BESZÁMOLÓ
az Információs Technológiai és Bionikai Kar minőségbiztosítási rendszerének 2022. évi működéséről

Készítette: KMBB, MBJO	Elfogadta: EMBB ..../202... (.) sz. határozat	Jóváhagyta: ITK KMBB 2023/4 sz. határozat

1. Bevezető

2022. szeptemberétől új dékánja van a karnak, Dr. Cserey György személyében.
A tagok névsora a honlapon elérhető.
https://itk.ppke.hu/karunkrol/kari-minosegbiztositas

2. Minőségbiztosítási politika (ESG 1.1, ESG 1.2, 1.4, 1.7 és 1.9)

2.1 Kari MB ülések, határozatok és munkaterv

A kari MB 2022-ben 9 ülést tartott, ebből 1 per vota dispersa, a határozatok száma: 9. Részletes beszámoló az office felületen.

A bizottság meghatározott munkaterv alapján végezte feladatát, amely 2022-ben az alábbiak szerint teljesült

1. Feladat: Egyetemi intézkedési tervben megfogalmazott feladatok elvégzése

A feladatok végrehajtása folyamatos, illetve az akkreditációs eljáráshoz kapcsolódó jelentés, valamint a jelentéshez fűződő megoldandó kérdésekben a Kar folyamatosan és aktívan együttműködött az EMBB/MBJO illetékes tagjaival.

2. Feladat: Félévente adatgyűjtés és elemzés, a hallgatói eredményesség, oktatói terhelés és kutatói eredményesség tekintetében
A felmérési terv szerint, illetve az elvégzett felméréseket feldolgoztuk, kapcsolódó intézkedéseket és intézkedési terveket alkottunk és hajtottunk végre.

3. Feladat: Kari szabályzatok rendszeres felülvizsgálata

Ütemezés szerint:

- Kari Minőségbiztosítási Szabályzat hatályon kívül helyezése: KT Határozat: 8./2022/III.28.
- TVSz Kari kieg., 2022. július 25., KT Határozat: 23./2022/VII.25.
- Felvételi Szabályzat Kari kieg., 2022. július 25., KT Határozat: 24./2022/VII.25.
- Felvételi Szabályzat Kari kieg., 2022. december 16., KT Határozat 36./2022/XII.16.

4. Feladat: Hosszabb távú minőségpolitikai javaslatok kidolgozása

A minőségfejlesztési program elkészült, amelyet a Kari Tanács december 16-án tárgyalt. KT Határozat 37./2022/XII.16.

2.2 *Szabályozó dokumentumok* – ld. 2.1 pont 3. Feladatnál részletesen

2.3 2022. évi Minőségcélok teljesülése

2.4 **Előzmény:** Oktató-kutatók esetén az óraterhelés, illetve a kutatói eredményesség elemzése során egyenlőtlenségeket tapasztaltunk.

1. Célkitűzés: Javaslat kidolgozása, amellyel az óraterhelés és kapcsolódó feladatok ellátása egyenletesebben oszlik el.

Határidő: 2022. év vége

Eredmény: A jelenlegi rendszer felmérése és az eredmények elemzése alapján egy új adatgyűjtő és feldolgozó eljárás kidolgozását javasoljuk, amelyhez az adatforrások felderítése történik meg. Ennek a rendszernek a kiépítése meg kell, hogy előzze a tényleges óraterhelés, illetve kutatói eredményesség elemzését, amelyet követően válik lehetségessé a javaslattétel.

Összefoglalva, a célkitűzés teljesítése során új megoldandó feladatokat tártunk fel, amelyek megoldása folyamatban van.

Előzmény: 2021. éves célkitűzés részben teljesült célkitűzés folytatása

2. Célkitűzés: Nem formális kompetenciák akkreditációjára vonatkozó szabályzat/stratégia megalkotása (például Coursera kurzusok, mikrokredit rendszer). Ezek szabályozott elismerésével lehetőséget biztosítunk a hallgatók számára a KKK-hoz köthető kompetenciák rugalmasabb megszerzésére.

