

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Központi Stratégiai, Minőség– és Projektfejlesztési Osztály

GYORSJELENTÉS

Gólyafelmérés



Információs Technológiai és Bionikai Kar

Budapest, 2015

Vezetői összefoglaló

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében **2015.09.03. és 2015.09.30. között Gólyafelmérés** zajlott, melynek célja az Intézménybe beiratkozott hallgatók társadalmi és egyéb jellemzőinek feltárása. A válaszadás **anonim és önkéntes** módon történt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy **online önkitöltős felületen** keresztül. Jelen kimutatás a **Információs Technológiai és Bionikai Kar hallgatóinak válaszait tartalmazza**. A **186 fős alapsokaságból** a részleges kitöltőkkel együtt **140 válasz érkezett be**, ami **75%-os válaszadási rátát jelent**.

A jelentésben **4 fő dimenzió** különül el: **középiskolai háttér, intézményválasztás és a döntési folyamat, valamint a képzés alatti tervek**. Az elemzés nem tartalmazza a kérdőívet részlegesen kitöltő megkérdezettek válaszíveit.

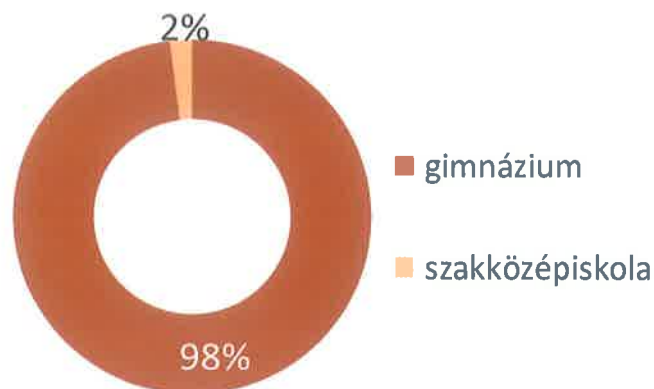
Legfontosabb megállapítások:

- A képzésekre frissen felvett hallgatók **többsége (98%) gimnáziumba járt**.
- A hallgatók **több, mint 80%-ának legalább az egyik szülője rendelkezik diplomával**.
- A felvett hallgatók **kétharmada (88%) önbevallás alapján a PPKE-re szeretett volna leginkább bekerülni**. Akik nem első helyen adták meg a PPKE-t, azok legnagyobb arányban az BME-t helyezték előbbre.
- A felvett hallgatók eltérő időpontokban döntöttek el véglegesen, hogy mely képzéseket, illetve felsőoktatási intézményeket fognak megjelölni a felsőoktatási eljárásban.
- A felsorolt szempontokra érkezett válaszok alapján az elsőéves hallgatóknál fontos szerepet játszik az **egyetemi légkör és a képzés hírneve abban, hogy megjelölték a PPKE-t a felvételi jelentkezéskor**. Kisebb súllyal, de ugyancsak szempontként szerepel az **intézmény hírneve, valamint a nyílt napon való részvétel**.
- A hallgatók **68%-a tervez részt venni nemzetközi mobilitási programokban**.
- A megkérdezettek **47%-a a tanulás mellett aktív kíván lenni a munkaerőpiacon, többnyire alkalmi jelleggel (43%)**. Többségében a mindennapi megélhetésük (32%), a szórakozásuk fedezése (23%), valamint a családjuk támogatása (29%) érdekében terveznek munkába állni.

Középiskolai háttér

A megkérdezettek többsége (98%) gimnáziumban érettségizett. A gimnáziumban végzettek fele (50%) 4 osztályos (illetve 4+1 osztályos nyelvi előkészítő) formában járt középiskolába. A frissen beiratkozottak 12%-a végzett kéttannyelvű intézményben.

A középiskola jellege



n: 106

A hallgatók 80%-ának legalább az egyik szülője diplomás, a gólyák több, mint felénél pedig mindkét szülő rendelkezik diplomával. A frissen felvett hallgatók majdnem 70%-ának nincsen hasonló szakterületen dolgozó családtagja, ám akinek van, azoknak is a tágabb rokonság körében találhatóak (13%).

