

# ITK Kari Minőségbiztosítási Bizottság jelentése a 2020 évről

2020. december 16.

## Tevékenységek általános összefoglalása

### Kari Minőségbiztosítási Bizottság megalakítása

Az év folyamán megalakításra került a KMBB, illetve elkészítettük az EMBB szabályzatával, valamint a leendő Egyetemi SzMSz szövegével összhangban a Bizottság szabályzatát.

A szabályzatot, valamint a tagok kinevezését a KT megszavazta.

### Akkreditációs önértékelés

A 2020. évi akkreditációhoz a Kari önértékelési vonatkozó részeket a Bizottság készítette elő, illetve állította össze.

A KMBB aktív szerepet vállalt az Intézményi akkreditáció, illetve a Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola akkreditációjának látogatóbizottsági paneljeiben, illetve a panelbeszélgetésekhez a felkészítésben.

### Szabályzatok frissítése

Az Egyetemi szabályzatfrissítéssel összhangban megkezdődött a Kari szabályzatok felülvizsgálata, és frissítése, valamint a hiányzó szabályzatok elkészítése.

- TDK SzMSz, 2020. február 5, KT Határozat: 14/2020. VII. 13.
- Egyesített Laborszabályzat, 2020. június 22., KT Határozat: 15/2020. VII. 13.
- Kutatási szabályzat és követelményrendszer, 2020. július 7., KT Határozat: 17./2020/VII.13.
- KMBB Szabályzat, 2020. június 1., KT Határozat: 18./2020/VII.24.
- Hulladékkezelési szabályzat, 2020. július 21., KT Határozat: 21./2020/VII.24.
- TVSz Kari kieg., 2020. augusztus 18., KT Határozat: 22/2020 (VIII.18.).
- HTJSz Kari kieg., 2020. augusztus 18., KT Határozat: 22/2020 (VIII.18.).

Az alábbi felülvizsgálatra a 2020-as évben nem került sor, a következő naptári évre ütemeztük át.

- Erasmus Intézményi Eljárásrend kari kieg.
- Felvételi szabályzat
- Hallgatói házirend
- Könyvtári házirend
- Beléptetőrendszer szabályzata
- SzMSz Kari kiegészítések

*A fentiek mellett a Kar MB vezetője és a Kari Távoktatási Munkacsoport aktív szerepet vállalt az Egyetemi Teams használati szabályzat, valamint az Egyetemi Moodle használati szabályzat előkészítésével az Egyetemi „TANULMÁNYI ÉS OKTATÁSTÁMOGATÁSI RENDSZER Szabályzat” megalkotásában.*

### Távoktatási felmérések

A központi felmérések kiértékelésének értelmezését, valamint a Kari (hallgatói távoktatási) felmérések eredményét vizsgáltuk – ennek tanulságait felhasználva terjesztette elő a Kar a javaslatát az Egyetemi Távoktatási rendszerek bevezetését illetően.

**Felmérés eredménye:** Általános hallgatói visszajelzés: a számos különböző platform alkalmazása a távoktatás során (tárgyanként eltérő kvízrendszerek, tananyagközlés, stb.) akadályozza a tananyag hozzáférését.

**Cselekvés:** Az őszi félévre kialakításra került egy egységes e-learning rendszer, valamint a Teams kommunikációra történő alkalmazás Dékáni döntés értelmében kizárólagos.

**Felmérés eredménye:** Több tantárgy/kurzus esetén érkezett visszajelzés, hogy a távolsági oktatásra átállás a tananyag elsajátítását nehezítette.

**Cselekvés:** Az őszi félévre vonatkozóan hibrid oktatásra készült fel a Kar. Ennek érdekében – a távolságtartás figyelembe vételével – új elrendezésben kerültek kialakításra PC laborok, tantermek. Ehhez a szükséges informatikai és oktatástechnikai infrastruktúra megtervezésre és kialakításra került. Emellett a tanórák felvételeit egységes formában történő közlésre kerültek ajánlások kidolgozásra, valamint közzétételi felület kialakítása.