Határidő: 2022. év vége

Eredmény: A Kreditátviteli Bizottság felkérésre került, hogy a kérdéssel foglalkozzon. A Bizottság a munkát megkezdte, azonban a kitűzött határidőre nem jött létre konszenzusos javaslat. A célkitűzés teljesítését a 2022/23 tanév II. félévének végére ütemezzük át.

Előzmény: Oktatói és hallgatói informális visszajelzés alapján körvonalazódott az az észrevétel, hogy az önálló laboratórium, FÖT és szakdolgozatok értékelése a dolgozatokat és értékeléseiket egymáshoz viszonyítva egyenlőtlen.

3. Célkitűzés: Részletesebb értékelési útmutató készítése, amely a KKK által megadott kompetenciákat (kompetenciahalmazokat) is figyelembe veszi, illetve az érdemjegy meghatározásához intervallumok megadása (pl a TDK értékelőlap mintájára)

Határidő: 2022. év vége

Eredmény: Külön munkabizottság alakult az értékelőrendszer kidolgozására. A munkabizottság egy három elemből álló, részletes értékelési javaslatot hozott létre, amelyet a szakfelelősök, a KMBB, illetve a Kari Vezetői Kollégium is tárgyalt. Az egyeztetéseket követően az elkészült javaslatot a következők szerint tervezi bevezetni a Kar:

- Bírálói értékelő lap: kísérleti bevezetése a következő évtől, amely során a meglevő rendszer mellett opcionálisan lehet használni az új értékelőlapot. A védéseket követően felmérjük, hogy a bevezetett értékelési rendszert milyen arányban alkalmazták a bírálók, illetve felmérést tervezünk visszajelzések gyűjtése érdekében.
- Témavezetői értékelés: a Dékán javaslatára ennek a bevezetését elhalasztjuk.

- Bizottsági értékelő lap: az értékelő lapot a bizottságok számára rendelkezésre bocsátjuk, mint javasolt szempontrendszer. A bizottságok értékelésre vonatkozó jelenlegi szabadságát nem korlátozzuk, illetve adminisztrációs feladataikat nem növeljük kötelező pontozással.

A használható értékelési szempontrendszereket a hallgatók számára közzétesszük.

2.5 Intézkedési terv időszakos teljesülése

Az intézkedési terv 2022 év végén készült el, amelyet a KT 4./2023/II. 1. határozatával fogadott el. Az intézkedési terv nyomon követése így 2022-ben még nem történt meg.

2.6 Felmérések, mutatószámok – értékelése

OMHV: Az OMHV esetén általános tapasztalat, hogy a kitöltöttség mértéke nem éri el a 25%-ot. Emiatt nem tekinthető érvényesnek az eredmény. Mindezzel együtt a szöveges visszajelzéseket összegeztük.

- Elemzést hajtottunk végre több félévre visszatekintve. Az összekapcsolt táblázatok vizsgálatával meghatározásra kerültek azok értékek, amelyekkel az tavaszi/őszi kurzusok értékelése következő az időben. A kiugró értékek azonosítása, valamint romló tendenciák azonosítása megtörtént, amelyet a Kari Vezetői Kollégium számára a KMBB eljuttatott további intézkedések meghatározására. Ezen intézkedések:
- Első féléves matematika tárgyakra épülő kurzusok oktatói között felmérést végeztünk a szükséges kompetenciahalmaz pontosítására
- A matematika tárgyak oktatóval történő egyeztetést követően a tárgytematika és féléves időbeosztás módosításra került
- Az MI-BSc és MB-BSc tantervek átalakításra kerültek, amely módosításokat a KT 13./2022/VI.21. határozatával elfogadta.
- A tanterv módosítása során a HÖK javaslatai figyelembe vételre kerültek

Intézkedési terv készült a kitöltés növelése érdekében, amely szerint:

- OMHV Űrlap áttekintése további egyszerűsítési lehetőségek azonosítása céljából
- OMHV eredmények és megvalósított intézkedések közzététele nyilvános felületeken
- OMHV kitöltési arány folyamatos nyomon követése a vizsgaidőszakban és szükséges

oktatói/hallgató kampány folytatása

  - TKO bevonásával
  - Kommunikációs Osztály bevonásával

- HÖK bevonásával

A kitöltési arány monitorozásához a szeptember folyamán az OTO bevonásával elkezdődött a szükséges adatbázis-lekérdezések fejlesztése.