Diplomával rendelkező szülők aránya



n: 106

Az intézményválasztás

A PPKE első helyen való szereplése

A felvett hallgatók 88%-a önbevallás alapján a PPKE-re szeretett volna leginkább bekerülni, számukra az Intézményben való továbbtanulás tudatos döntés.



n: 101

A versenytársak

Az alábbi szófelhő ábrázolja, hogy a Pázmányra frissen felvett hallgatók, akik nem a PPKE-t írták első helyre a jelentkezés során, mely intézményeket helyezték a Pázmány elé, valamint első helyre. Legnagyobb arányban az BME vezet a listát, de a SE, a BCE, és a SZIE is népszerű volt a PPKE-ITK elsőéves hallgatói közt.

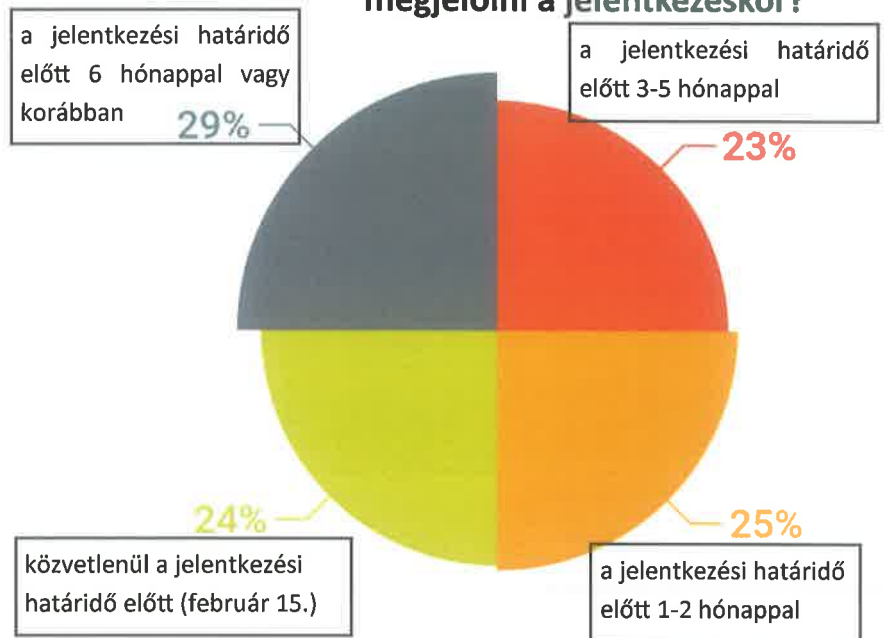


n: 101

A döntési folyamat

A felvett hallgatók eltérő időpontokban döntöttek el véglegesen, hogy mely képzéseket, illetve felsőoktatási intézményeket fognak megjelölni a felsőoktatási eljárásban. **Mindegyik válaszkategoriára közel azonos számú válasz érkezett be, tehát nem állapítható meg egyfajta trend.**

Mikor döntötte el véglegesen, hogy mely intézményeket, illetve képzéseket fogja megjelölni a jelentkezéskor?



n: 104

Az mellékelt ábrán láthatóak azok a szempontok, melyeket a válaszadók több, mint fele fontosnak ítélt meg a felvételi jelentkezéskor. A 17 felsorolt szempont közül az alábbiak emelkedtek ki. **Az egyetemi légkör, és a képzés hírneve játszott nagy szerepet abban, hogy a frissen felvett hallgatók megjelölték a PPKE-t a felvételi jelentkezéskor.** Kisebb súllyal, de ugyancsak fontos szerepet tulajdonítottak az intézmény hírnevének, és a nyílt napon való részvételnek.

Mekkora szerepet játszottak az alábbi szempontok abban, hogy megjelölte a PPKE-t a felvételi jelentkezéskor?



