



BESZÁMOLÓ
az Információs Technológiai és Bionikai Kar
minőségbiztosítási rendszerének
2025. évi működéséről

Készítette: KMBB	Elfogadta: EMBB .../202... (.) sz. határozat	Jóváhagyta: ITK Minőségügyi vezető
------------------	--	---------------------------------------

1. Bevezető

A bizottság összetétele nem változott 2024. januárja óta.

[Kari minőségbiztosítás - ITK.PPKE.HU](https://www.itk.ppke.hu)

2. Minőségbiztosítási politika (ESG 1.1, ESG 1.2, 1.4, 1.7 és 1.9)

2.1 Kari MB ülések, határozatok és munkaterv

1. Feladat: Egyetemi intézkedési tervben megfogalmazott feladatok elvégzése

A feladatok végrehajtása folyamatos, illetve az akkreditációs eljáráshoz kapcsolódó jelentés, valamint a jelentéshez fűződő megoldandó kérdésekben a Kar folyamatosan és aktívan együttműködött az EMBB/MBJO illetékes tagjaival.

2. Feladat: Félévente adatgyűjtés és elemzés, a hallgatói eredményesség, oktatói terhelés és kutatói eredményesség tekintetében

A felmérési terv szerint, illetve az elvégzett felméréseket feldolgoztuk, kapcsolódó intézkedéseket és intézkedési terveket alkottunk és hajtottunk végre.

3. Feladat: Kari szabályzatok rendszeres felülvizsgálata

Ütemezés szerint:

- Beléptető Szabályzat 2025. március 18., KT határozat száma: 7./2025/III.18.
- Beléptető Szabályzat 2025. augusztus 6., KT határozat száma 21./2025/VIII.6.
- Minőségbiztosítási Szabályzat Kari kieg., 2025. augusztus 6., KT Határozat KT 22./2025/VIII.6.
- Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Kari kieg., 2025. augusztus 6., KT Határozat KT 23./2025/VIII.6.
- Egyetemi Habilitációs Szabályzat Kari kieg., 2025. augusztus 6., KT Határozat KT 24./2025/VIII.6.
- Kutatásetikai Szabályzat elfogadása. 2025. augusztus 6., KT Határozat: 25./2025/VIII.6.
- Szervezeti és Működési Szabályzat Kari kieg., 2025. december 4. KT Határozat: KT: 39./2025/XII.4.

4. Feladat: Szakok felülvizsgálati protokolljának meghatározása

A szakok mintatanterveinek felülvizsgálata a korábbi eljárásrend szerint zajlott le 2025. június, augusztus és december hónapok során.

2.2 Szabályozó dokumentumok – ld. 2.1 pont 3. Feladatnál részletesen

2.3 2025. évi Minőségcélok teljesülése

1. Célkitűzés: Javaslat véglegesítése az oktatói minőség mérésére, minimum kritérium és kiválósági kritérium meghatározása. Ehhez szükséges az adatok nagy mértékben automatizált gyűjtése és a vonatkozó adatforrások felderítése.

Határidő: 2025. év március vége

A feladatot a minőségbiztosítási bizottság és a kutatási ügyekért felelős dékánhelyettes közreműködésével végezte el. A létrejövő metrika segítségével a 2024/25 akadémiai év tavaszi félévében az első méréseket és kiértékeléseket is elvégezte a Kar.

2. Célkitűzés: Javaslat véglegesítése a kutatói minőség mérésére, minimum kritérium és kiválósági kritérium meghatározása. Ehhez szükséges az adatok nagy mértékben automatizált gyűjtése és a vonatkozó adatforrások felderítése.

Határidő: 2025. év március vége

A feladatot a minőségbiztosítási bizottság és a kutatási ügyekért felelős dékánhelyettes közreműködésével végezte el. A létrejövő metrika segítségével a 2024/25 akadémiai év tavaszi félévében az első méréseket és kiértékeléseket is elvégezte a Kar.

3. Célkitűzés: Intézményi akkreditációra felkészülés, szükséges Kari dokumentációk, értékelések elkészítése

Határidő: 2025 év vége.

