

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Információs Technológiai és Bionikai Kar

Hallgatói Motivációs Vizsgálat

2017



Vezetői összefoglaló

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében **2017.04.20. és 2017.05.09. között Hallgatói Motivációs Vizsgálat** zajlott. Jelen kimutatás **az Információs Technológiai és Bionikai Kar hallgatóinak válaszait tartalmazza.***

A jelentésben a külföldi tanulmányokkal kapcsolatos elvárásokra és elégedettségre fókuszálunk, továbbá korábban feltárt munkaerő-piaci összefüggéseket árnyaljuk.

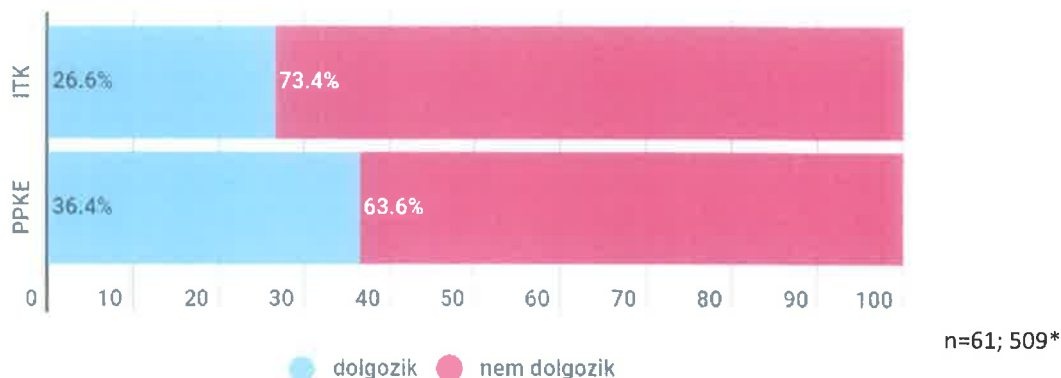
Legfontosabb megállapítások:

- **Az ITK nappali tagozatos hallgatói alacsonyabb arányban dolgoznak** az Egyetem összes hallgatójához viszonyítva. Ez az összefüggés a Kar sajátosságaiból (keves költségtérítéses hallgató) is adódik, ráadásul kevesebben vállalnak tanulás mellett gyakornoki állást vagy diákmunkát, és ha dolgoznak, akkor inkább határozott, vagy határozatlan idejű munkaszerződéssel rendelkeznek.
- A feltételezésnek megfelelően **különbség mutatkozik a ténylegesen elérhető és az elvárt kezdő fizetés között**. Képzési területekre bontva a hallgatók egységesen magasabb fizetést becsülnék, mint amit a végzetek ténylegesen keresnek, továbbá még ennél az összegnél is magasabbra teszik azt a keresetet, amellyel elégedettek lennének.
- A válaszadók **4,3%-a tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön**, további negyede biztosan tervez külföldi tanulmányokat, 17 %-uk pedig még bizonytalan ezzel kapcsolatban, tehát **a hallgatók több mint 40%-a bevonható a nemzetközi mobilitási programokba**. Általánosan megállapíthatjuk, hogy a részvételi arányok alacsonyabbak, mint az egyetemi átlag.
- Legtöbb hallgató az **érdeklődés hiánya, magánéleti tényezők**, valamint **anyagi okok miatt nem tanulna külföldön**. Utóbbi csoportból vélhetőleg újabb hallgatókat lehet bevonni az ösztöndíj-lehetőségek kibővítésével.
- Az esetleges külföldi tanulmányok célja kapcsán a legnépszerűbb szempontok a **szakmai fejlődés, a nyelvtanulás és a kapcsolatépítés** voltak, melyek egyetemi szinten is meghatározó tényezők. A **rekreációs szempontok** az ITK hallgatói részére **kevésbé fontosak**.
- A hallgatók által megjelölt **legnépszerűbb célországok** Nagy-Britannia, Németország és az USA voltak.

*A felmérés alapsokaságát **Egyetemünk aktív státuszú hallgatói** alkották. A válaszadás **anonim és önkéntes** módon történt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy **online önköltős felületen** keresztül. A 3366 fős alapsokaságból a részleges kitöltőkkel együtt 1034 válasz érkezett be, ami **30,7%-os Intézményi válaszadási rátát jelent**.