Lemorzsolódási elemzés

Az elemzést felhasználtuk az OMHV adatokkal együtt, a fentiekben részletezett módon.

Gólyafelmérés és a felvételi adatok elemzése

A felvételi adatokból nyert eredményeket a Vezetői Kollégium vizsgálta. A Dékán javaslatára a Kar és képzéseinek népszerűsítésére új intézkedéseket hajtottunk végre:

- Vizsgáljuk annak lehetőségét, hogy OKTV-t rendezzünk.
- Fókuszáltabban keresünk meg közoktatási intézményeket a Kar és képzéseinek
- népszerűsítésére, csatlakozva az intézmények pályaorientációs alkalmaihoz
- Szombati napon is tartottunk nyílt napot

2.7 Belső audit

Belső audit a karon 2022. november 9-én volt, amelyre vonatkozóan az alábbi megállapítások születtek:

A 2021-es belső audit jegyzőkönyv megjegyzés rovatában tett javaslatokra a bizottság megtette a megfelelő intézkedéseket.

- Az ülésekről jegyzőkönyv készül
- A Minőségfejlesztési Program elfogadása folyamatban
- Minőségcélok, munkaterv, felmérési terv a javaslatok szerint elkészültek.
- A felmérések elemzése folyamatos, a megfelelő intézkedések megtörténtek.

Továbbra is javasolt intézkedési terv elfogadása a 8. pont megjegyzés rovatában rögzítettek szerint.

Összességében megállapítható, hogy a kar minőségbiztosítási tevékenysége az elmúlt évben pozitív irányba változott.

3. A képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése (ESG 1.2, 1.9)

3.1 Képzési programok

Alapképzés

- Ménökinformatikus BSc
- Molekuláris bionika mérnöki BSc

Mesterképzés

- Mérnökinformatikus MSc
- Info-bionika mérnöki MSc
- Orvosi biotechnológia MSc
- Image Processing and Computer Vision MSC

Doktori Iskola – RTMTDI
Szakirányú továbbképzés
- KMI modul
- Részismereti képzés

3.2 Tantervek és azok felülvizsgálata

A tantervek felülvizsgálata éves periódusban, minden tavaszi félévben történik a szakfelelősök, érintett oktatók bevonásával, valamint a HÖK véleményezése mellett. A szakok felülvizsgálatára vonatkozóan a Kari Vezetői Kollégium elfogadott együtemtervet, amely alapján 2023 szeptemberétől kezdve folyamatosan elindítja a Kar minden egyes szakának felülvizsgálatát.

4. Hallgatók (ESG 1.2, 1.3, 1.4 és 1.6)

4.1 Hallgatói létszámadatok (tendenciaszerű rövid elemzés)

A hallgatói létszámadatok stagnálnak, illetve enyhén csökkennek. Ennek elsősorban a képzésekre jelentkezők számának csökkenése, valamint a lemorzsolódás az oka. A lemorzsolódás lassítása érdekében az első éves tárgyak átdolgozásra kerültek, amelynek a hatását a következő években lehet mérni.

A felvételi jelentkezések számát erőteljes és célzott marketing kampány formájában kívánjuk növelni.

4.2 Hallgatói eredményesség

A hallgatói különös eredményességet az office felületen lehet megtalálni. A hallgatók tanulmányi eredményességét pedig az ösztöndíj szakaszban részletezzük.

4.3 Hallgatói tájékoztatók

A hallgatói tájékoztatók, tantervek az office felületen részletesen

5. Oktatók (ESG 1.5)

5.1 Oktatói összetétel (változások az elmúlt évhez képest)

Rövid értékelés a táblázat alapján, külön dokumentumban érhető el.

5.2 Oktatói továbbképzések

2022-ben 4 alkalommal tartottunk oktatóinknak értekezletet és 7 alkalommal került sor oktatói módszertani képzésre

5.3 Tudományos tevékenység

A kutatási eredmények részletesen az office felületen.