A felkészülés a központi ütemezéshez illeszkedően folyamatosan haladt.

4. Célkitűzés: Intézményi hatáskörben indított mesterképzések akkreditációja.

Határidő: 2025 év vége.

A Kar a 2025/26 őszi félévben újabb képzések (MI Informatikus MSc, Mesterséges Intelligencia Alkalmazásai szakirányú képzés távoktatási forma, MI a légitörekedésben szakirányú továbbképzés) előkészítése miatt a mesterképzések akkreditációs eljárását a 2025/26 akadémiai év tavaszi félévére halasztotta.

2.4 Intézkedési terv időszakos teljesülése

Az intézkedési terv 2022 év végén készült el, amelyet a KT 4./2023/II. 1. határozatával fogadott el.

Az intézkedési tervben megfogalmazottak aktuális állása:

MAB javaslat	Intézkedés	Eredmények
Az ESG sztenderdek intézményi értelmezésének mélyítése az intézmény küldetésnyilatkozatára figyelemmel, és ennek disszeminálása az intézmény teljes (oktató, nem oktató munkavállaló) szervezet rendszerében. – ESG 1.1	Oktatói értekezletek szervezése, ahol a minőségbiztosítási folyamatokkal és intézkedésekkel az érintettek megismerkedhetnek	Az év során további oktatói fórumon történt tájékoztatás: - 2025. 02. 10. - 2025 12. 11.
Javasolt a partnerek bevonásának egyértelműsítése. Az intézményi, kari, intézeti/tanszéki és egyéni szinten menedzselt kapcsolatok szerepének tisztázása, a külső érdekelteknek a minőségfejlesztési folyamatba megvalósuló közvetlen becsatornázásának biztosítása. – ESG 1.1	Alumni kapcsolattartás megújítása	Alumni tanács 2023 folyamán alakult meg. Alumni konferencia 2024. november 8-án tartottunk. A 2025-ös év folyamán nem volt alumni találkozó, ugyanakkor a kapcsolattartás alumni levelező listán keresztül történt.
	Munkaerőpiaci szereplőkkel való kapcsolattartás megújítása: együttműködési megállapodások megújítása, munkaadói	Nincs eredmény.

	<p>szakmai fórumok szervezése, stakeholder tanácsadó testület létrehozása (rendszeres felmérések készítése e körben és visszacsatolás)</p>	
	<p>Belföldi kapcsolatok menedzselése: együttműködési megállapodások felülvizsgálata, a stratégiában megjelölt együttműködések megújítása, kialakítása</p>	<p>A jelenlegi kapcsolatok felülvizsgálata folyamatos, valamint új együttműködési megállapodások jöttek létre, elsősorban kutatási együttműködés érdekében, a záruló TKP, NL és további pályázatok kapcsán.</p>
<p>A döntéshozó testületekben való részvételen kívül szervezett keretek között lehetőséget kell biztosítani a hallgatók véleményének explicitebb módon történő figyelembevételére a képzési programok fejlesztésében, alakításában. – ESG 1.2 – 1.9</p>	<p>Hallgatói és doktorandusz hallgatói fórumok szervezése féléves gyakorisággal</p>	<p>Az alábbi időpontokban volt hallgatói tájékoztató és fórum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2025. 02. 27. - 2025. 03. 06. - 2025. 10. 16.
<p>Érdemes lenne egységes szempontok alapján kialakított oktatói profilok készítése és elérhetővé tétele a kari honlapon (HTK)</p>	<p>Oktatói profil egységesítése az elkészült minta alapján</p>	<p>Központi minta alapján a profilok kialakítása és felülvizsgálata 2026. februárra tervezett. Február első hetén az oktatói profilképek frissítésére a Vizuális Műhely új portréka készít.</p>
<p>Az e-learning rendszer informatikai- és programfejlesztése</p>	<p>RRF pályázat keretein belül további tárgyak</p>	<p>Az ITK esetén nagyarányú azon tantárgyak száma, ahol az oktatók a tantárgyi segédanyagokat a</p>