#### OMHV és munkatársi elégedettség felmérések

A felméréseket nem a Kar végezte. A kapott adatokat elemeztük, és a következő cselekvési javaslatokat tettük:

**OMHV:** Az OMHV esetén általános tapasztalat, hogy a kitöltöttség mértéke nem éri el a 25%-ot. Emiatt nem tekinthető érvényesnek az eredmény. Mindezzel együtt a szöveges visszajelzéseket, különösen a távoktatásra vonatkozóan összegeztük. A szignifikánsan visszatérő elemekre az oktatásmódszertani dokumentumot tettünk közzé, valamint a távoktatási munkacsoport feladatai között szerepel a technikai segítségnyújtás biztosítása.

**Munkatársi felmérés:** a munkatársi elégedettségfelmérés eredménye tapasztalatainkkal egybevágó. A kritikus pontok azonosítása intézményi szinten megtörtént, az azokra megfogalmazott cselekvési tervekkel (pl 2021-es Humán és bérpolitika stratégia kidolgozása) egyetértünk. A Kari étkezési lehetőségre vonatkozó pontszámot tudomásul vettük, az épület specialitásaiból (lehetőseges, illetve környék) fakadóan ezzel érdemben nem tudunk változtatni.

#### Előző évek jelentései

A 2015-2019 időszakról az oktatói értekezletek jegyzőkönyvei alapján elkészítettük az egyes évekről szóló Kari fejlesztések, változások jelentéseit.

#### 2020. évi célkitűzések értékelése

A 2020-as évben a Karon két minőségcél határoztunk meg a következők szerint.

- 1. Az intézményi akkreditációs felkészülés részeként a Kari Minőségbiztosítási rendszer átalakítását tűzzük ki célul:*
  - *Kari Minőségbiztosítási Bizottság megalakítása*
  - *Kari Minőségbiztosítási Szabályzat elkészítése*
- 2. A korábban megkezdett, oktatás digitalizálását lehetővé tevő törekvések (elektronikus kérvényrendszer kialakítása, e-learning rendszer alkalmazásának vizsgálata és integrációja) mellett 2020. év őszi félévétől kezdődően néhány kiválasztott kurzus esetén a Moodle rendszer oktatásba bevezetését tűzzük ki célul. Az itt szerzett tapasztalatok alapján alakítjuk ki a Kar erre vonatkozó stratégiáját.*

**Előzmény:** 2019 szeptemberével kezdődően a Kar és a Neptun rendszert fejlesztő SDA Kft egyeztetett egy pilot projekt lehetőségéről, amely keretében a SDA fejlesztéssel támogatja a

Neptun-Moodle adatintegráció kialakítását. Egy korábbi tárgy tapasztalatait figyelembe véve, valamint az oktatási elektronikus oktatási platformok fejlődésével és egyre szélesebb körben történő elterjedésével összhangban tervezzük az IKT eszközök szélesebb körű alkalmazását a Karon.

#### Célkitűzések teljesülése

A Kari bizottság megalakult, valamint a szabályzatot a KT elfogadta.

A 2020-as évben jelentkező pandémia okozta változások a célkitűzések megvalósulására extrém mértékben hatottak, a pilot projekt 2020. tavaszán kényszerűségből megtörtént. A tavaszi félév tapasztalatai (OMHV és hallgatói felmérések) figyelembe vételével a Kar 2020. őszi félévre a Moodle általános használatát vezette be. Az e-learning rendszerek felépítése és kialakítása a felmérések tapasztalatait figyelembe véve történt, amelyet a Kari Távoktatási Munkacsoport dolgozott ki. (A Munkacsoportban a Kari minőségbiztosítás is képviselteti magát.)

A helyzetből fakadóan az eredeti célkitűzést bővítettük a Kari Wiki rendszer lezárásának előkészítésével.