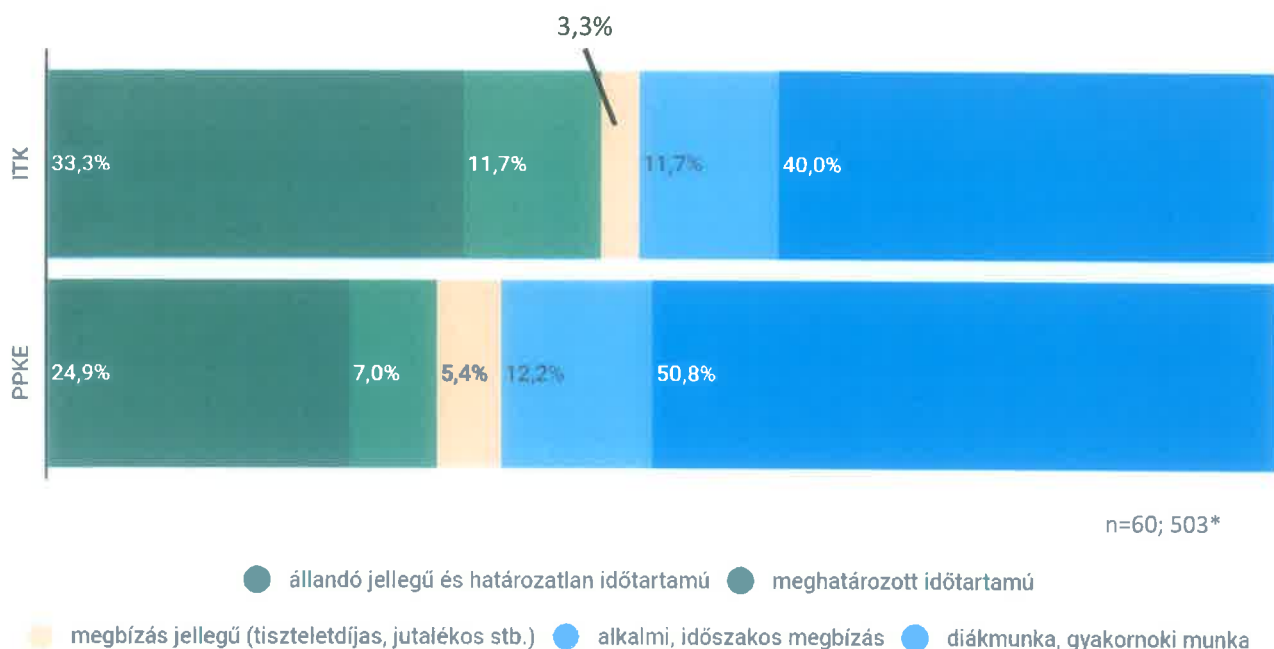
Munkaerő-piaci helyzet

A tanulmányok mellett munkát vállaló nappali tagozatos hallgatók aránya



Az egyetemi szinthez képest (36%) az ITK nappali hallgatói alacsonyabb arányban dolgoznak (26,6%). A különbség leginkább a képzés szintjéből adódik, ugyanis az alapképzésen tanuló nappali tagozatos hallgatók (18%) maradnak csak el az egyetemi átlagtól (35%), a mesterképzés szintjén ugyanez az arány 50% (ITK) és 48% (PPKE). Mindemellett több egyéb háttérkot is feltárhatunk, például a Kar költségterítéses hallgatóinak alacsony arányát, továbbá más karokon több a diák- és gyakornoki munkát végző hallgató. Ezáltal az ITK-s dolgozó hallgatók nagyobb arányban rendelkeznek határozott, vagy határozatlan idejű munkaszerződéssel (45%), mint az Egyetem egészét tekintve (32%). Az is szembetűnő, hogy az ITK hallgatói inkább szakmai munkát végeznek (75%**), mint az Egyetem más karain (54%), mindkét képzési szinten. Látható, hogy az országos trendnek megfelelően az ITK-n is érvényesül a műszaki- és informatikai területek munkaerő-piaci felszívó hatása.

A tanulmányok mellett munkát vállaló nappali tagozatos hallgatók munkaerő-piaci helyzete