mellett szüksége a digitálisan elérhető tananyag állomány fejlesztése, az oktatási formától függetlenül. – ESG 1.3	esetén e-learning tananyag fejlesztése	Moodle rendszeren teszik közzé. 2024-ben a Courserával megállapodást kötött a kar egy próbaidőszak indítására 2025 tavaszán. Ezt követően minden oktatónak lehetőséget biztosított a Kar Coursera kurzusok elvégzésére.
Szükséges a tantárgyleírások és a tantárgyi követelmények egységes formában való közzététele valamennyi meghirdetett magyar és angol nyelvű kurzus esetében. – ESG 1.8	Tantárgyleírások egységesítése az elkészült minta alapján Tantervi hálók egységesítése az egyetemi központi minta alapján	A 2024 és 2025 év során kidolgozott új képzések esetén a tárgyleírások anyagait központi adatbázisban rögzítettük, amely használatával a szükséges leírások a meghatározott formátumban előállíthatók. Ez a mesterképzéses tárgyak 70%-át lefedi, az alapképzéses tárgyak esetén szórványosan. A további munka során a hiányzó tárgyakra vonatkozó adatok gyűjtése történik.

Kari adataalapú észrevétel, javaslat	Intézkedés	Eredmények
Felvételi jelentkezési számok (első helyes) alapján a felveendő hallgatói létszám stagnál, illetve csökken. Javasolt olyan beavatkozások tervezése és kivitelezése, amely alapján a folyamat lassítható, megállítható.	Azon közoktatási intézmények azonosítása, amelyekben célzott marketing/pr tevékenység segítségével növelhető a várható jelentkezők száma. Olyan rendezvények tervezése és meglévő rendezvények rendezési jogának megszerzése, amellyel a Kar láthatósága növelhet. (Például OKTV, Versenyek.) Vonzó, hiánypótló mesterképzési szakok meghatározása és indítása	Intézmények azonosítása megtörtént, folyamatos jelenlétet biztosítunk a pályaorientációs eseményeken. A 2025. év őszi féléve során 43 intézményi látogatáson vett részt a Kar. A 2025. év tavaszi féléve során megközelítőleg 25 látogatáson vett részt a kar.

		<p>HiJob program, nyílt napok szervezése.</p> <p>Bionika akadályverseny részbeni megújítása (Bionika Akadályverseny Solo)</p> <p>Új mesterszak indításának folyamata, együttműködve más, hazai felsőoktatási intézményekkel: mesterséges intelligencia informatikus</p>
<p>OMHV kérdőív kitöltési aránya folyamatosan csökken, a legtöbb tárgy esetén az adat a kiértékelési határ alatt van</p>	<p>Célzott marketing, hallgatók megszólítása, azon tárgyak esetén, amelyeknél a kitöltési arány alacsony, a tárgyak kitöltési arányának monitorozása mellett. Hallgatói fórum tartása, amelyen az OMHV szerepe és fontossága a hallgatók bevonásával tárgyalható.</p>	<p>Célzott megszólítása az oktatóknak és hallgatóknak folyamatos. A korábbi 30%-os kitöltési arány szinten tartására törekszünk.</p>

2.5 Felmérések, mutatószámok – értékelése

OMHV

A kitöltési arány az előző két féléves 30%-os arányhoz képest csökkent, elsődleges cél a továbbiakban a kitöltési arány szinten tartása. A hallgatói visszajelzés jónak mondható, az egyéni válaszok elemzése alapján az oktatás minőségének fejlődésére vonatkozóan az oktatók számára javaslatokat fogalmaztunk meg. Ezen módosítások megvalósítása oktatói hatáskör. Ugyanakkor pozitív hallgatói visszajelzés érkezett azt a gyakorlatot illetően, amikor az oktató egyes félévek elején ismerteti a módosításokat, illetve reflektál a visszajelzésekre. Ezt a jógyakorlatot az oktatókkal ismertettük az oktatói értekezletek során, biztatva őket, hogy szánjanak időt a félév elején a tárgyismertető részeként.

Azon kurzusok és oktatók azonosítása, ahol az értékelési pontszám 3.0 alatti átlagot mutat megtörtént, a további intézkedések a Dékán hatáskörébe tartoznak.