6. Nemzetközi kapcsolatok (ESG 1.4, 1.5 és 1.6)

A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése, és a képesítés odaítélése

A nemzetközi hallgatók felvételi eljárása a magyaroktól eltérően zajlik. Az MI, IB, OB mesterképzésekre az önköltséges jelentkezők a Kar online jelentkezési lapján keresztül nyújtják be a jelentkezésüket, míg az ösztöndíjprogramok (Stipendium Hungaricum, Ösztöndíjprogram Keresztény Fiataloknak, Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram) keretében jelentkezők az adott program DreamApply felületén. A nemzetközi felvételinek esetükben két fordulója van: a formailag megfelelt jelentkezők egy online írásbeli vizsgát tesznek a Kar Moodle platformján, majd az előírt ponthatárt elérő jelentkezők online szóbeli interjún vesznek részt (Zoom, Teams). Az önköltséges jelentkezők felvételéről a felvételi bizottság dönt, míg az ösztöndíjjal jelentkezőket a felvételi bizottság felvételre javasolja, de az ösztöndíjról a végleges döntést a Tempus Közalapítvány, illetve a Hungary Helps hozza meg.

Az IPCV nemzetközi mesterképzés esetében a felvételi eljárást adminisztrációját a Bordeaux-i Egyetem fogja össze, azonban mindhárom konzorciumi partner részt vesz az eljárásban. Írásbeli forduló itt nincs, a szóbeli azonban igen hosszú és részletes. A felvehető jelentkezőkről a három partner közösen dönt az eljárás végén.

A felvételt megelőző tanulmányaikat az érintett nemzetközi koordinátor és a szakfelelősök vizsgálják meg a benyújtott kreditigazolások alapján. Már megkezdett tanulmányok esetén a korábban elvégzett tárgyak elismerésére jellemzően csak a BSc diplomájukat Magyarországon szerző hallgatók esetében kerül sor.

MI, IB és OB mesterképzésen először egy féléves alapozó képzést (egyfajta „nulladik félévet”) végeznek el, amelynek keretében átismétlik az MSc-hez szükséges alapismereteket. A második félévtől kezdve csatlakoznak be az MSc képzésbe a magyar hallgatók is. Innen kezdve sem tanulmányi ügyekben, sem a képesítés odaítélése tekintetében nincsen különbség a nemzetközi és a magyar hallgatók között.

Oktatói összetételek, oktatókkal kapcsolatos elvárások, információk

A nemzetközi hallgatók számára elérhető angol nyelvű képzések oktatóival szemben a szokásos kritériumokon túl az angol nyelvi kompetencia és az interkulturális érzékenység elvárás. Mivel minden mesterképzésünk és doktori iskolánk eleve angol nyelvű, így a fenti elvárások általános érvényűek az adott szakokon oktató kollégákkal szemben.

Tanulástámogatás (felszerelés, ösztöndíjak, szolgáltatások)

A nemzetközi hallgatók számára ugyanazok a felszerelések és szolgáltatások érhetőek el, mint a magyar hallgatók számára, az angol nyelvű kommunikáció biztosított számukra.

Egy olyan hallgatói szolgáltatás van, amely kifejezetten a nemzetközi hallgatókra irányul: a mentori támogatás. A mentorok főként gyakorlati és adminisztratív segítséget nyújtanak a hallgatóknak, akik ugyanakkor bármilyen, akár tanulmányi jellegű kérdéssel is fordulhatnak a mentorukhoz.

A magyar állam által nyújtott fent említett ösztöndíjak (SH, ÖKF, DFP) valamelyikével a Karon tanuló hallgatók tandíját és megélhetési költségeinek egy részét az ösztöndíj fedezi. Ezen kívül mind az SH/ÖKF/DFP ösztöndíjas, mind az önköltséges nemzetközi hallgatók számára elérhető a kari kiválósági ösztöndíj.

Mutassa be az intézmény küldetésnyilatkozatához illeszkedő regionális, országos, nemzetközi aktív oktatási-kutatási kapcsolatokat. Ezek felsorolása elegendő lehet.