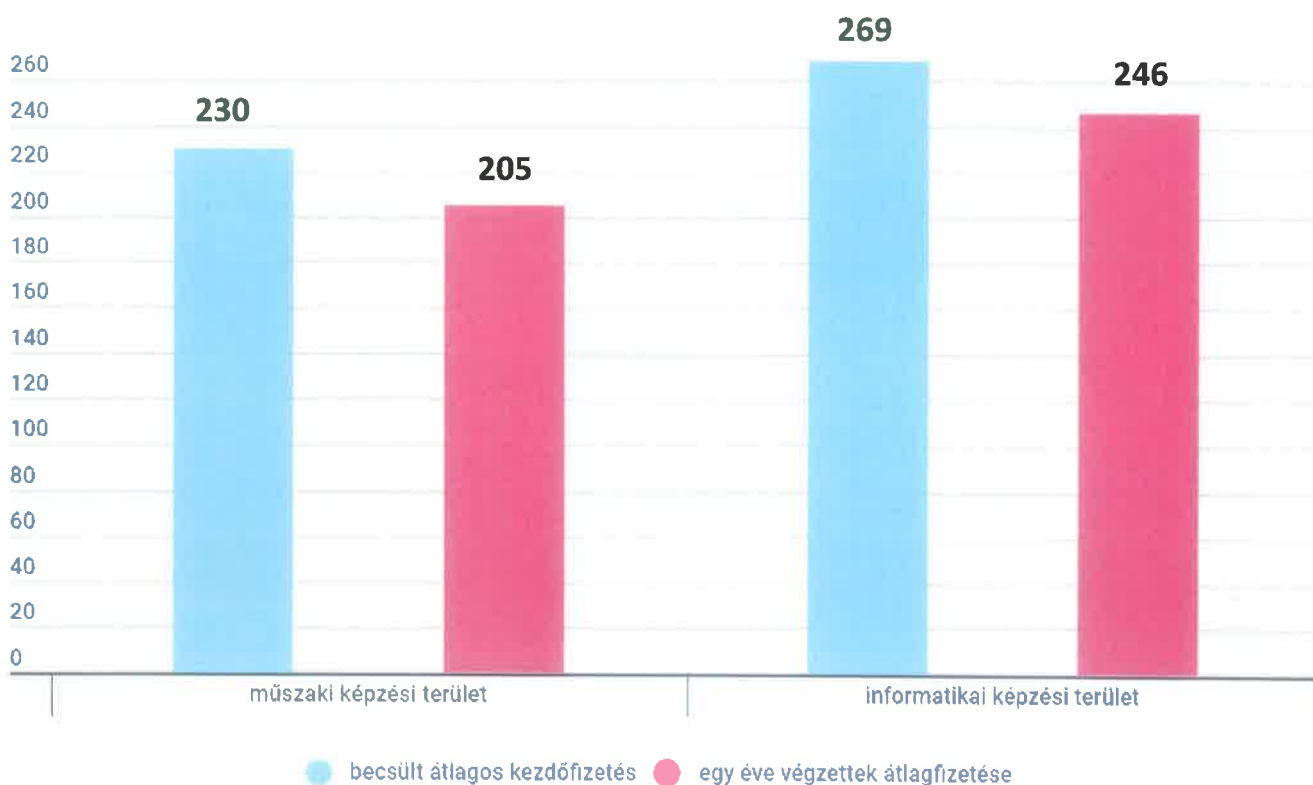


*Az ITK-s válaszadók száma 60-61 fő, az intézményi válaszok száma pedig 509 és 503 fő volt.

** A százalékos arány a dolgozó hallgatókra vonatkozik.

Az ITK-s hallgatók által becsült átlagos nettó kezdő fizetést összehasonlítottuk az egy éve végzettek átlagfizetésével. Mindkét képzési területnél azt látjuk, hogy **a hallgatók 10%-kal magasabb fizetésre számítanak, mint amekkorát a munkaerő-piac ténylegesen kínál nekik.** A kérdőívben választ adhattak arra is, hogy mennyi lenne az a kezdő fizetés, amellyel elégedettek lennének. Mindkét képzési terület esetén havi nettó 280 ezer forinttal lennének elégedettek. Meg kell jegyeznünk ugyanakkor, hogy a többi karhoz viszonyítva a legmagasabb átlagos kezdő fizetés az ITK végzett hallgatói körében realizálható.

A becsült és a várható fizetések (ezer Ft)

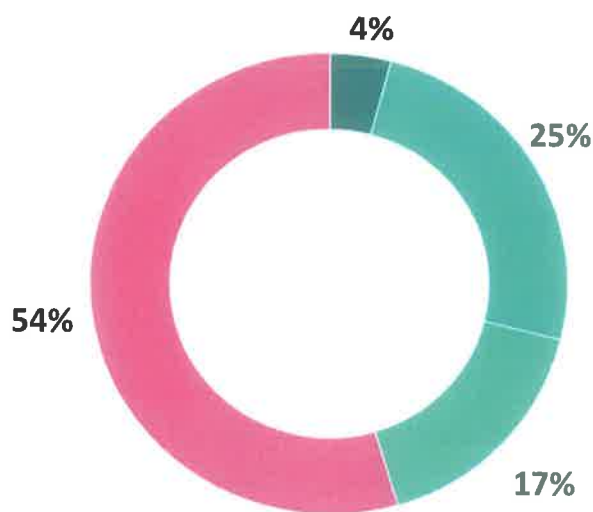


n=201

Nemzetközi mobilitási szándék

Tervezi, hogy felsőfokú tanulmányai alatt nemzetközi tanulmányi programban vesz részt?*