Az OMHV értékelési pontátlag az oktatói-kutatói teljesítményértékelés rendszerbe bekerült.

Lemorzsolódási elemzés

A 2023. szeptembertől induló mentorprogram keretein belül reagáltunk a korábbi lemorzsolódási adatokra, amelynek hatásait az OH által végzett elemzés is igazolja: a Kar indikátorai ezen a téren általában javultak, sajnos azonban a szükséges küszöbérték alatt maradnak. Erre vonatkozóan további intézkedésként az elsőéves matematika oktatás módszertani átalakítása történt meg, amelyre vonatkozó elemzések folyamatban vannak. A tapasztalatok alapján a programozás oktatás módszertani felülvizsgálatát tervezi a Kar.

Felvételi adatok elemzése

2025. évi felvételi eredmények vegyes képet mutatnak. Ez alapján további erőforrást rendeltünk a Kar népszerűsítésére, hogy az elsőhelyes jelentkezők számát növeljük, amely várhatóan pozitív hatást gyakorol a lemorzsolódási értékekre is.

A Kar vezetőségének képviselője részt vett a SZTE szervezésében megvalósult „Sikerese Hallgatói Utak Konferencia”-n. A konferencia kapcsán intézkedési javaslat fogalmazódott meg a Kar saját adatelemzésének elkészítésére, amelyhez szükséges adatforrások azonosítása, valamint a fejlesztési igények meghatározása történt meg.

2.6 Belső audit

Belső audit a karon 2025. november 26-án volt, amelyre vonatkozóan az alábbi megállapítások születtek:

A 2025-es belső audit jegyzőkönyv megjegyzés rovatában tett javaslatokra a bizottság megtette a megfelelő intézkedéseket.

Az audit során a következő javaslatok születtek:

- Javasoljuk a 2025. évi minőségcélok megjelenítését az ITK honlapon
- Javasoljuk a honlapellenőrzést a jövő év elején, de legkésőbb az akkreditációs anyag leadásáig befejezni. Szükséges a felmérések közzététele 2020-tól felmenően.
- Jelenleg a minőségcélokhoz nincsenek kötve intézkedések, érdemes ezekhez is kötni néhány intézkedést, akkor is, ha nincs beavatkozást igénylő intézkedés.

- Javasolt viszonyítási alap 3 éves dékáni program, intézményi stratégia.
- Az oktatói profilokkal január-februárban várható nagyobb ellenőrzés. Fényképezési kör lesz tavasszal, amely lehetőséget ad a frissítésre. Javasolt pontos eljárásrendet tervezni arra az esetre, ha nemmegfelelőség alakul ki egy-egy oktatónál. Érdeemes áttekinteni a TÉR rendszer visszacsatolásait és az eredmények becsatornáztatóságát.

3. A képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése (ESG 1.2, 1.9)

3.1 Képzési programok

Alapképzés

- Mérnökinformatikus BSc
- Molekuláris bionika mérnöki BSc

Mesterképzés

- Mérnökinformatikus MSc
- Info-bionika mérnöki MSc
- Orvosi biotechnológia MSc
- Kvantummérnöki MSc
- Bioninformatika MSc
- Image Processing and Computer Vision MSC

Doktori Iskola – RTMTDI

Szakirányú továbbképzés

- KMI modul
- Részismereti képzés
- Mesterséges Intelligencia szakirányú továbbképzés

3.2 Tantervek és azok felülvizsgálata

A tantervek felülvizsgálata éves periódusban, minden tavaszi félévben történik a szakfelelősök, érintett oktatók bevonásával, valamint a HÖK véleményezése mellett.

4. Hallgatók (ESG 1.2, 1.3, 1.4 és 1.6)

4.1 Hallgatói létszámadatok (tendenciaszerű rövid elemzés)

A 2024-es évben a felvételi jelentkezők számának növelésére októbertől kezdve egy erőteljes és célzott marketing kampányt folytattunk. A kerestféléves mesterképzések esetén az érdeklődők-jelentkezők száma megduplázódott és várhatóan a felvettek száma is a kétszeresére növekedik az előző kerestféléves felvételi adatokhoz viszonyítottan. A 2025 kerestféléves eljárásban sajnos ez a lendület megtöni látszik, a 2025 általános felvételi eljárás alapképzésre még

folyamatban van, ugyanakkor a kampány sikerének tudjuk be, hogy a nyílt napjainkon az érdeklődők száma minden korábbi valós részvételi számot felülmúlt. A kampány hosszútávú hatásának elemzését egyelőre nem tudjuk elvégezni.