- FUCE
- Bordeaux-i Egyetem, Madridi Autonóm Egyetem: IPCV nemzetközi mesterképzés
- Horvát Katolikus Egyetem (Zágráb): új nemzetközi mesterképzés
- IFOM: PhD program
- Notre Dame University: kettős PhD
- Politecnico di Torino: kettős PhD
- Erasmus partnerségek

7. Tanulástámogatás (ESG 1.6)

7.1 Infrastruktúra ld. az office felületen

7.2 Ösztöndíjak

Karunkon különböző nem szociális alapon adományozott ösztöndíjakban részesülnek a hallgatók.
A **Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj**ban a kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatók részesülhetnek:
A Nemzeti felsőoktatási ösztöndíjra pályázhat a Kar azon nappali tagozatos hallgatója, aki az alábbi feltételeknek megfelel:

- alap- vagy mesterképzésben részt vevő, teljes idejű (nappali tagozatos) hallgató;
- jelenlegi vagy korábbi tanulmányai során legalább két aktív féléve volt, és ezek során minimum 55 kreditpontot szerzett;
- kiemelkedő tanulmányi eredményt ért el, ösztöndíj indexe (korrigált kreditindex) 4,8 felett van;
- kimagasló tudományos diákköri munkát végez;
- szakmai téren kiemelkedő munkát végez;
- a nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat vagy a köztársasági ösztöndíjat maximum egyszer nyerte el a jelenlegi képzésén.

Az ösztöndíj egy tanévre, azaz 10 hónapra, összege 40 000 Ft havonta.
A 2022/23-as tanévben **4** ITK-s hallgató kapta meg ezt az ösztöndíjat.

Évente kerül kiírásra a **Gólya ösztöndíj**, amelyet az adott évben BSc tanulmányaikat megkezdő hallgatók jelentkezhetnek.
A bírálati szempontok között szerepel:

- felvételi pontszám,

- OKTV-n vagy egyéb országos, illetve nemzetközi tantárgyi versenyeken elért eredmények,
- nyelvtudás (nyelvvizsgával igazolva),
- matematika szintfelmérő eredménye,
- motivációs levél,
- kiemelkedő művészeti és sporteredmények,
- kiemelkedő közéleti tevékenység.

Az ösztöndíj összege egyszeri 50.000 Ft, amelyet a **20** legjobb pályázatért ítél oda a Tanulmányi Bizottság.

Szakmai, tudományos - és Közéleti kiválósági ösztöndíj a hallgatók, tanulmányi és tudományos előmenetelük támogatására kerül kiírásra minden félévben. A Szakmai, tudományos és a Közéleti ösztöndíjra a kar azon hallgatói pályázhatnak, akik:

- a HTJSZ 11. § (1) bekezdése alapján erre a juttatásra jogosultak;
- BSc képzésen legalább két lezárt félévvel rendelkeznek vagy MSc képzésen vesznek részt;
- súlyozott tanulmányi átlaguk az előző két (BSc) illetve egy (MSc) félévben magasabb, mint 3,5; lezárt félévvel még nem rendelkező elsőéves MSc hallgató felvételi pontszáma magasabb, mint 75;
- továbbá az adott tanévben nem részesülnek Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjban.

A Szakmai, tudományos és a Közéleti ösztöndíj rendszeres, havi juttatás, mely egy félévre (öt hónapra) szól. Összege a rendelkezésre álló keretnek, illetve a nyertesek számának függvényében kerül meghatározásra.
A 2022/23-as tanévben, az őszi félévben Szakmai tudományos ösztöndíjat **20**, Közéleti ösztöndíjat **24** hallgató kapott, míg a tavaszi félévben Szakmai, tudományos ösztöndíjat **10,** míg Közéleti ösztöndíjat **16** hallgató nyert el.
Mindezek mellett a hallgatók tanulmányi eredményeik alapján **Tanulmányi ösztöndíj**ban is részesülnek. A 2022/23-as tanévben az őszi félévben **155**, míg a tavaszi félévben **196** hallgató kapott tanulmányi ösztöndíjat.