Az ITK-s válaszadók **4,3%-a tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön**, további 25% biztosan tervez külföldi tanulmányokat, valamint 17 %-uk pedig még nem döntötte el, tehát a **hallgatók több mint 40%-a bevonható a nemzetközi mobilitási programokba**. Ezek az **arányok elmaradnak az intézményi értékektől**, ugyanis az összes válaszadó 9,1%-a tanult külföldön, míg negyede tervezi, 36%-a pedig bizonytalan a részvétellel kapcsolatban.

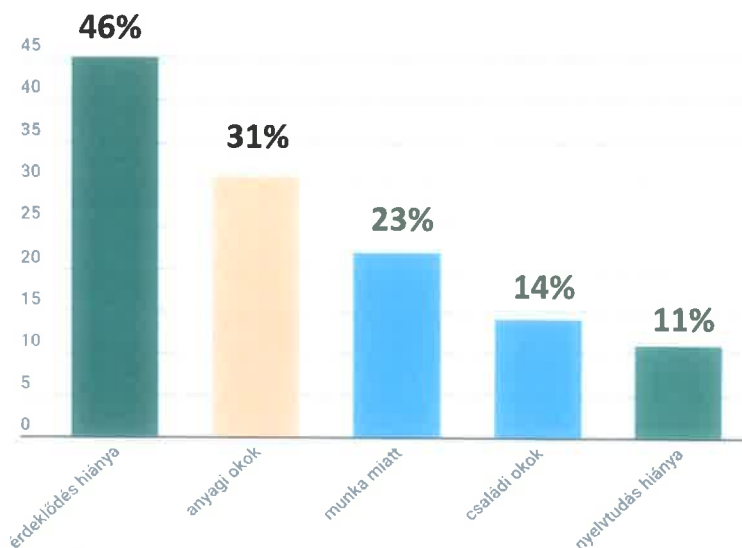


● tanult külföldön ● igen ● nem tudja eldönteni ● nem

n=220

A felmérés lehetőséget biztosított, akár több válasz megjelölésével, annak vizsgálatával, hogy miért nem szeretnék a hallgatók külföldön tanulni. A legtöbben az **érdeklődés hiányára** hivatkoztak, sokan **anyagi okokra**, mások **magánéleti tényezőkre** (családi okok, munka), viszonylag kevesen pedig a meglévő nyelvtudás hiányára. Az adatok értelmezésénél figyelembe kell venni az alacsony elemszámot. A Kar sajátossága, hogy az egyetemi arányokhoz képest magasabb az **érdeklődés hiánya (38%)** és az **anyagi okok (22%)** miatti elzárkózás előfordulása. Speciális intézkedésekkel (reklámkampány és nyelvtanfolyamok) növelni lehet a bevonhatók körét, ugyanakkor az anyagi okok miatt távol maradókat további ösztöndíj-lehetőségekkel lehet motiválni, melynek vizsgálata további kutatást igényel.