4.2 *Hallgatói eredményesség*

A hallgatói különös eredményességet az office felületen lehet megtalálni. A hallgatók tanulmányi eredményességét pedig az ösztöndíj szakaszban részletezzük.

4.3 *Hallgatói tájékoztatók*

A hallgatói tájékoztatók, tantervek az office felületen részletesen

5. **Oktatók (ESG 1.5)**

5.1 *Oktatói összetétel (változások az elmúlt évhez képest)*

Az oktatói összetétel elemzése az előző évi elemzéshez képest szignifikáns változást nem tárt fel.

5.2 *Oktatói továbbképzések*

2025-ben 4 alkalommal tartottunk oktatóinknak értekezletet, illetve oktatói módszertani képzést.

5.3 *Tudományos tevékenység*

A kutatási eredmények részletesen az office felületen.

6. **Nemzetközi kapcsolatok (ESG 1.4, 1.5 és 1.6)**

A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése, és a képesítés odaítélése

A nemzetközi hallgatók felvételi folyamata – a választott képzéstől függően – az alábbiak szerint zajlik. Az IPCV nemzetközi mesterképzés kivételével a Kar minden mesterképzésére (Mérnökinformatikus, Orvosi biotechnológia, Info-bionika, Bioinformatika és Kvantummérnök) önköltséges finanszírozásban az Egyetem DreamApply felületén lehet jelentkezni.

A felvételi két fordulóból áll: első körben az érvényes jelentkezéssel rendelkezőket egy online írásbeli vizsga várja a Kar Moodle felületén, majd akik elérik a szükséges ponthatárt, online szóbeli interjún vesznek részt. Az önköltséges hallgatók felvételéről a kari felvételi bizottság dönt. Az ösztöndíjra pályázó jelentkezőknél a bizottság felvételre javaslatot tesz, a végső döntést azonban az adott programot koordináló szerv hozza meg.

Az IPCV nemzetközi mesterképzés esetében a felvételi eljárás adminisztrációját a Bordeaux-i Egyetem fogja össze (a jelentkezéseket a Bordeaux-i Egyetem online felületén kell benyújtani), de mindhárom konzorciumi partner részt vesz a folyamatban. Itt nincs írásbeli felvételi, viszont a szóbeli elbeszélgetés összetett és több szempontú. Komoly mérlegelés alá esik a hallgató CGPA-je, illetve a BSc diplomája egyetemének rangsorokban betöltött helye is. A felvehető hallgatókról a három egyetem közös döntést hoz.

A felvételt megelőzően, a benyújtott kreditigazolások alapján, a képzésért felelős nemzetközi koordinátor és a szakfelelősök ellenőrzik a korábbi tanulmányok megfelelőségét. Korábban teljesített tantárgyakat általában csak a magyar BSc diplomával rendelkezők esetében ismernek el. Az IPCV képzésnél azonban gyakran előfordul külföldi kreditek elismerése is.

A mesterképzéseken (az IPCV program kivételével) a hallgatók egy szakmai alapozó félévvel kezdenek, melynek célja, hogy a későbbi MSc-képzés sikeres teljesítéséhez szükséges alapismeretek megszerzését biztosítsa. A tényleges MSc-tantárgyakat csak az alapozó félév sikeres teljesítése után lehet felvenni. Ezt követően a tanulmányi ügyek és a képesítés odaítélésének folyamata tekintetében a nemzetközi és a magyar hallgatók között nincs különbség, minden teendő közösen zajlik.

Oktatói összetételek, oktatókkal kapcsolatos elvárások, információk

A nemzetközi hallgatóknak kínált angol nyelvű képzések oktatóinál az általános szakmai elvárások mellett elengedhetetlen az angolnyelv-tudás és az interkulturális érzékenység is. Mivel minden mesterképzésünk és doktori iskolánk eleve angol nyelvű formában működik, ezek a kritériumok valamennyi érintett oktatóra vonatkoznak.