A Karon a legtehetségesebb diákok előrehaladását, tehetséggondozását a **Tehetségprogram** segíti.
A programba személyes meghívás alapján kerülhetnek be azok a BSc-s tehetséges hallgatók, akik megfelelnek a következő követelményeknek:

- Előző 1 vagy 2 év tanulmányi átlaga 4,5 vagy ösztöndíj-átlaga 5 fölötti
- A mintatanterv szerinti haladás (minden megelőző félévre)
- Legalább 60 vagy 120 kredit teljesítése (előző 2 vagy 4 félévben)

A tehetségprogramra felvett hallgatók számára több tárgy esetében is külön gyakorlati csoport kerül kialakításra, amelyet a területhez leginkább értő oktató, lehetőleg az előadó tart.
A tanév folyamán plusz lehetőségük nyílik speciális órák látogatására: Professor Emeritusok, ill. külsős szakmai előadók által tartott előadásokat látogathatnak, továbbá lehetőségük nyílik arra, hogy kutatási projektekhez kapcsolódjanak.

A program során **ösztöndíj**at biztosít a Kar számukra, amelynek összege félévente 100 000 Ft.
A tehetségprogramos hallgatók lehetőséget kapnak arra, hogy a Neptunban már a tárgyfelvétel kezdetét megelőzően tudjanak tárgyakat felvenni.
A tehetségprogramban résztvevő hallgatók már BSc-s tanulmányaik alatt felvehetnek bizonyos MSc-s tárgyakat illetve részesülhetnek Erasmus ösztöndíjban.
A hallgatók haladása minden tanév végén kiértékelésre kerül. A Bennmaradási követelmények figyelembe vételével dékáni döntés alapján folytathatják a programot a következő tanévben.
A 2022/23-as tanévet **46** hallgató kezdte meg tehetségprogramos hallgatóként. Közülük 16 másodéves, 13 harmadéves, 17 pedig negyedéves. 7 mérnökinformatikus, 39 pedig molekuláris bionikus mérnök hallgató.

7.3 Könyvtári szolgáltatás ld. az office felületen
7.4 Lelkisegélyszolgálat ld. office felületen

8. Nyilvános információk (ESG 1.8)

8.1 Kommunikáció formái és felületei

- https://itk.ppke.hu/
- https://www.facebook.com/ppkeitk/
- https://www.instagram.com/ppkeitk/
- https://hu.linkedin.com/school/ppkeitk/

A tavalyi évben az ITK-n az alábbi kiadványok jelentek meg:

- Közös sikereink című kiadvány - Egy kiválasztott középiskola igazgatója, tanári kara számára készített az onnan érkezett diákok egyetemi pályafutását összefoglaló és karunkat bemutató kiadvány (2022-es évben 14 kiválasztott középiskola számára készítettünk ilyen füzetet)
- Kari tájékoztató (a linken https://itk.ppke.hu/uploads/collection/504/file/PPKE%20ITK%20prospektus%202023.pdf található részletes tájékoztatónk egy rövidített (8 oldalas), összefoglaló változata) - A Pázmány ITK-t és képzéseit bemutató középiskolásoknak, tanáraiknak és az érdeklődőknek szóló tájékoztató kiadványunk
- Molekuláris bionika mérnöki BSc képzésünket bemutató rövid (4 oldalas) tájékoztató - Középiskolásoknak szóló összefoglaló a bionika képzésünkről
- Mérnökinformatikus BSc képzésünket bemutató rövid (4 oldalas) tájékoztató - Középiskolásoknak szóló összefoglaló a mérnökinformatika képzésünkről
- Tehetségprogramunkat bemutató leporelló - A Pázmány ITK Tehetségprogramját bemutató kiadvány középiskolásoknak, tanáraiknak és az érdeklődők számára

- PhD Proceedings kiadvány - A jelenlegi ITK-s doktoranduszok kutatásait bemutató, összefoglaló kötet

9. Akkreditáció, külső értékelés (Intézkedési terv ESG 1.10)

ld. 2.1 pont 1. feladat