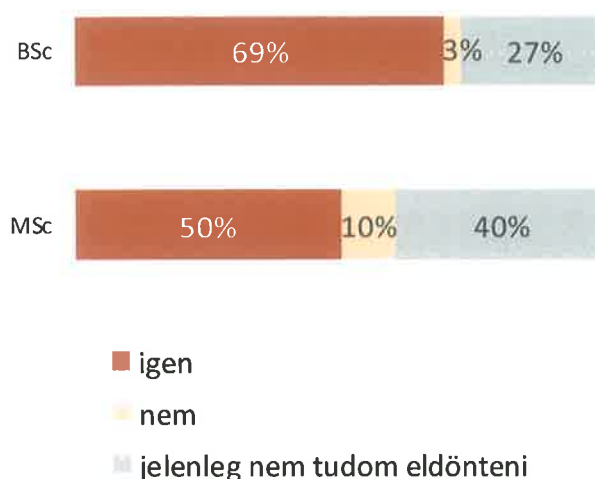
n: 103-105

Tervek a képzés alatt

A friss Pázmányos hallgatók az egyetemi tanulmányaik mellett **legnagyobb arányban a mobilitási programokban való részvételt tervezik (68%)**. Ha azonban képzési szintek szerint összehasonlítjuk a részvételi szándékot, láthatjuk, hogy a **BSc-s hallgatók nagyobb arányban mennének külföldre tanulmányaik alatt (69%)**, és az attól való elzárkózás is itt alacsonyabb, míg az MSc képzésben lévő hallgatók 40%-a nem szeretne mobilitási programban részt venni. Ennek magyarázata lehet, hogy az MSc szinten tanulók már korábban, a BSc alatt kihasználták ezt a lehetőségeket. Más felméréseinkből azonban kiderül, hogy az abszolutóriumszerzésig a mobilitási tervek mindössze negyede valósul meg.

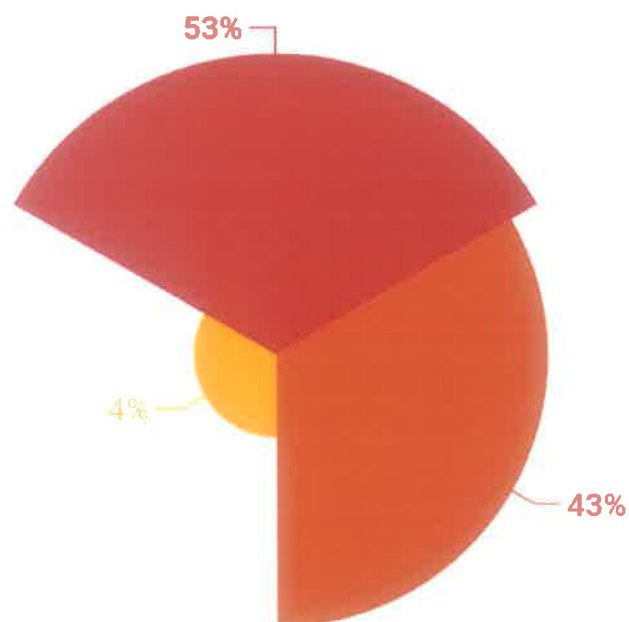
A frissen felvettek **47%-a tervezi, hogy munkába áll a szorgalmi időszakban**. Markáns eltérés a képzési szintek között figyelhető meg. A **BSc képzésre felvett hallgatók 47%-a dolgozna**, többnyire csak alkalmi jelleggel (43%), **ám több, mint fele (53%) elzárkózik a munkába állástól**. Az **MSc-s gólyák nagyobb arányban tervezik a munkaerőpiaci aktivitást (80%)**.

Mobilitási programban részt venni tervezők



n: 105

Tervezi-e, hogy munkát vállal a szorgalmi időszak ideje alatt?



● igen, főállásban ● igen, alkalmi jelleggel ● nem

n: 106