Tanulástámogatás (felszerelés, ösztöndíjak, szolgáltatások)

A nemzetközi hallgatók ugyanolyan felszereléseket és szolgáltatásokat vehetnek igénybe, mint a magyar diákok, és számukra minden esetben elérhető az angol nyelvű kommunikáció. Angol nyelvű pszichológiai tanácsadás is rendelkezésre áll számukra. A tanulástámogatás része egy interkulturális tréning, amelyet a hallgatók Magyarországra érkezését követően szervezünk meg.

Kifejezetten a nemzetközi hallgatókat segíti a nemzetközi mentorközösség. A mentorok gyakorlati és adminisztratív támogatást nyújtanak, továbbá tanulmányi kérdésekben is segítséget adnak. Az elmúlt évtől kezdve a mentorok az idegen nyelvű hallgatók számára szervezett szabadidős programok kialakításában is aktívan részt vesznek.

A magyar állam által biztosított ösztöndíjprogramok (SH, ÖKF, DFP) egyikében részt vevő hallgatók tandíját és megélhetési költségének egy részét az ösztöndíj fedezi. Emellett mind az SH/ÖKF/DFP ösztöndíjas, mind az önköltséges nemzetközi hallgatók pályázhatnak a kari kiválósági ösztöndíjra is.

A Kar nemzetközi hallgatói számára jelenleg 20 férőhelyet tudunk biztosítani az Egyetem által fenntartott kollégiumban.

Mutassa be az intézmény küldetésnyilatkozatához illeszkedő regionális, országos, nemzetközi aktív oktatási-kutatási kapcsolatokat. Ezek felsorolása elegendő lehet.

- FUCE: nemzetközi tagság
- Bordeaux-i Egyetem: IPCV nemzetközi mesterképzés
- Madridi Autonóm Egyetem (UAM): IPCV nemzetközi mesterképzés
- Horvát Katolikus Egyetem (Zágráb): új nemzetközi mesterképzés előkészítése
- IFOM: kutatási együttműködés, közös PhD program
- University of Notre Dame: közös PhD program
- Chalmers University of Technology: kutatási együttműködés
- Seoul National University: kutatási együttműködés
- Al-Andalus University for Medical Sciences: kutatási együttműködés
- Erasmus partneregyetemek: oktatási és kutatási együttműködések

7. Tanulástámogatás (ESG 1.6)

7.1 Infrastruktúra ld. az office felületen

7.2 Ösztöndíjak

Karunkon különböző nem szociális alapon adományozott ösztöndíjakban részesülnek a hallgatók.

A **Nemzeti felsőoktatási ösztöndíjban** a kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatók részesülhetnek:

A Nemzeti felsőoktatási ösztöndíjra pályázhat a Kar azon nappali tagozatos hallgatója, aki az alábbi feltételeknek megfelel:

- alap- vagy mesterképzésben részt vevő, teljes idejű (nappali tagozatos) hallgató;
- jelenlegi vagy korábbi tanulmányai során legalább két aktív féléve volt, és ezek során minimum 55 kreditpontot szerzett;
- kiemelkedő tanulmányi eredményt ért el, ösztöndíj indexe (korrigált kreditindex) 4,8 felett van;
- kimagasló tudományos diákköri munkát végez;
- szakmai téren kiemelkedő munkát végez;
- a nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat vagy a köztársasági ösztöndíjat maximum egyszer nyerte el a jelenlegi képzésén.

Az ösztöndíj egy tanévre szól, a 2025/26-os tanévben **4** ITK-s hallgató kapta meg ezt az ösztöndíjat.

Évente kerül kiírásra a **Gólya ösztöndíj**, amelyet az adott évben BSc tanulmányaikat megkezdő hallgatók jelentkezhettek. Az ösztöndíjban 21 fő részesült a 2025/26 őszi félévében.

