb mint 5 %-a venné igénybe a programokat rendszeresen, míg minden negyedik-negyedik ember alkalmanként (25,2 %), illetve évente egy-két alkalommal (26,6 %) kapcsolódna be. A nem érdeklődők aránya 43,3 %, ami az előző évhez képest (42 %) minimális növekedést mutat.

Részt venne-e az egyetem által szervezett hitéleti programokban? (%)