A külföldi tanulmányoktól való elzárkózás okai**



n=35

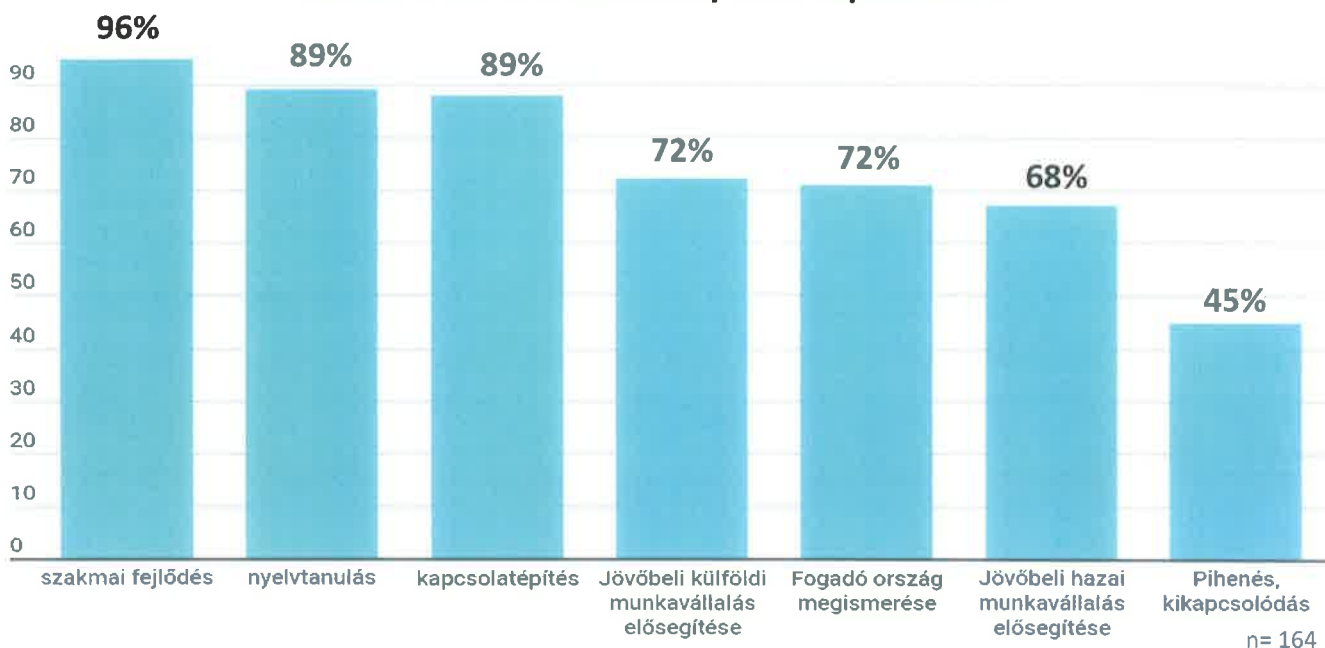
*A külföldön tanult hallgatókat nem kérdeztük meg arról, hogy a későbbiekben terveznek-e még nemzetközi mobilitási programban résztvenni.

**Egyes válaszkategóriák magas aránya az sejteti, hogy az nem feltétlen valós, pl. a családi okok magas arányát vélhetően nem csak a gyermekesek, vagy az idős házastársat ápolók jelölték meg. Ennek vizsgálatát későbbi felmérésekben szükséges megjeleníteni.

Elvárások a külföldi tanulmányokkal kapcsolatban

Megvizsgáltuk, hogy a nemzetközi mobilitáshoz kapcsolódók (részvevők, a részvételt biztosan tervezők, és a bizonytalanok) milyen elvárásokkal élnek vagy élnének a külföldi tanulással kapcsolatban. A jelen felmérés keretei között a kezdeti elvárásokat csak utólag tudtuk mérni, a programmal való elégedettséggel együtt. Módszertanilag megalapozottabbnak tűnik az elvárásokat a mobilitási programot megelőzően felmérni egy külön felmérés során. Jelenlegi eredményeink alapján a **legnépszerűbb négy szempont** esetében (**szakmai fejlődés, nyelvtanulás, kapcsolatépítés és a fogadó ország megismerése**) felel meg az elégedettség a korábbi elvárásoknak. Összehasonlítva az egyetemi szintű adatokkal látszik, hogy az ITK-s hallgatók számára ugyanaz a három szempont a legfontosabb, mint a Pázmány összes hallgatójának, azonban az eredmények hangsúlyeltolódást mutatnak. Az látszik, hogy a **rekreációval kapcsolatos szempontok** (pihenés, kikapcsolódás; fogadó ország megismerése) átlagosan 10 százalékponttal alacsonyabb, mint az egyetemi érték, ugyanakkor szintén kevésbé fontos a hazai munkavállalás elősegítése, illetve a nyelvtanulás, utóbbiban a kar hallgatói jóval erősebbek is az átlagnál.*

Elvárások a külföldi tanulmányokkal kapcsolatban**



A nemzetközi mobilitás iránt érdeklődők és a bizonytalanok által megjelölt **legnépszerűbb célországok** **Nagy-Britannia** (72 említés), **Németország** (55 említés), és az **USA** (49 említés) volt. Az egyéb említések között zömében európai országok szerepeltek (pl. Skandináv országok, 43 említés), a kontinensen túl az angolszász országok és Japán merült még fel a hallgatók részéről.



*Az ITK-s hallgatók 82% ismeri jól az angol nyelvet, az Egyetem hallgatóinak pedig átlagosan 72%-a, az egyéb nyelvek esetében nincs nagy különbség.

**Az erre vonatkozó négyfokú skálák összevont pozitív értékeit tartalmazzák az alábbi grafikonok, a nemzetközi mobilitási programban részt venni szándékozó, részt vett, és az abban bizonytalan hallgatókra vonatkozóan.