A bírálati szempontok között szerepel:

- felvételi pontszám,
- OKTV-n vagy egyéb országos, illetve nemzetközi tantárgyi versenyeken elért eredmények,
- nyelvtudás (nyelvvizsgálóval igazolva),

- matematika szintfelmérő eredménye,
- motivációs levél,
- kiemelkedő művészeti és sporteredmények,
- kiemelkedő közéleti tevékenység.

Szakmai, tudományos - és Közéleti kiválósági ösztöndíj a hallgatók, tanulmányi és tudományos előmenetelük támogatására kerül kiírásra minden félévben. A Szakmai, tudományos és a Közéleti ösztöndíjra a kar azon hallgatói pályázhatnak, akik:

- a HTJSZ 11. § (1) bekezdése alapján erre a juttatásra jogosultak;
- BSc képzésen legalább két lezárt félévvel rendelkeznek vagy MSc képzésen vesznek részt;
- súlyozott tanulmányi átlaguk és megszerzett kreditjeik a pályázati feltételekben foglaltaknak eleget tesznek (a pályázati kiírás félévente változhat)
- továbbá az adott tanévben nem részesülnek Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjban.

A 2025/26-os tanévben, az őszi félévben Szakmai tudományos ösztöndíjat **7**, Közéleti ösztöndíjat **19** hallgató kapott, míg a 2024/25-ös tanév tavaszi félévben Szakmai, tudományos ösztöndíjat **12**, míg Közéleti ösztöndíjat 15 hallgató nyert el.

Mindezek mellett a hallgatók tanulmányi eredményeik alapján **Tanulmányi ösztöndíj**ban is részesülnek.

A Karon a legtehetségesebb diákok előrehaladását, tehetséggondozását az **Infobionikai Szakkollégium** segíti.

A programba személyes meghívás alapján kerülhetnek be azok a BSc-s és MSc-s tehetséges hallgatók, akik megfelelnek a következő követelményeknek:

- Előző 1 év tanulmányi/ösztöndíj átlagára a kiírásban meghatározott minimum átlagérték elérése
- Legalább 60 kredit teljesítése (előző 2 félévben)

A Szakkollégiumba felvett hallgatók számára több tárgy esetében is külön gyakorlati csoport kerül kialakításra, amelyet a területhez leginkább értő oktató, lehetőleg az előadó tart.

A tanév folyamán plusz lehetőségük nyílik speciális órák látogatására: Professor Emeritusok, ill. külsős szakmai előadók által tartott előadásokat látogathatnak, továbbá lehetőségük nyílik arra, hogy kutatási projektekhez kapcsolódjanak.

A szakkollégiumos hallgatók lehetőséget kapnak arra, hogy a Neptunban már a tárgyfelvétel kezdetét megelőzően tudjanak tárgyakat felvenni.

A Szakkollégiumban résztvevő hallgatók már BSc-s tanulmányaik alatt felvehetnek bizonyos MSc-s tárgyakat illetve részesülhetnek Erasmus ösztöndíjban.

A hallgatók haladása minden tanév végén kiértékelésre kerül. A bennmaradási követelmények figyelembe vételével dékáni döntés alapján folytathatják a programot a következő tanévben.

7.3 Könyvtári szolgáltatás ld. az office felületen

7.4 Lelkisegélyszolgálat ld. office felületen

8. Nyilvános információk (ESG 1.8)

8.1 Kommunikáció formái és felületei

- <https://itk.ppke.hu/>
- <https://www.facebook.com/ppkeitk/>
- <https://www.instagram.com/ppkeitk/>
- <https://hu.linkedin.com/school/ppkeitk/>
- <https://kepzes.itk.ppke.hu>

A tavalyi évben az ITK-n az alábbi kiadványok jelentek meg:

- Jedlik Laboratories Research Reports 2025
- PhD Proceedings Annual Issues of the Doctoral School Faculty of Information Technology and Bionics 2024
- Mérnökinformatikus és bionikus alapképzések tájékoztató kiadvány
- Alapképzéseink tájékoztató kiadványa
- Mesterképzéseink tájékoztató kiadványa

9. Akkreditáció, külső értékelés (Intézkedési terv ESG 1.10)

ld. 2.1 pont 1. feladat